

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2022 15:46:38  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан экономического факультета  
Ю. А. Китаев  
2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философия**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г № 124;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление

**Составители:** к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально - педагогических дисциплин доцент Белозерова И.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «18» мая 2022 г., протокол № 9/1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_



Н.Н. Никулина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части модуля социально-гуманитарная культура (Б1.0.01.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | История  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <p><b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5,3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5,4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений.</p> | <p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>2</b>                  | <b>1</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>2</b>                  | <b>1</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| зачетные единицы   | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b>              | <b>12,95</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        | 2            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         | -            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | 0,2          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |              |
| <b>59,75</b>   | <b>91,05</b>              |              |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 12,75                     | 22,05        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 16                        | 22           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 16                        | 24           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 15                        | 23           |
| Подготовка к зачету  | -                         | -            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                        |                        |          |                              |                        |
|--|---|-----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                              |                        | Заочная форма обучения |          |                              |                        |
|  | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3         | 4                            | 6                      | 7                      | 8        | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Теория и история философии»</b>                | <b>46</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>                     | <b>30</b>              | <b>48</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                     | <b>44</b>              |
| 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | 6   | 2         | 2                            | 2                      | 6                      |          | 2                            | 4                      |
| 2. Античная философия  | 5   | 1         |                              | 4                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | 6   |           | 2                            | 4                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 4. Философия Нового времени                                  | 6   |           | 2                            | 4                      | 8                      |          |                              | 8                      |
| 5. Немецкая философия XVIII – XIX вв.                        | 5   | 1         |                              | 4                      | 8                      |          |                              | 8                      |
| 6. Современная западная философия. Философия иррационального | 6   | 2         |                              | 4                      | 8                      |          |                              | 8                      |
| 7. Русская философия   | 7   | 2         | 1                            | 4                      | 6                      | 2        |                              | 4                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                          | 5   |           | 1                            | 4                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>    | <b>45,75</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>                     | <b>29,75</b>           | <b>49,05</b>           | <b>-</b> | <b>2</b>                     | <b>47,05</b>           |
| 1. Бытие. Материя. Дух                                       | 5   | 2         |                              | 3                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 2. Диалектика  | 6   |           | 2                            | 4                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 3. Человек и природа   | 5   |           | 2                            | 3                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 4. Человек и смысл его существования                         | 4   | 2         |                              | 2                      | 6                      |          | 2                            | 4                      |
| 5. Сознание  | 4   |           |                              | 4                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 6. Философия общества  | 4,75  | 2         |                              | 2,75                   | 6                      |          |                              | 6                      |
| 7. Философия истории   | 4   |           | 2                            | 2                      | 6                      |          |                              | 6                      |
| 8. Познание.   | 4   | 2         |                              | 2                      | 7,05                   |          |                              | 7,05                   |
| 9. Научное познание  | 4   |           | 1                            | 3                      |                        |          |                              |                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                          | 5   |           | 1                            | 4                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                      |   |           |                              |                        |                        |          |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                  |   |           |                              |                        |                        |          | 4,5                          |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                  |   |           |                              |                        |                        |          | 2                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                              |   |           | 0,25                         |                        |                        |          | 0,45                         |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                  | <b>32,25</b>  | <b>16</b> | <b>16</b>                    | <b>-</b>               | <b>12,95</b>           | <b>2</b> | <b>4</b>                     | <b>-</b>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>               |   |           | <b>16</b>                    |                        |                        |          | <b>4</b>                     |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                        |   |           | <b>59,75</b>                 |                        |                        |          | <b>91,05</b>                 |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                    |   |           | <b>108</b>                   |                        |                        |          | <b>108</b>                   |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                           |
|---|
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>  |
