


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2021 11:55:33  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f28

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Ю.А. Китаёв  
«19» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практикум по экономике предприятий**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г №298н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление


**Составитель:** к.э.н., доцент Кравченко Д. П.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики «21» апреля 2021 г., протокол № 12

И.о зав. кафедрой  Голованева Е.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин «18» мая 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Никулина Н.Н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика - хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Экономика предприятия, организации является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

### 1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования, позволяющих принимать эффективные решения в области управления экономической деятельностью предприятий (организаций) в условиях рыночных отношений.

### 1.2. Задачи:

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Практикум по экономике предприятий» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Социальные науки
	Экономическая теория
	Экономический анализ
	Финансы, денежное обращение и кредит
	Основы менеджмента и маркетинга
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> базовые понятия экономической теории, микро- и макроэкономики, менеджмента и маркетинга; основные экономические законы <b>уметь:</b> практически использовать

	теоретические знания экономики, менеджмента и маркетинга для анализа и решения экономических задач; <b>владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия
--	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК - 4.1.</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<b>знать:</b> нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса; <b>уметь:</b> выполнять расчеты показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия <b>владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия

		<p><b>ПК - 4.2.</b>  Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>знать:</b>  деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса</p>
		<p><b>ПК - 4.3.</b>  Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>знать:</b>  выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой курса,</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса,</p> <p><b>владеть:</b>  навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.</p>

		<p><b>ПК - 4.4.</b>  Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p><b>знать:</b>  методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологию экономического и научного исследования; современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p> <p><b>уметь:</b>  собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>владеть:</b>  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.</p>
--	--	---	--

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>зачетные единицы</i>	5	5
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,4</b>	<b>22,1</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	7,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>105,6</b>	<b>153,9</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	30
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	20	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	25	70,1
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20,6	20
Подготовка к экзамену	20	4

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>82</b>
1. Структура национальной экономики	16	2	4	10	17	1	-	16
2. Предприятие в условиях рыночной экономики	16	2	4	10	17	1	-	16
3. Имущество и капитал предприятия. Основной капитал (основные фонды) предприятия	16	2	4	10	17	1	-	16
4. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия	14	2	2	10	17	1	-	16
5. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда	16	2	4	10	20	-	2	18
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	<b>77,6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>53,6</b>	<b>77,9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>71,9</b>
1. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование на предприятии	18	2	4	12	19	-	1	18
2. Результаты и эффективность деятельности предприятия	18	2	2	14	19	-	1	18
3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	18	2	4	12	19	-	1	18
4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	19,6	2	4	13,6	20,9	2	1	17,9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				7,5			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,6			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	56,4	18	36	-	21,9	6	6	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	105,6				153,9			
<i>Общая трудоемкость</i>	180				180			



### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>
<b><i>1. Структура национальной экономики</i></b>
1.1. Введение. Предмет и методы науки «Экономика предприятия».
1.2. Место России в мировой экономике.
1.3. Понятие структуры национальной экономики. Сферы, отрасли и комплексы экономики.
1.4. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). АПК Белгородской области.
<b><i>2. Предприятие в условиях рыночной экономики</i></b>
2.1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
2.2. Типы предприятий (классификация)
2.3. Структура предприятия
2.4. Организация производственного процесса на предприятии
2.5. Внешняя и внутренняя среда предприятия
<b><i>3. Имущество и капитал предприятия. Основной капитал (основные фонды) предприятия</i></b>
3.1. Имущество предприятия. Материальные и нематериальные элементы имущества
3.2. Капитал предприятия. Собственный, уставный, заёмный капитал
3.3. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии
3.4. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
3.5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии
<b><i>4. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия</i></b>
4.1. Понятие, классификация и структура оборотных средств
4.2. Нормирование оборотных средств
4.3. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
<b><i>5. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда</i></b>
5.1. Трудовые ресурсы. Рынок труда
5.2. Состав, структура и движение персонала предприятия.
5.3. Эффективность использования персонала предприятия
5.4. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы
5.5. Формы и системы оплаты труда
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>
<b><i>1. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование на предприятии</i></b>
1.1. Сущность и классификация издержек. Предельные издержки
1.2. Основные направления снижения издержек производства
1.3. Методы калькулирования себестоимости продукции
1.4. Сущность и классификация цен
1.5. Ценовая политика и ценовые стратегии
<b><i>2. Результаты и эффективность деятельности предприятия</i></b>
2.1. Продукция предприятия
2.2. Прибыль и доход предприятия

