

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика воспитательной работы»

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных умений в сфере реализации задач воспитания.

Задачи:

- сформировать способность анализировать и решать профессионально-педагогические ситуации в воспитательной работе со студентами СПО.
- - познакомить будущих педагогов с современными технологиями воспитания;
- - сформировать у студентов готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности систему умений и навыков по организации воспитательной работы;
- - освоение студентами технологий педагогической диагностики (учащегося, семьи, коллектива);
- - способствовать формированию готовности к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Методика воспитательной работы относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.04) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «информационные технологии»

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; умения применять технологии развития ценностно- смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.

ОПК-4.2. Демонстрирует умения осуществлять отбор и применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности

духовно-нравственных ценностей; применять технологии развития духовно-нравственных ценностей и опыта нравственных отношений

ОПК-4.3. Владеет методикой планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля – экзамен