

Педагогическая практика

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель педагогической практики

- приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- ознакомление с учебным процессом ВУЗа;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи педагогической практики

- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика», раздела Б2.О.01 «Производственная практика» - Б2.О.01.03(П) Педагогическая практика ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Управление персоналом; современные проблемы отрасли; технология профессионально-ориентированного обучения; информационное обеспечение профессиональной деятельности; технология управления саморазвитием специалиста; математическое моделирование и проектирование
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: теоретические и методические основы наук и конкретной дисциплины учебного плана; уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации высшего профессионального учебного заведения; владеть: методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя высшей школы, культурой речи и общения

ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная.

Форма проведения – дискретно по периодам проведения.

Способ проведения практики - стационарная, выездная

Практика магистранта проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умения руководить группой людей.

Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедр вуза.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов) для магистрантов очной и заочной форм обучения.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
1. Организационный	0,11 з.е., 4 часа, 3,7%	Журнал регистрации техники безопасности
2. Подготовительный	0,06 з.е., 2 часов, 1,85%	Журнал регистрации техники безопасности, дневник
3. Основной	2,67 з.е., 96 часов, 88,89%	Дневник, отчет
4. Заключительный	0,16 з.е., 6 часов, 5,56%	Отчет, зачет
Итого	3 з.е., 108 час, 100%	Отчет, зачет