| <b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b>                    |
| 1.1. Предмет философии.   |
| 1.2 Философия как мировоззренческая система                                       |
| 1.3. Структура философского знания  |
| 1.4. Функции философии  |
| 1.5. Философия и наука  |
| <b>2. Античная философия</b>  |
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии          |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ   |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии           |
| <b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>                             |
| 3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия    |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского   |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения                                       |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| <b>4. Философия Нового времени</b>  |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона   |
| 4.2. Рационализм Декарта  |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах                       |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения  |
| <b>5. Немецкая классическая философия</b>   |
| 5.1. Философская система И. Канта   |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля                         |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха                                   |
| 5.4. Философия марксизма  |
| <b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>               |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2. Психоаналитическая философия   |
| 6.3. Философия экзистенциализма   |
| <b>7. Русская философия</b>   |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы                          |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева   |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева                                   |
| 7.4. Философия русского космизма  |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>                         |
| <b>1. Бытие. Материя. Дух</b>   |
| 1.1. Бытие. Виды бытия  |
| 1.2. Материя: ее основные виды и свойства   |
| 1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени                  |
| 1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира                               |
| <b>2. Диалектика</b>  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| 2.1.Диалектика и ее альтернативы  |
| 2.2.Универсальные и структурные связи   |
| 2.3.Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма  |
| 2.4.Законы диалектики   |
| <b>3. Человек и природа</b>   |
| 3.1.Понятие природа. Живая и неживая природа.   |
| 3.2.Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории                                   |
| 3.3.Глобальная экологическая проблема и пути ее решения   |
| 3.4.Демография и общество. Проблемы народонаселения   |
| <b>4. Человек и смысл его существования</b>   |
| 4.1.Проблема человека в истории человеческой мысли  |
| 4.2.Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке                            |
| 4.3.Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории   |
| 4.4.Соотношение понятий: человек, индивит, личность. индивидуальность   |
| <b>5. Сознание</b>  |
| 5.1.Проблема сознания в истории философии   |
| 5.2.Сознание и его структура  |
| 5.3.Сознание и язык. Естественные и искусственные языки   |
| <b>6. Философия общества</b>  |
| 6.1.Понятие «общество». Специфика социального познания  |
| 6.2.Общественные отношения и их структура   |
| 6.3.Соотношение общественного бытия и общественного сознания.<br>Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 6.4.Формы общественного сознания  |
| <b>7. Философия истории</b>   |
| 7.1.Формационная концепция развития общества  |
| 7.2. Цивилизационная концепция развития общества  |
| 7.3.Роль личности в истории   |
| 7.4.Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.  |
| <b>8. Познание. Научное познание</b>  |
| 8.1.Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.                                     |
| 8.2.Единство чувственного и рационального в познании  |
| 8.3.истина и заблуждение. Знание и вера   |
| 8.4.Наука как специализированная форма познания   |
| 8.5.Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания                                  |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п   | Наименование рейтингов, модулей и блоков                  | Формируемые компетенции  | Объем учебной работы |           |                       |                | Форма контроля знаний                           | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|--------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------|---|-------------------------|-------------------------|
|   |   |                          | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |   |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>108</b>           | <b>16</b> | <b>16</b>             | <b>59,75</b>   | <b>Зачет</b>                                    | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                |   |                          |                      |           |                       |                | Сумма баллов за модули                          | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Теория и история философии»</b>             |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>46</b>            | <b>8</b>  | <b>8</b>              | <b>30</b>      |   | <b>16</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | УК-5.3<br>УК-5.4         | 6                    | 2         | 2                     | 2              | Устный опрос                                    | 3                       | 5                       |
| 2.  | Античная философия  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 5                    | 1         | -                     | 4              | Устный опрос                                    | 2                       | 4                       |
| 3.  | Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | УК-5.3<br>УК-5.4         | 6                    | -         | 2                     | 4              | Устный опрос                                    | 2                       | 4                       |
| 4.  | Философия Нового времени                                  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 6                    | -         | 2                     | 4              | Устный опрос                                    | 2                       | 4                       |
| 5.  | Немецкая философия XVIII – XIX вв.                        | УК-5.3<br>УК-5.4         | 5                    | 1         | -                     | 4              | Устный опрос                                    | 2                       | 4                       |
| 6.  | Современная западная философия. Философия иррационального | УК-5.3<br>УК-5.4         | 6                    | 2         | -                     | 4              | Устный опрос                                    | 2                       | 4                       |
| 7.  | Русская философия   | УК-5.3<br>УК-5.4         | 7                    | 2         | 1                     | 4              | Устный опрос                                    | 3                       | 5                       |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля I</i>         |   | УК-5.3<br>УК-5.4         | 5                    | -         | 1                     | 4              | <i>Тестирование, решение ситуационных задач</i> |                         |                         |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b> |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>45,75</b>         | <b>8</b>  | <b>8</b>              | <b>29,75</b>   |   | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Бытие. Материя. Дух                                       | УК-5.3<br>УК-5.4         | 5                    | 2         | -                     | 3              | Устный опрос                                    | 2                       | 3                       |
| 2.  | Диалектика  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 6                    | -         | 2                     | 4              | Устный опрос                                    | 2                       | 3                       |

|  |                                   |                  |      |   |   |      |   |    |    |
|--|-----------------------------------|------------------|------|---|---|------|---|----|----|
| 3.   | Человек и природа                 | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5    | - | 2 | 3    | Устный опрос                                    | 2  | 3  |
| 4.   | Человек и смысл его существования | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4    | 2 | - | 2    | Устный опрос                                    | 2  | 3  |
| 5.   | Сознание                          | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4    | - | - | 4    | Устный опрос                                    | 2  | 3  |
| 6.   | Философия общества                | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4,75 | 2 | - | 2,75 | Устный опрос                                    | 1  | 4  |
| 7.   | Философия истории                 | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4    | - | 2 | 2    | Устный опрос                                    | 1  | 4  |
| 8.   | Познание<br>Научное познание      | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4    | 2 | - | 2    | Устный опрос                                    | 2  | 3  |
| 9.   | Научное познание                  | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4    |   | 1 | 3    | Устный опрос                                    | 1  | 4  |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2</i>                      |                                   | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5    | - | 1 | 4    | <i>Тестирование, решение ситуационных задач</i> |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |                                   | УК-5.3<br>УК-5.4 | 15   |   |   | 15   | <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения</i>  | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                   |                  |      |   |   |      |   | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                   |                  |      |   |   |      |   | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                   | УК-5.3<br>УК-5.4 |      |   |   |      | <b>Зачет</b>                                    | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги   | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|------------|--|-----------------|
| Рубежный   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |
| Рейтинг    | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных   | 10              |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| личностных качеств  | ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)   |     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2012. - эл. опт. диск. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9692-1265-7

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182213695422302917&Image_file_name=Ucheb%5CSpirkinA%2EG%2E_Filosofiya%2Epdf&mfn=38502&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1)

[bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182213695422302917&Image\\_file\\_name=Ucheb%5CSpirkinA%2EG%2E\\_Filosofiya%2Epdf&mfn=38502&FT\\_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182213695422302917&Image_file_name=Ucheb%5CSpirkinA%2EG%2E_Filosofiya%2Epdf&mfn=38502&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1)

2. Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=308309>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гордилов, В. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Гордилов ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 198 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122218600920322519&Image_file_name=Only_in_EC%5CGordilov_V%2EA%2E_Filosofiya%2EUchebnoe%20posobie%2Epdf&mfn=50306&FT_REQUEST=&CODE=198&PAGE=1)

[bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122218600920322519&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CGordilov\\_V%2EA%2E\\_Filosofiya%2EUchebnoe%20posobie%2Epdf&mfn=50306&FT\\_REQUEST=&CODE=198&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122218600920322519&Image_file_name=Only_in_EC%5CGordilov_V%2EA%2E_Filosofiya%2EUchebnoe%20posobie%2Epdf&mfn=50306&FT_REQUEST=&CODE=198&PAGE=1)

