

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины: изучить онтогенетическое развитие системных физиологических механизмов психической деятельности, в частности роль физиологического созревания в психическом развитии человека, в том числе с особыми образовательными потребностями

Задачи:

- рассмотрение физиологических факторов, выступающих как условие развития психики
- определение возрастной периодизации психического развития человека в онтогенезе;
- изучение движущих сил, источников и механизмов психофизиологического развития на всем протяжении жизненного пути человека
- изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, становления, изменения, совершенствования, деградации, компенсации) психических процессов (восприятия, памяти, внимания и др.);
- исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях и с особыми образовательными потребностями

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Возрастная психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «информационные технологии»

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1 Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.5 Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. или 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля – экзамен.