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
---

2.3. Рентабельность ресурсов и продукции
--

<b>3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия</b>
---

3.1. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия
---

3.2. Инновационная деятельность предприятия
---

3.3. Сущность и содержание инвестиционной деятельности
--

3.4. Оценка эффективности инвестиционной деятельности
---

<b>4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>
---

4.1. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия
---

4.2. Бухгалтерский баланс предприятия
---------------------------------------

4.3. Анализ финансового положения предприятия
---

<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
-------------------------------------

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>105,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>						Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>		<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Структура национальной экономики	<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.</b>	16	2	4	10	Устный опрос, тестирование	3	
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3.</b>	16	2	4	10	Устный опрос, тестирование	3	
3.	Имущество и капитал предприятия. Основной капитал (основные фонды) предприятия	<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.</b>	16	2	4	10	Устный опрос, решение задач, тестирование	3	
4.	Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия	<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.</b>	14	2	2	10	Устный опрос, решение задач, тестирование	3	
5.	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда	<b>ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3.</b>	16	2	4	10	Устный опрос, решение задач, тестирование	4	

Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	4	-	2	2	Тестирование, подготовка рефератов, индивидуальные задачи		
<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>		ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	<b>77,6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>53,6</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование на предприятии	ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	18	2	4	12	Устный опрос, решение задач, тестирование	4	
2.	Результаты и эффективность деятельности предприятия	ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	18	2	2	14	Устный опрос, решение задач, тестирование	4	
3.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	18	2	4	12	Устный опрос, решение задач, тестирование	4	
4.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	19,6	2	4	13,6	Устный опрос, решение задач, тестирование	3	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		ПК – 4 П -4.1. П -4.2. П -4.3. П -4.4.	4	-	2	2	Тестирование, подготовка рефератов, индивидуальные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. Практикум / Владимир Дмитриевич Грибов, Владимир Петрович Грузинов. - 6, перераб. и доп. - Москва: ООО "КУРС"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 777 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономика предприятия: [Электронный ресурс] Учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>

2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. И. Волков, Вячеслав Константинович Скляренко. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459574>

3. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиян, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, З.Ч. Пак, Н.И. Човган. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с.

5. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с.

6. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

7. Экономика предприятия: [Электронный ресурс] Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>

8. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «АПК: экономика, управление».
2. Журнал «Белгородский агромир».
3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
5. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Видеолекция Организационно-правовые формы предприятий.  
Режим доступа: <http://www.distanz.ru/videoLecture/2847/>

2. Видеолекция Инвестиции на предприятии. Режим доступа:  
<http://www.distanz.ru/videoLecture/2842/>

3. Видеолекция Формы организации общественного производства.  
Режим доступа: <http://www.distanz.ru/videoLecture/2838/>

4. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>



#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201.	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор

	SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Программа экранного доступа NDVA MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.
---	---

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в

письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Практикум по экономике предприятий**  
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021 год

Майский, 2021



# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК – 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК - 4.1.</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;	<b>Модуль 1.</b> <b>Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и	<b>Модуль 2.</b> <b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
					<b>Модуль 1.</b> <b>Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи



				уровень экономического состояния предприятия	<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи, подготовка рефератов
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
<b>ПК – 4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой	<b>ПК - 4.2.</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса,	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи, подготовка рефератов

	учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	дисциплины (модуля), практики	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
<b>ПК – 4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы	<b>ПК - 4.3.</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи

осваиваемой обучающимися я деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики		курса,	<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса,	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
				<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
				<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи

<b>ПК – 4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК - 4.4.</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологию экономического и научного исследования; современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования;	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.</b>	Устный опрос, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи, подготовка

				современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.			рефератов
					<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Тестирование, индивидуальные задачи

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ПК - 4.</b> Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой	<b>ПК - 4.1.</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его	<i>Не способен</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), не знает особенности организации труда, современные производственные	<i>Частично способен</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), частично знает особенности организации труда,	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда,	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)
---	--	--	---	---	--

	<p><b>Знать:</b> нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Допускает грубые ошибки в изложении нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации; требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Может изложить нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Знает основные нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Аргументированно проводит сравнение нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации; требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты показателей использования экономических ресурсов</p>	<p>Не умеет выполнять расчеты показателей использования экономических</p>	<p>Частично осуществляет расчеты показателей</p>	<p>Способен в типовой ситуации осуществлять расчеты</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять расчеты</p>

	<p>предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия</p>	<p>ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия</p>	<p>использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия</p>	<p>показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия</p>	<p>показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия</p>	<p>Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия</p>	<p>Частично владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия</p>	<p>В целом владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия</p>	<p>Свободно владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия</p>
	<p><b>ПК - 4.2.</b> Умеет выполнять деятельность и (или)</p>	<p><b>Не способен</b> выполнять деятельность и (или)</p>	<p><b>Частично способен</b> выполнять</p>	<p><b>Владеет способностью</b> выполнять</p>	<p><b>Свободно владеет способностью</b></p>



	демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	<b>Знать:</b> деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Допускает грубые ошибки в изложении деятельности или элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Может изложить деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Знает деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Аргументированно проводит сравнение деятельности или элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;
	<b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные	Не умеет выполнять задания, предусмотренные	Частично выполняет задания, предусмотренные	Способен в типовой ситуации выполнять	Способен самостоятельно выполнять

	программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Не владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Частично владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	В целом владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Свободно владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса
	<b>ПК - 4.3.</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),	<b>Не способен</b> осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета,	<b>Частично способен</b> осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной	<b>Владеет способностью</b> осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессионально й деятельности,	<b>Свободно владеет способностью</b> осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессионально

	практики	курса, дисциплины (модуля), практики	программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	й деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	<b>Знать:</b> выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой курса,	Допускает грубые ошибки в изложении трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой курса,	Может изложить выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой курса,	Знает выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой курса,	Аргументированно проводит сравнение выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой курса,
	<b>Уметь:</b> осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса,	Не умеет осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса,	Частично умеет осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой	Способен в типовой ситуации осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности,	Способен самостоятельно осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности,

			учебного курса,	предусмотренной программой учебного курса,	предусмотренной программой учебного курса,
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.	Не владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.	Частично владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.	В целом владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.	Свободно владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного курса.
	<b>ПК - 4.4.</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<b>Не владеет</b> методами научного исследования в предметной области (по отрасли) <b>и не способен применять</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли)	<b>Частично знает</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли) <b>и частично способен применять</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли)	<b>Знает</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли) <b>и владеет способностью применять</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли)	<b>Знает и аргументирует</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли) <b>и способен свободно применять</b> методы научного исследования в предметной области (по отрасли)

	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологию экономического и научного исследования; современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	<p>Допускает грубые ошибки в изложении методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологии экономического и научного исследования; современных методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	<p>Может изложить методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологию экономического и научного исследования; современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	<p>Знает основные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологию экономического и научного исследования; современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>	<p>Аргументированно проводит сравнение методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и показателей, в том числе, и на базе современных информационных технологий; методологии экономического и научного исследования; современных методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>
	<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>	<p>Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для</p>	<p>Частично умеет собирать и анализировать исходные данные,</p>	<p>Способен в типовой ситуации собирать и анализировать</p>	<p>Способен самостоятельно собирать и анализировать</p>

	экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	расчета экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования; современными методами расчета и анализа социально-экономических	Частично владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования; современными методами расчета и	В целом владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования; современными методами расчета	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического и научного исследования; современными методами расчета и анализа

	макроуровне.	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.	и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.
--	--------------	---	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Продовольственная безопасность страны. Доктрина продовольственной безопасности. Какова нынешняя ситуация в этой области в России?
2. Что понимается под экономическим законом? Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
3. Что называется ресурсным потенциалом предприятия и как он рассчитывается?
4. Что понимается под трудовыми ресурсами и рабочей силой?
5. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
6. Что понимается под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
7. Перечислите виды оценки основных фондов?
8. Дайте определение амортизации основных средств и перечислите методы ее начисления?
9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
10. Какие средства называются оборотными и какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
11. В чем сущность стандартизации и сертификации продукции?
12. Что называется конкурентоспособностью продукции?
13. Что понимается под управлением качества?
14. Что понимается под инвестициями и как они подразделяются?
15. Каковы источники финансирования инвестиций?
16. Какова оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов?
17. Как классифицируются инновации?
18. Что называется издержками производства?
19. Сформулируйте понятие постоянных, переменных издержек.
20. Дайте определение себестоимости продукции.
21. Понятие «цены» и каковы основные функции цен?
22. Перечислите основные виды цен.
23. Что такое выручка, чем она отличается от прибыли?
24. Что такое рентабельность производства? Назовите показатели ее характеризующие.

