

Энергосбережение и возобновляемые источники электроэнергоснабжения на предприятиях и объектах АПК

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения:

Цель изучения дисциплины – изучение современного состояние энергоснабжения автономных сельскохозяйственных потребителей и системы автономного энерго- и электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве, освоить принципы формирования автономных систем энергоснабжения на основе возобновляемых источников энергии и методы их технико-экономического анализа.

1.2. Задачи:

- раскрыть научно-технические достижения в области энергосбережения;
- рассмотреть основные формы организации и проведения энергоаудита на предприятиях;
- рассмотреть законодательную и нормативную базу проведения энергетических обследований;
- рассмотреть базовые понятия и закономерности при производстве, передаче и использовании основных видов энергии;
- освоить основные физические единицы и энергетические коэффициенты, принципы измерения при оценке энергетических потерь;
- освоить методы проведения энергетических обследований, их классификацию и этапы проведения;
- рассмотреть основы работы с приборной и инструментальной базой для оценки энергетических характеристик и потерь;
- рассмотреть экономические вопросы проведения энергетических обследований и типовые программы и мероприятия по энергосбережению.
- раскрыть научно-технические достижения в области применения возобновляемых источников энергии;
- рассмотреть системы автономного энергоснабжения на основе возобновляемых источников энергии;
- рассмотреть системы преобразования и аккумулирования энергии возобновляемых источников;
- рассмотреть принципы формирования автономных систем энергоснабжения на основе возобновляемых источников энергии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Дисциплина «Энергосбережение и возобновляемые источники электрооборудования на предприятиях и объектах АПК» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль – электротехнологии и электрооборудование с сельском хозяйстве и относится к разделу Б1.В.ДВ.02 «Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2)» - Б1.В.ДВ.02.01.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	3 сем	2 курс
Семестр изучения дисциплины	3 сем	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	36,25	12,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	2
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	4
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	13	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,75	91,25
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	25
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	18	25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	5	9
Подготовка к зачету	2,75	2,25

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях