

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 00:34:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Философские проблемы и методология науки»

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика, управление и учет на предприятии»  
(квалификация выпускника - магистр)

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

**Задачи:**

- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

### 2. Местодисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философские проблемы и методология науки относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.1) основной образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-5.1** Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

**знать:** причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей

**уметь:** объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

**владеть:** навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

**УК-5.2** Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**знать:** механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**уметь:** создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**владеть:** умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**УК-6.2** Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

**знать:** основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

**уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Форма контроля– экзамен.

Авторы: Белозерова И. А., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Сорокина С. Н., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин