

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.06 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** овладение будущими специалистами основами педагогического мастерства, способствующими формированию профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов.

### Задачи:

- формирование базового уровня личностной педагогической культуры молодого педагога;
- ознакомление со структурными элементами педагогического мастерства и их содержанием;
- накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- приобретение умений профессионального мастерства педагога в организации учебно-воспитательной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическое мастерство относится к психолого — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.06) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-6.1.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**УК-6.4.** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-7.3** Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации

**ОПК-7.5.** Владеет техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.**

**5. Форма контроля – зачет.**