

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2022 10:37:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5386988a66255891f288f15a1591ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 23 » июня 2022 г.  
Протокол № 12

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 400-3  
от « 1 » июля 2022 г.

## **Программа**

### **итоговой аттестации**

### **Очная форма обучения**

**п. Майский, 2022 г.**

## Лист согласования

**Рабочая программа разработана:** А.Г. Пастуховым, д.т.н., профессором, заведующим кафедрой технической механики и конструирование машин и Д.Н. Бахаревым, к.т.н., доцентом кафедры технической механики и конструирование машин

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры** технической механики и конструирование машин

(название кафедры в род.п.)

«29» апреля 2022 г., протокол № 10-21/22.

Заведующий кафедрой ТМиКМ



подпись

А.Г. Пастухов

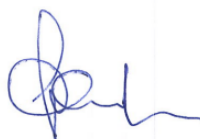
И.О. Фамилия

**Обсуждена и одобрена на заседании** совета инженерного факультета

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

«20» мая 2022 г., протокол № 8-21/22.

Декан факультета



подпись

С.В. Стребков

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем программы	6
5.	Структура и содержание	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7.	Материально-техническое обеспечение	10
8.	Оценочные материалы	10

## **1. Цели и задачи**

1.1. Цель итоговой аттестации аспиранта – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

### **1.2. Задачи:**

- оценить полноту выполнения научной деятельности индивидуального плана работы аспиранта согласно утвержденной методике исследования за полный срок обучения в аспирантуре;

- создать условия для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите на кафедре (коллегиальном органе управления факультетом), содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;

- способствовать получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовить отзыв научного руководителя аспиранта о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение);

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту документа об окончании аспирантуры (в случае успешного прохождения итоговой аттестации) или справки об освоении программы аспирантуры (аспирантам, непрошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты).

## **2. Место в структуре ОПОП**

2.1. Программа итоговой аттестации является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Итоговая аттестация представляет собой самостоятельную часть ОПОП – блок 3., индекс в типовом индивидуальном плане работы 3.1.

2.3. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения по всем программам 3-хлетнего срока реализации и в 8 семестре 4 курса по всем программам 4-хлетнего срока реализации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

3.1 Планируемый результат итоговой аттестации: заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевые клише публичного выступления по защите диссертации,
- структуру и содержание диссертации,
- цель и задачи, этапы проводившихся исследований,
- категориальный аппарат по теме диссертации,
- работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации,
- новизну своего исследования.

Уметь:

- применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации,
- раскрыть структуру и содержание диссертации,
- формулировать цель и задачи диссертации,
- выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- применять категориальный аппарат по теме диссертации,
- использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации,
- формулировать новизну своего исследования.

Владеть:

- методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевыми клише публичного выступления по защите диссертации,
- навыками структурирования содержания диссертации,
- навыками формулирования цели и задач диссертации,
- навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- навыками применения категориального аппарата по теме диссертации,
- навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации,
- навыками формулировки новизны своего исследования.

3.3. В результате итоговой аттестации обучающийся должен освоить:

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 5	Способностью	Знает методы публичной презентации итогов своей работы

	<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p>по написанию диссертации, речевые клише публичного выступления по защите диссертации, структуру и содержание диссертации, цель и задачи, этапы проводившихся исследований, категориальный аппарат по теме диссертации, работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации, новизну своего исследования.</p> <p>Умеет применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации, раскрыть структуру и содержание диссертации, формулировать цель и задачи диссертации, выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, применять категориальный аппарат по теме диссертации, использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации, формулировать новизну своего исследования.</p> <p>Владеет методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевыми клише публичного выступления по защите диссертации, навыками структурирования содержания диссертации, навыками формулирования цели и задач диссертации, навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, навыками применения категориального аппарата по теме диссертации, навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации, навыками формулировки новизны своего исследования.</p>
--	--	--

#### 4. Объем программы

4.1. Количество зачетных единиц – 12 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 432 часа, из них самостоятельная работа – 432 часа.

#### 5. Структура и содержание

Наименование модулей	Всего часов	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Требования к диссертации»	216	216
Модуль 2 «Требования к публикациям»	216	216
ИТОГО	432	432

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля
1	Модуль 1 «Требования к диссертации»	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические,

		<p>технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Требования к диссертации: должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом – автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Знания по научной специальности аспиранта. Работа с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации. Обобщение и сравнение различных точек зрения на исследуемую проблему; анализ информации и соответствующие методы ее обработки. Собственные рекомендации. Обоснование основных результатов диссертации с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Апробация результатов научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях. Ссылки на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p>
2	<p>Модуль 2 «Требования к публикациям»</p>	<p>Рецензируемые научные издания. Публикации в научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopusи международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### 6.2. Литература:

1. Гульбин Ю.Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров – товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: гражданско-правовой аспект. Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского. М.: Статут, 2007. 284 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450438>
2. Соколов Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. М.: РИЦ Техносфера, 2010. 136 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89016>
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. 312 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>
4. Кошуняева Н.В. Патронова Н.Н. Теория массового обслуживания. Архангельск: САФУ им. М.В. Ломоносова, 2013. 107 с. Режим доступа: [https://www.studmed.ru/koshunyaeva-n-v-patronova-n-n-teoriya-massovogo-obsluzhivaniya-praktikum-po-resheniyu-zadach-\\_0cb191ca6e9.html](https://www.studmed.ru/koshunyaeva-n-v-patronova-n-n-teoriya-massovogo-obsluzhivaniya-praktikum-po-resheniyu-zadach-_0cb191ca6e9.html)
5. Солнышкина И.В. Теория массового обслуживания. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. 76 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007883146>
6. Милешко Л.П. Плуготаренко Н.К. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие. Южный федеральный университет; Инженерно-технологическая академия. Ростов-на-Дону; Таганрог: 2018. 90 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847>
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022. 208 с. Режим доступа:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>