#### **2. Перечень тестов для определения входного рейтинга**

1. *Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:*



- 1 микро-экономика;
- 2 макроэкономика;
2. *Экономическое мышление:*
  - 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
  - 2 профессиональное знание и оценка экономических проблем;
  - 3 владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
  - 4 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод;
3. *Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:*
  - 1 эффективность производства;
  - 2 аграрные реформы;
  - 3 общественное разделение труда;
  - 4 рыночные отношения;
4. *Размещение как форма проявления разделения труда:*
  - 1 международное
  - 2 внутриотраслевое
  - 3 территориальное
  - 4 межотраслевое
  - 5 межхозяйственная
5. *Общественное разделение труда обусловлено фактором:*
  - 1 рыночные отношения
  - 2 управление
  - 3 развитие производительных сил
  - 4 уровень благосостояния населения
  - 5 эффективность производства
6. *Наиболее крупные единицы территориального деления страны:*
  - 1 экономический регион
  - 2 административная единица (край, область, республика)
  - 3 федеральный округ
7. *По экономическому значению отрасли делятся на:*
  - 1 основные и дополнительные
  - 2 животноводческие и растениеводческие
  - 3 вспомогательные и обслуживающие
8. *Основа кооперации:*
  1. разделение труда
  2. НТП
  3. развитие производительных сил
  4. развитие рыночных отношений
  5. необходимость решения социальных проблем
9. *Более сложный и эффективный тип кооперации:*
  - 1 горизонтальная
  - 2 вертикальная
10. *Достоинство (положительные стороны) рынка:*

- 1 не гарантирует право на труд
  - 2 воспроизводит неравенство в доходах
  - 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды
  - 4 активизирует инновационную деятельность
  - 5 свобода достижения собственной выгоды
  - 6 подверженность нестабильности инфляционным процессам
11. *Рыночная инфраструктура включает:*
- 1 строительные организации
  - 2 биржи
  - 3 ремонтные службы
  - 4 оптовая торговля
  - 5 информационная служба
  - 6 рекламная сеть
  - 7 розничная торговля
12. *Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)*
- 1 закон рыночного равновесия
  - 2 закон предложения
  - 3 закон стоимости
  - 4 закон спроса
  - 5 закон экономии ресурсов
13. *Движущая сила закона спроса:*
- 1 снижение издержек
  - 2 удовлетворение потребности
  - 3 увеличение выпуска продукции
  - 4 обеспечение рыночного равновесия
14. *Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:*
- 1 государственное вмешательство
  - 2 ценообразование
  - 3 конкуренция
  - 4 условия реализации
  - 5 конъюнктура рынка
15. *Конъюнктура рынка:*
- 1 условия реализации продукции
  - 2 соотношение спроса и предложения
  - 3 условия доставки товара
  - 4 уровень цен
  - 5 организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли
16. *Государственная рыночная политика, способствующая свободной конкуренции:*
- 1 антимонопольное законодательство
  - 2 борьба с недобросовестной конкуренцией
  - 3 ограничение предпринимательства

- 4 расширение государственного сектора экономики
17. *Конкуренция:*
- 1 условия сбыта продукции
  - 2 важный элемент рыночного механизма
  - 3 соотношение спроса и предложения
  - 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей
18. *Рынки факторов производства:*
- 1 рынок труда
  - 2 рынок продовольствия
  - 3 рынок земли
  - 4 рынок услуг
  - 5 рынок капитала
  - 6 рынок ценных бумаг
19. *К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:*
- 1 рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок имущества
  - 2 рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов
  - 3 рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
  - 4 рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок
20. *Валовая продукция оценивается:*
- 1 по себестоимости
  - 2 по текущим ценам
  - 3 по сопоставимым ценам
  - 4 по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
  - 5 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды
21. *Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:*
- 1 монопольная
  - 2 экологическая
  - 3 абсолютная
  - 4 дифференциальная
22. *Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:*
- 1 АО и товарищества
  - 2 колхозы и кооперативные хозяйства
  - 3 муниципальные предприятия
  - 4 государственные предприятия
23. *Инфляционный рост цен обусловлен факторами:*
- 1 снижение покупательской способности денег
  - 2 повышение качества продукции
  - 3 повышение спроса на продукцию
  - 4 повышение уровня доходов населения
24. *Цена - это:*

- 1 денежное выражение стоимости товара
  - 2 количественное соотношение конкретных спроса и предложения
  - 3 оба определения верны
25. *Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:*
- 1 стимулирующая
  - 2 балансирующая
  - 3 распределительная
  - 4 измерительная
  - 5 информационная
26. *Средний уровень цен устанавливается на рынке:*
- 1 чистой конкуренции
  - 2 монополистической конкуренции
  - 3 олигополистическом
  - 4 чистой монополии
27. *Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:*
- 1 прибыли
  - 2 затрат
  - 3 валового дохода
  - 4 чистого дохода
  - 5 валовой продукции
28. *Основа фонда потребления и накопления:*
- 1 валовая продукция
  - 2 валовой доход
  - 3 валовая прибыль
  - 4 маржинальный доход
29. *Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:*
1. рост валовой продукции
  2. рост валового дохода
  3. рост чистого дохода и прибыли
  4. увеличение отчислений в фонды накопления
  5. повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
  6. все перечисленное
30. *Размер затрат на единицу валовой продукции:*
- 1 уровень рентабельности
  - 2 окупаемость затрат
  - 3 себестоимость продукции
  - 4 норма прибыли

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Число правильных ответов	Оценка
85,1 – 100 %	26 - 30	«отлично»
70,1 – 85 %	21 - 25	«хорошо»
51,0 – 70 %	16 - 20	«удовлетворительно»
менее 51 %	15 и менее	«неудовлетворительно»

### *Первый этап (пороговой уровень)*

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

механизм функционирования предприятия в экономическом пространстве.

*Перечень вопросов для практических занятий и самостоятельной работы по первому модулю*

1. Охарактеризуйте современное состояние экономики России и назовите важнейшие проблемы, решение которых позитивно скажется на развитии национальной экономики.
2. Какие страны мира лидируют по масштабу и темпам развития на современном этапе? Место России среди них.
3. Могут ли при плановой экономике предприятия работать эффективно?
4. Каким образом государство может воздействовать на инфляционные процессы?
5. Какая основная цель государства в условиях рыночной экономики?
6. Почему в условиях все усиливающейся глобализации и экономического кризиса роль государственного регулирования экономики возрастает?
7. Назовите, на ваш взгляд, острейшие нерешенные проблемы в нашей стране в области государственного регулирования экономики.
8. Каков уровень состояния малого бизнеса в развитых странах мира?
9. Расскажите о тенденциях и особенностях развития малого бизнеса в России.
10. Что нужно предпринять, на ваш взгляд, в нашей стране, чтобы отечественная продукция была конкурентоспособной на мировом рынке?
11. История развития АПК Белгородской области (основные этапы)
12. Место России в мировой экономике.
13. Место России в мире по производству отдельных видов продукции

14. Ключевые партнеры России по торговле. С кем торгуем?
15. Характеризуйте топ-10 лучших стран для ведения бизнеса странах-лидерах (например, на основе рейтинга Doing Business-2020).
16. Самые сильные экономики мира
17. Рейтинг самых могущественных стран
18. Какой бывает ВВП? Реальный ВВП, Номинальный ВВП, ВВП по ППС (паритет покупательской способности). Динамика ВВП России по годам.
19. Экономика, промышленность и сельское хозяйство России в 2019-2020 году: ВВП на душу населения
20. Россия- ядерная держава. «Братские» страны.
21. Россия в системе международных социально-экономических отношений
22. Место России в мире по запасам некоторых видов природных ресурсов
23. Лауреаты Нобелевской премии (СССР, России) в разные годы были:
24. Место России по уровню жизни в мире.
25. Природно-ресурсный потенциал России и его мировое значение.
26. Что понимается под экономикой предприятия?
27. Назовите основные факторы развития производства.
28. Назовите количественные и качественные признаки классификации предприятий.
29. Назовите организационно-правовые формы предприятий в России.
30. Что понимается под производственной структурой предприятия?
31. Какие организационные структуры объединяются общим понятием «бюрократические»?
32. Какие организационные структуры называются адаптивными?
33. Что включает инфраструктура предприятия?
34. Что такое единичное производство?
35. Назовите отличительные особенности серийного производства.
36. В чем состоят особенности массового производства?
37. Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятий.
38. Отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий.
39. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
40. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
41. Понятие и состав организационной структуры предприятия

*Перечень вопросов для практических занятий и самостоятельной работы по второму модулю*

1. Понятие и размер уставного капитала.

