

Документ подписан про...

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2022 14:14:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«11» 05.2022 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 Татяничева О.Е.

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 36.02.02 Зоотехния  
(базовый уровень)

---

(код и наименование специальности)

**Зоотехник**

---

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по**  
**специальности СПО 36.02.02 Зоотехния**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния, квалификация – зоотехник, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 36.02.02 Зоотехния в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Главный зоотехник СПК  
«Колхоз имени Горина»

  
Подпись: **Артюх В.М.**  


«11» 04. 2022 г.

## **Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности</b>
ВПД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ВПД 2	Производство и первичная переработка продукции животноводства.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ВПД 3	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
  - оформление работы;
  - качество представления и публичной защиты результатов исследования;
  - отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
  - оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).



	оценивать их эффективность и качество.	задач, способность оценивать их эффективность и качество.	эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.





ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Демонстрирует полное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Демонстрирует значительное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Не сформировано умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Демонстрирует полное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Демонстрирует значительное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Не сформировано умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Демонстрирует полное умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Демонстрирует значительное умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Не сформировано умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК. 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Демонстрирует полное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Демонстрирует значительное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Не сформировано умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Демонстрирует полное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Демонстрирует значительное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Не сформировано умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК.1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Демонстрирует полное умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Демонстрирует значительное умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Не сформировано умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК.2.1. Выбирать и использовать	Демонстрирует полное умение выбирать и	Демонстрирует значительное умение	Не сформировано умение выбирать и

эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК.2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Демонстрирует полное умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Демонстрирует значительное умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Не сформировано умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК. 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Демонстрирует полное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Демонстрирует значительное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Не сформировано умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК.3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Демонстрирует полное умение выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Демонстрирует значительное умение выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Не сформировано умение выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК.3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Демонстрирует полное умение подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Демонстрирует значительное умение подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Не сформировано умение подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК.3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Демонстрирует полное умение контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Демонстрирует значительное умение контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Не сформировано умение контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК.3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Демонстрирует полное умение проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Демонстрирует значительное умение проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Не сформировано умение проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК.3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	Демонстрирует полное умение реализовывать продукцию животноводства.	Демонстрирует значительное умение реализовывать продукцию животноводства.	Не сформировано умение реализовывать продукцию животноводства.

		животноводства.	
ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Демонстрирует полное умение участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Демонстрирует значительное умение участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Не сформировано умение участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК.4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Демонстрирует полное умение планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Демонстрирует значительное умение планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Не сформировано умение планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК.4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Демонстрирует полное умение осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Демонстрирует значительное умение осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Не сформировано умение осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК.4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Демонстрирует полное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Демонстрирует значительное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Не сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППСЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении	Оценка	Отметка об освоении	Оценка	Отметка об освоении	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												
...												

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией,

студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

**«хорошо»** - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

**«удовлетворительно»** - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Университет в составе архивных документов.

### **Примерные задания к демонстрационному экзамену по специальности 36.02.02 Зоотехния**

#### Модуль 1: Производство и первичная переработка продукции животноводства

Задание модуля 1:

*Текст задания*

Участнику Участник должен провести органолептическую оценку образцов молочного сырья.

Описание: Необходимо провести определение разбавления молока водой (2образца)

Определяемые показатели: температура, плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток и термоустойчивость.

Все исследования проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

После каждого этапа исследования участник обосновано выбраковывает образец (образцы), не соответствующие нормам. На каждом этапе участник заполняет диагностический лист. Завершив исследование, участник делает обоснованное заключение о пригодности молочного сырья заключение о пригодности натурального молока.

- ✓ Подготовка рабочего места. Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Органолептическая оценка молочного сырья.
- ✓ Определение показателей: плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток и термоустойчивость.
- ✓ Уборка рабочего места.

## Бланк оценки качества молочного сырья

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата оценки \_\_\_\_\_

### Результаты органолептической оценки

Оцениваемый параметр	Проба			
	№1	№2	№3	№4
Запах				
Цвет				
Консистенция				
Пороки				

### Результат определения группы чистоты

Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
-------------------	---------------------------------------

Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____

**Результат определения плотности**

	Проба № _____	Проба № _____	Проба № _____
Плотность			

**Результат определения наличия антибиотиков**



Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	
Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	
Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	

### Результат определения термоустойчивости по алкогольной пробе

Объемная доля этилового спирта, %	Проба № _____	Проба № _____
80		
75		
72		
70		
68		
Группа термоустойчивости		

### Результаты исследования

Исследуемый параметр	Проба № _____	Проба № _____
Титруемая кислотность		
Массовая доля белка		
Массовая доля жира		
Количество соматических клеток		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Модуль 2: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Задание модуля 2: Определение параметров микроклимата животноводческого помещения  
Текст задания

Участнику необходимо определить параметры микроклимата помещения и сделать вывод о соответствии норм для определенного вида (группы) животных в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценивание параметров микроклимата животноводческого помещения для содержания *птицы (кур)*.

Производится с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, шумомер, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности. Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха. На основании полученных результатов заполняется протокол исследования, составляется схема помещения с указанием мест, в которых делались замеры. Участник делает вывод о соответствии микроклимата животноводческого помещения допустимым параметрам для содержания *птицы (кур)*. Алгоритм работы.

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.
- ✓ Соблюдение методик выполнения измерений.
- ✓ Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха.
- ✓ Заполнение протокола исследования.
- ✓ Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

**Определение параметров микроклимата животноводческого помещения**

ФИО участника \_\_\_\_\_

1. Определите параметры, характеризующие микроклимат помещения, полученные данные занесите в таблицу

Измерени	Температура,	Относительна	Освещенность,	Скорость	Уровень
----------	--------------	--------------	---------------	----------	---------

я	°С	я влажность воздуха, %	лк	движения воздуха, м/с	шума дБ
1					
2					
3					

Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица .

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Университет в составе архивных документов.