

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Утверждено приказом

ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

№ _____ от «__» _____ 20__ года

_____ А.В. Турьянский

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре поддержки одаренных детей «АГРОБИОТЕХ»

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

п. Майский 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре поддержки одаренных детей ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее по тексту – Университет) и определяет задачи и функции центра поддержки одаренных детей (далее по тексту – Центр), порядок его финансирования, организацию работы.

1.2. Центр является структурным подразделением Университета без образования юридического лица, но с возможностью иметь штатных сотрудников.

1.3. Настоящее положение, дополнения и изменения в него утверждаются приказом ректора Университета.

1.4. Центр вправе иметь собственную эмблему и другие средства индивидуализации, свой раздел на сайте Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Основная цель Центра - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в процессе взаимодействия Университета и образовательных учреждений общего образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Разработка механизмов взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в процессе реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей.

2.2.2. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.

2.2.3. Профессиональная ориентация одаренных старшеклассников на направления и профили профессиональной подготовки, реализуемые в вузе, системе среднего и высшего профессионального образования.

2.2.4. Создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных школьников, разработка методик развития разных видов одаренности.

2.2.5. Развитие поисковой проектной деятельности школьников на базе Университета (совместно со студентами, аспирантами и преподавателями).

2.2.6. Подготовка олимпиадных команд (по определенным предметам), включая психологическую подготовку.

2.2.7. Работа Центра строится по принципу «управляющей компании», где объектами управления являются созданные на кафедрах творческие коллективы по профилю кафедр.

2.2.8. Создание системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми.

2.2.9. Создание и реализация системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно - коммуникационных технологий.

2.2.10. Организация и проведение научно-практических конференций в процессе взаимодействия вузов и учреждений общего образования.

2.2.11. Поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными старшеклассниками.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

3.1. Научно-методическая деятельность и информационное обеспечение процесса поддержки одаренных детей

3.1.1. Разработка и апробация современных методик развития разных видов одаренности, создание экспериментальных площадок и базовых площадок по апробации новых технологий работы с одаренными детьми; (в области экологии, биологии, физики, растениеводства, робототехники, технического сервиса в АПК и др.).

3.1.2. Разработка и подготовка к изданию научных докладов, статей, учебников, учебных пособий по работе с одаренными детьми, регулярное пополнение общедоступных информационных ресурсов Центра в сети Интернет.

3.1.3. Проведение конференций, семинаров, лекций и других форм презентации опыта преподавателей по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей.

3.1.4. Организация сотрудничества с научными, образовательными и другими организациями, деятельность которых соответствует профилю Центра.

3.1.5. Организация работы педагогических мастерских, лабораторий по проектированию, моделированию работы с одаренными учащимися, создание методического объединения педагогов.

3.1.6. Научно-методическое и экспертное сопровождение разработки и внедрения проектов по работе с одаренными детьми, реализуемых педагогическими работниками образовательных учреждений.

3.1.7. Оказание методической поддержки работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы с одаренными детьми.

3.1.8. Создание и ведение информационной и нормативно-правовой базы данных по проблеме поддержки развития одаренных детей (картотеки, литературные каталоги, фонды и др.).

3.1.9. Формирование карты сети образовательных учреждений области, работающих с одаренными детьми и реализуемых в них программ;

3.2. Диагностическая деятельность

3.2.1. Создания комплекса инструментария для диагностики разных видов одаренности детей в разных видах деятельности, в том числе, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебной и исследовательской деятельности, механизма его реализации, проведение диагностики одаренности школьников по заказу детей и родителей.

3.2.2. Проведение консультаций по вопросам развития одаренных детей по заказам родителей и учителей.

3.2.3. Изучение информационных и образовательных потребностей субъектов образовательного процесса в вопросах организации работы с

одаренными детьми средствами анкетирования, проведения социологических опросов и др.

3.2.4. Изучение социального заказа в сфере работы с одаренными детьми, их продвижения в экономику региона, на подготовку специалистов нового уровня.

3.2.5. Разработка системы диагностики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с одаренными детьми.

3.3. Обучение и социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей

3.3.1. Обучение школьников и студентов применению методов поиска новых технических решений с использованием современных ИКТ.

3.3.2. Разработка и реализация специальных курсов для школьников по развитию способностей в разных сферах деятельности.

3.3.3. Проведение курсов по углубленному изучению отдельных предметов по заказу детей, родителей, образовательных учреждений.

3.3.4. Обучение правильному использованию (устному и письменному) научно-технической, проектной, исследовательской терминологии, работе с периодической литературой, оформлению научных отчетов, рефератов, научных статей.

3.3.5. Создание научных обществ обучающихся, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ обучающихся.

3.3.6. Разработка и внедрение системы тьюторского сопровождения личностного развития одаренных детей, реализация индивидуальной траектории развития одаренных школьников и студентов.

3.3.7. Разработка регламентов и процедур обеспечения доступа детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию.

3.3.8. Создание нормативно-правовой базы для льготного поступления одаренных детей в вузы.

3.4. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и школьников

3.4.1. Создание современной материально-технической базы для научно-технического творчества школьников, в том числе, профильных естественно-математических и инженерных модулей, предназначенных для практического освоения, разработки и внедрения учебных и прикладных систем и технологий, ведения проектно-конструкторской и технологической деятельности по определенным направлениям науки и техники.