2. Состав уставного капитала.
3. Понятие собственного и заёмного капитала.
4. Сущность и состав имущества предприятия.
5. Материально-вещественные элементы имущества.
6. Нематериальные элементы имущества.
7. Дайте определение понятия «основные фонды». Назовите виды активов, которые не относятся к числу основных фондов.
8. Каково экономическое содержание основных производственных фондов?
9. Расскажите о видовой структуре основных фондов.
10. В каких формах может производиться учет основных фондов?
11. Назовите виды оценок основных фондов.
12. Что такое износ основных фондов и какие его формы вам известны?
13. В чем отличие физического износа основных производственных фондов от морального?
14. В чем заключается экономическое содержание процесса амортизации?
15. Какие способы расчета амортизационных отчислений вам известны?
16. По каким направлениям принято проводить анализ эффективности использования основных фондов фирмы? Какие показатели оценки эффективности основных фондов вы знаете?
17. Расскажите об экономическом содержании показателей фондоемкости, фондоотдачи и фондовооруженности.
18. Как повысить эффективность использования основных фондов предприятия?
19. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
20. Роль оборотных средств в производственном процессе.
21. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
22. Сущность и состав оборотных средств.
23. Кругооборот оборотных средств.
24. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
25. Управление оборотными средствами предприятия.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Каковы основные направления и пути снижения материалоемкости продукции на предприятии?
28. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств (пути улучшения использования оборотных средств).

*Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса*

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии;

ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### *Тестовые задания по первому модулю*

**1. Какие из перечисленных параметров относятся к качественным параметрам классификации предприятий:**

- а) тип собственности;
- б) численность работников;
- в) сфера деятельности;
- г) ассортимент выпускаемой продукции;
- д) годовой оборот капитала.

**2. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям:**

- а) товарищества;
- б) общества;
- в) производственные кооперативы;
- г) фонды;
- д) учреждения.

**3. Где должна осуществляться государственная регистрация коммерческой организации:**

- а) в органах Министерства юстиции РФ;
- б) в Регистрационной палате;
- в) в органах местного самоуправления.

**4. Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):**

- а) число участников ООО не регламентировано;
- б) число участников не более 50 человек;
- в) минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
- г) минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

**5. Назовите преимущества акционерного общества (АО):**

- а) способны привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
- б) акционеры не несут никакой ответственности по обязательствам АО;



в) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;

г) увеличивают предпринимательские риски;

д) снижают предпринимательские риски.

**6. Какие действия имеет право совершать унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения без согласия собственника-учредителя:**

а) продавать недвижимое имущество;

б) сдавать недвижимое имущество в аренду;

в) самостоятельно распоряжаться движимым имуществом; г) пользоваться имуществом в соответствии с его назначением и видами деятельности предприятия.

д) владеть имуществом, закрепляя его на балансе.

**7. Какие из перечисленных лиц обладают правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом:**

а) кредиторы;

б) должник;

в) налоговые органы;

г) таможенные органы;

д) арбитражные управляющие.

**8. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:**

а) основные цехи;

б) вспомогательные цехи;

в) подсобное хозяйство;

г) поликлиника предприятия;

д) котельная предприятия.

**9. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:**

а) заготовительный цех;

б) обрабатывающий цех;

в) сборочный цех;

г) тарный цех;

д) ремонтный цех.

**10. Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия:**

а) инструментальный цех;

б) транспортное хозяйство;

в) складское хозяйство;

г) энергетическое хозяйство;

д) медицинские пункты;

е) столовая;

ж) оздоровительный комплекс.

**11. Что понимается под предприятием:**

1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

2. хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

3. трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги).

4. основное звено экономики.