8. Медведева Н.П., Елфимова Н.В. Грамматика научного текста: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 84 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574880>

9. Семенов А.Г. Информационное обеспечение исследований и разработок: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. 185 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238>

10. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: М.: Дашков и К, 2020. 282 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

11. Емельянова И.Н. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. 83 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283>

12. Митина Н.Г. Реферирование текста: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 86 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235>

13. Основы изобретательства и патентования: учебное пособие / А.С. Дорохов, А.В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.]; под ред. И.Н. Кравченко. Москва: КноРус, 2021. 262 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/940486>

14. Кузьменко А.А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: учебное пособие М.: Русайнс, 2022. 90 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/942550>

15. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только ... : монография. М.: Русайнс, 2020. 246 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/934095>

16. Обработка материалов резанием. / А.В. Грибенченко, Л.В. Костылева, Г.И. Жидков [и др.]. Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. 116 с. <https://reader.lanbook.com/book/100811> (ЭБС Лань).

17. Теория и расчёт технологических параметров сельскохозяйственных машин. / В.Е. Бердышев, А.Н. Цепляев, М.Н. Шапров [и др.]. Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. 118 с. <https://reader.lanbook.com/book/139205> (ЭБС Лань).

18. Алябьев В.А., Бердов Е.И., Барышников С.А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин. СПб.: Издательство «Лань», 2022. 332 с. <https://reader.lanbook.com/book/238847#2> (ЭБС Лань).

20. Трофимов А.В. Основы технологии машиностроения. Проектирование технологических процессов. СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2013. 72 с. <https://reader.lanbook.com/book/45321> (ЭБС Лань).

## 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Кабинет компьютерного проектирования	44	Мебель для установки ПК. Рабочее место преподавателя, шкаф книжный, доска меловая настенная, комплекты ПК, принтер Brother DCP-7032R, плоттер HP Designjet 510. Набор демонстрационного оборудования: проектор Epson EB-X31, экран электрический Lumien, колонки Sven.

## 8. Оценочные материалы

8.1. Примерный перечень тем диссертаций аспирантов по научной специальности:

1. Повышение надежности механических передач трансмиссий сельскохозяйственной техники.

2. Развитие методологии диагностирования и разработка технических решений для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Повышение долговечности двигателей автотракторной техники.

4. Методология обоснования прочности конструктивных элементов сельскохозяйственных машин и оборудования.

5. Обоснование параметров и совершенствование рабочих органов машин и механизмов для сельскохозяйственного производства.

6. Повышение эффективности технологических процессов и разработка сельскохозяйственных машин для растениеводства.

7. Повышение эффективности технологических процессов и разработка сельскохозяйственных машин для животноводства.

8. Совершенствование техники и технологии для отрасли переработки продукции растениеводства.

9. Совершенствование техники и технологии для отрасли переработки продукции животноводства.

10. Разработка новых технологических решений в сельскохозяйственном производстве.

8.2. Требования к структуре диссертации.

К диссертации предъявляются следующие требования: 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта к выполнению исследования конкретной проблемы; 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по

теме диссертации; 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа); 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования.

Работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации.

Структура и правила оформления». Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Объем диссертации должен составлять не менее 120 страниц (без приложений). Текст диссертации может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения. Введение диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов. Основной текст диссертации может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении диссертации излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### 8.3. Требования к оформлению диссертации.

Диссертация оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Текст письменной работы печатается на странице формата А4

(210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы). При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично. При оформлении рисунков указывается надпись «Рисунок» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рисунок 1 - Структура предприятия). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. В работе используются только

общепринятые сокращения и аббревиатуры. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован). Оформление библиографического списка. Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сквозная для всех подгрупп: 1. 2. ... и т.д. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей: заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех); заглавие (название работы); подзаголовочные данные; сведения о лицах, принимавших участие в создании книги; место издания; издательства; год издания; сведения об объеме. Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала. Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

#### 8.4. Оформление сносок.

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

#### 8.5. Критерии оценки диссертации

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также настоящей программой итоговой аттестации. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня результатов освоения программы аспирантуры при подготовке и защите диссертации. Уровень результатов освоения программы аспирантуры определяется по качеству выполненной аспирантом диссертации. При защите диссертации оценивается: оценка результатов освоения программы аспирантуры по итогам выполнения аспирантом заданий при подготовке диссертации; содержание диссертации (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере); результаты проверки работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» на объем заимствований (оригинальность – не менее 80%); оформление диссертации;

качество представления и публичной защиты результатов исследования; отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки диссертации; рецензий на рукопись диссертации. По результатам защиты на каждого аспиранта, прошедшего итоговую аттестацию, на основании коллегиального обсуждения, заполняется протокол по оценке результатов освоения программы аспирантуры.

В протоколе заседания по проведению защиты диссертации отражаются: перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Кроме того, в протоколе заседания отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя аспиранта и рецензентов. Протоколы подписываются председателем и секретарем заседания по проведению итоговой аттестации.

8.6. Результаты итоговой аттестации считаются положительными, если представленная диссертация соответствует следующим критериям:

- диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;
- диссертация и доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- диссертация написана грамотно, правильно оформлена;
- при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.