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии»

[http://vphil.ru/index.php?%0A%0Aoption=com\\_content&task=view&id=19&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?%0A%0Aoption=com_content&task=view&id=19&Itemid=52)

2. Журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

3. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия и общество» <http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

5. Журнал «Мониторинг общественного мнения»

[http://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/arkhiv\\_vypuskov/?yclid=2388344800496061395](http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395)

6. Журнал «Философия науки» <http://www.ffsn.bsu.by/ru/izdaniya/zhurnal-fisn.html>

7. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки»

<http://iph.ras.ru/journal.htm>

8. Журнал «Философия науки и техники» <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют

большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента  |
|                              | теме или разделу.  |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

1 Белозерова И.А., Крикун Е.В. Философия: методические указания к семинарским занятиям – Белгород: БелГСХА, 2014. - 37 с. (5 экз.).

2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 157 с. (5 экз.).

3. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

4. УМК по дисциплине «Философия» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

2. Цикл «Великие философы» Режим доступа [http://platonanet.org.ua/load/filmy\\_po\\_filosofii/velikie\\_filosofy/49](http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/velikie_filosofy/49)

3. Цикл «Документальные фильмы по философии» [http://platonanet.org.ua/load/filmy\\_po\\_filosofii/dokumentalnye/58](http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/dokumentalnye/58)

4. «Удовольствие мыслить иначе» (фильм: философия) <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

5. Фильм: «Философия. Философия и наука: специфика и взаимоотношение» <https://www.youtube.com/watch?v=jzG2eO75Gg4>

6. Фильм «Наука и религия» [https://www.youtube.com/watch?v=dgTK\\_RS4MMM](https://www.youtube.com/watch?v=dgTK_RS4MMM)

7. Фильм «Наука и религия: Вселенная от начала до конца» <http://www.dokonlin.ru/video/nauka-i-religija-vselennaja-ot-nachala-d-29-06.html>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

2. Алексеев В.О. Философия. Конспект лекций.[Электронный ресурс]. — URL. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil019.htm>

3. История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). [Электронный ресурс]. — URL (Сборник) <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000005/>

4. Балашов Л.Е. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. — URL [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)

5. Розов М., Горохов В.Философия науки и техники. [Электронный ресурс]. — URL <http://fanknig.org/book.php?id=2470329>

6. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова [Электронный ресурс]. — URL <http://www.gumer.info/bogoslov>

7. Философия: учебник. Под ред. В.Н. Лавриненко. [Электронный ресурс]. — URL <http://www.alleng.ru/d/phil/phil019.htm>
8. Гуревич П.С. Философская антропология [Электронный ресурс]. — URL <http://www.uchvuz.ru/svuz252.shtml>
9. Иконникова Г.И., В.Н. Лавриненко. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. — URL [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>   | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>  |
|---|--|
| № 3 Учебная аудитория для занятий лекционного типа  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприво-дом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноут-бук преподавателя.  |
| № 101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON EB-X11, Экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации. Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация». Жалюзи-2 шт. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-   | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-   |

|  |   |
|--|---|
| образовательную среду<br>Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | 3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Методический кабинет № 117   | Специализированная мебель. Рабочее место лаборанта.   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|   |  |
|---|--|
| № 3 Учебная аудитория для занятий лекционного типа  | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Дого-вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)  |
| № 101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. |
| Методический кабинет №117   | – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)   |
| Помещения для самостоятельной работы  | –Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery.   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| (читальные залы библиотеки) | <p>Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно<br/>Kaspersky Endpoint Security (Дого-100 –вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022) Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)<br/>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p> |
|-----------------------------|--|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

ЭБС «Лань», договор на оказание услуг № 211310200541231020100100070006399244 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательства Лань» от 08.10.2021г.

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