**12. Цель деятельности предприятия заключается в:**

1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и для удовлетворения общественных потребностей

2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников

3. разумном сочетании обеих целей

4. насыщении потребительского рынка товарами и услугами, чтобы не было никаких очередей за покупками, всемерном повышении эффективности производства

**13. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:**

1. конкуренция

2. монополия

3. экономическая комбинация ресурсов для данного вида продукции, оказания услуг

4. ориентация на нужды рынка

**14. Характерные признаки предприятия:**

1. организационное единство

2. производственно-техническое единство

3. наличие обособленного имущества

4. имущественная ответственность

5. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность

6. бесперебойный и ритмичный выпуск продукции

7. удовлетворение общественных потребностей

**15. Основные признаки классификации предприятий:**

1. отраслевая принадлежность

2. используемые ресурсы

3. назначение готовой продукции

4. размеры

5. форма собственности

6. частные

7. государственные

**16. В зависимости от используемых ресурсов предприятия делятся:**

1. трудоемкие, фондоемкие, материалоемкие

2. малые, средние, крупные

3. узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные

**17. Под структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи

2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

**18. Под общей структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи

2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

**19. Под производственной структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи

2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности.

3. состав производственных цехов, участков, служб и формы их взаимодействия.

**20. Типы производственной структуры:**

1. технологическая
2. предметная
3. смешанная
4. бесцеховая
5. корпусная
6. комбинатская

**21. Виды производственной структуры:**

1. технологическая
2. предметная
3. смешанная
4. бесцеховая
5. корпусная
6. комбинатская

**22. Что такое производственный процесс:**

1. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции.

2. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных и вспомогательных), направленных на изготовление продукции.

3. совокупность взаимосвязанных технологических процессов с целью придания основному сырью нужных форм, размеров, свойств.

4. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

**23. Особенности предметного типа производственной структуры.**

1. цехи, выполняют комплекс однородных технологических операций.

2. цехи, изготавливают только определенные однородные детали.
3. цехи, специализируются на изготовление определенной ограниченной номенклатуры изделий, применяя при этом самые различные технологические процессы.

**24. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру.**

1. характер, особенности технологического процесса.
2. уровень специализации производства
3. масштабы производства
4. все ответы правильны

**25. Особенности технологического типа построения производственной структуры предприятия.**

1. цехи выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. цехи изготавливают только определенные однородные детали.
3. технологические специализированные цехи в то же время имеют ограниченную номенклатуру предметного порядка.

**26. Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества:**

1. равными долями;
2. пропорционально их долям в складочном капитале;
3. по договоренности участников.

**27. Под организационной структурой управления предприятием понимается:**

1. упорядоченная совокупность служб, управляющих деятельностью предприятием, взаимосвязями и соподчинением.
2. состав основных и вспомогательных цехов, а также формы их производственных связей.

**28. Что понимается под внешней средой предприятия:**

1. совокупность активных хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и межотраслевых институциональных структур, и других внешних факторов, действующих в окружении предприятия и влияющих на различные сферы его деятельности.
2. это те условия, факторы, которые возникают независимо от деятельности предприятия и оказывают существенное воздействие на него.
3. все ответы правильные.

**29. Что понимается под внутренней средой предприятия.**

1. это ситуационные факторы внутри предприятия.
2. определяет технические и организационные условия работы предприятия и является результатом управленческих решений.
3. все ответы правильные

**30. Какая организация является юридическим лицом**

1. организация, которая имеет в собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает

по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, должна иметь самостоятельный баланс и смету

2. организация, зарегистрированная в государственном органе

**31. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

1. экономическая самостоятельность
2. экономическая заинтересованность
3. хозяйственный риск
4. личная ответственность за результаты своей деятельности
5. мобильность и динамичность.
6. все ответы правильны.

**32. Виды предпринимательства**

1. производственное
2. коммерческое
3. финансовое
4. консультативное
5. индивидуальное
6. коллективное

**33. Понятие формы предпринимательства включает.**

1. система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, а также отношения данного предприятия с другими предприятиями и государственными органами.

2. система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию.