3.4.2. Организация конкурсов научно-исследовательских работ школьников и студентов по разным направлениям творчества, в том числе, в области математических, естественно-научных и инженерных дисциплин.

3.4.3. Создание системы просвещения детей и молодежи в вопросах современных достижений науки, высоких технологий и их роли в жизни человека.

3.4.4. Создание системы сервиса научно-исследовательской деятельности для разработки и реализации студентами и школьниками проектов в разных

сферах экономики, создание бизнес-инкубатора школьных и студенческих проектов.

3.5. Профориентационная работа

3.5.1. Разработка и создание просветительских и рекламных материалов о деятельности Университета и Центра, направленных на различные слои общества – учащихся учебных заведений, преподавательский состав учебных заведений и представителей агропромышленных предприятий.

3.5.2. Регулярная адресная рассылка новостей и информационных материалов о деятельности Центра в средства массовой информации, образовательные учреждения и др.

3.5.3. Обеспечение взаимодействия со службами занятости, подготовка аналитических материалов о перспективных рынках труда.

3.5.4. Подготовка информации о новых публикациях по различным профилям деятельности Центра, организация тематических ознакомительных семинаров, конференций и «Дней открытых дверей» на территории Центра.

3.5.5. Участие представителей Центра в тематических образовательных выставках и конференциях регионального и федерального масштаба.

3.6. Подготовка кадров к работе с одаренными детьми

3.6.1. Разработка и внедрение специализированных курсов повышения квалифицированных специалистов и преподавателей учреждений общего и высшего образования по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренных детей.

3.6.2. Создание условий для прохождения научной исследовательской практики студентов, магистрантов и аспирантов Университета (возможно и других вузов в соответствии с заключенными договорами).

3.6.3. Обучение преподавателей учебных заведений методикам внедрения высокотехнологического лабораторного оборудования в учебный процесс.

3.6.4. Проведение авторских семинаров и мастер-классов с педагогами образовательных учреждений и преподавателями вуза по реализации специальных методик развития разных видов одаренности.

3.6.5. Поддержка форм дистанционного взаимодействия педагогических кадров, в том числе с использованием возможностей Интернет.

3.6.6. Разработка и реализация новой позиции педагога в работе с одаренными детьми – тьютор, модератор и др.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА.

4.1. Центр возглавляет руководитель Центра.

4.2. Руководитель Центра назначается на должность и освобождается от должности ректором Университета.

4.3. Работники Центра назначаются на должность и освобождаются от должности ректором Университета по представлению проректора по инновациям и проектной деятельности, руководителя Центра. Работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными актами Университета и должностными инструкциями.

4.4. К работе в Центре могут привлекаться внештатные специалисты на условиях совместительства, почасовой оплаты.

4.5. Руководитель Центра подотчетен в своей деятельности ректору Университета и проректору по инновациям и проектной деятельности.

4.6. Университет предоставляет необходимые условия для деятельности Центра: информационно-технические, материально-технические, финансовые, нормативно - правовые и другие.

4.7. Руководитель Центра:

4.7.1. Осуществляет непосредственное руководство деятельностью Центра и несет ответственность за выполнение задач и функций, возложенных на Центр;

4.7.2. Обеспечивает соблюдение в деятельности Центра законодательства Российской Федерации, устава и локальных актов Университета, выполнение решений органов управления Университета.

4.7.3. Определяет направления деятельности Центра и планы работы, организует их выполнение.

4.7.4. Обеспечивает выполнение обязательств по заключенным договорам (государственным контрактам), работы (услуги), по которым выполняются (оказываются) работниками Центра.

4.7.6. Запрашивает необходимую информацию от подразделений Университета (факультетов, отделов, служб) сведения, необходимые для работы.

4.7.7. Участвует в совещаниях и иных мероприятиях, затрагивающих деятельность Центра.

4.7.8. Определяет должностные обязанности работников Центра и представляет их должностные инструкции на утверждение в отдел кадров Университета;

4.7.9. Обеспечивает ведение делопроизводства в установленном в Университете порядке.

4.7.10. Осуществляет другие полномочия в соответствии с локальными актами Университета и настоящим Положением.

4.8. Директор Центра несет ответственность за:

4.8.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей.

4.8.2. Разглашение конфиденциальных сведений, коммерческой тайны.

4.8.3. Нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности, правил внутреннего распорядка Университета.

4.8.4. В иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и/или локальными актами Университета.

4.9. Для реализации отдельных проектов в Центре могут создаваться учебные лаборатории.

4.10. К работе Центра могут привлекаться преподаватели Университета, специалисты агропромышленного комплекса области, аспиранты и студенты.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРА

5.1. Источниками финансирования являются средства от приносящих доход деятельности (включая средства заказчиков услуг, оказание дополнительных платных услуг клиентам Центра), гранты и добровольные пожертвования.

5.2. Центр создается в помещениях, обеспеченных электроэнергией и коммуникациями, обеспеченных свободным доступом школьников и студентов в помещение.

Лист согласования
«Положение о центре поддержки одаренных детей»
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Проект положения вносит

Дорофеев А.Ф.

Согласовано:

№п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Простенко А.Н.	Первый проректор		
2.	Бреславец П.И.	Проректор по учебной работе		
3.	Прокофьева С.И.	Главный бухгалтер		
4.	Добрунова А.И.	Начальник планово-финансового отдела		
5.	Поляков С.И.	Начальник управления организационной и кадровой работы		
6.	Беспалова М.А.	Начальник отдела правовой работы и управления собственностью		