**34. Формы предпринимательства**

1. индивидуальное
2. производственное
3. коллективное
4. консультативное
5. корпоративное

**35. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):**

1. в наличии устава товарищества
2. в распределении прибыли
3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности
4. в получении участниками вкладов в случае выхода из товарищества

**36. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных сельскохозяйственных предприятий открытого и закрытого типов:**

1. в распределении акций учредителями
2. в отчуждении акций
3. в учредительных документах
4. в ответственности участников общества по его обязательствам и

риске убытков с деятельностью общества

**37. Что относится к производственному предпринимательству:**

1. производство товаров
2. торгово-закупочное дело
3. аудит
4. маркетинг

**38. Что относится к финансовому предпринимательству:**

1. инновационная деятельность
2. торгово-посредническая деятельность
3. аудиторская деятельность
4. маркетинг и менеджмент

**39. Что относится к коммерческому предпринимательству:**

1. информационное предпринимательство
2. товарные биржи
3. финансовое управление

**40. Что относится к консультативному предпринимательству:**

1. аудиторское предпринимательство
2. научно-техническое предпринимательство
3. информационная технология

**41. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):**

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении имущественных паевых взносов.

**42. Как формируется капитал при организации акционерного общества:**

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении паевых взносов

**43. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):**

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении имущественных паевых взносов.

**44. Что понимается под унитарным предприятием.**

1. добровольное объединение граждан для совместной деятельности
2. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество.

3. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам.

***Критерии оценивания тестового задания:***

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Число правильных ответов	Оценка
85,1 – 100 %	37 - 44	«отлично»
70,1 – 85 %	31 - 36	«хорошо»
51,0 – 70 %	23 - 30	«удовлетворительно»
менее 51 %	22 и менее	«неудовлетворительно»

### **Тематика рефератов**

1. Международные сельскохозяйственные и продовольственные организации. Взаимоотношения с Всемирной торговой организацией (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ООН).

2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика зарубежных стран.

3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.

4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.

5. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.

6. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов.

7. Комплексная оценка состояния питания населения РФ.

8. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.

9. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.

10. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.

11. Зачем нам нужен бизнес-план?

12. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.

13. EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization).

14. OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization).

15. Операционная прибыль или EBIT (Earnings Before Interest and Taxes).

16. Стоимость компании.

17. Что важно для инвестора?

*Критерии оценивания реферата:*

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Уметь:**

осуществлять поиск оптимальных вариантов решения задач



хозяйственной и экономической деятельности фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа и математического моделирования

### ***Ситуационные задачи и задания***

*Задание 1.* Рассмотрите и сравните общую структуру производственного и сельскохозяйственного предприятия.

*Задание 2.* Разработайте производственную и организационную структуры предприятия (сельскохозяйственного, перерабатывающего, снабженческого...) среднего размера с полным циклом производства от поступления необходимого сырья до изготовления готового товара, оцените их сходство и отраслевые различия.

*Ситуация 1.* Пусть за два года цена мазута, используемого для отопления, выросла на 104%.

За этот период потребление нефти несколько сократилось, тогда, как использование природного газа для отопительных целей возросло.

Допуская, что цена на природный газ не изменилась, какие предполагаются изменения перекрестной эластичности спроса на газ по отношению к цене мазута? Постройте график, иллюстрирующий происходящие события.

*Ситуация 2.* Корпорация изобрела невиданную ранее бытовую электролампочку, которая служит в 5 раз дольше обычной, выдерживает 1000 часов эксплуатации, и расходует в 3 раза меньше энергии.

Фирма хочет установить на нее цену в 10 ден. ед. (что в пересчете на срок службы обычной лампочки обеспечивает итоговую экономию в сумме 20 ден. ед.). С какими проблемами может столкнуться корпорация при претворении в жизнь такой политики цен? Какие предложения вы могли бы внести со своей стороны?

*Ситуация 3.* Если бы у Вас появилась возможность открыть пункт мойки машин с постоянными годовыми издержками в 100 тыс. ден. ед., переменными издержками в сумме 0,5 ден. ед. на каждый вымытый автомобиль, а конкурентная цена, по Вашим подсчетам, должна составлять 1,5 ден. ед. на автомобиль.

Предполагаемое количество обслуживаемых машин 120 тыс. шт. Вложили бы Вы свой капитал в это предприятие?

Покажите область целевой прибыли на графике.

### ***Ситуационные задачи***

1. Стоимость ОПФ на 01.01.2019 г. составляла 504100 тыс. руб.; поступило 01.02.2019 г. ОПФ на сумму 104200 тыс. руб.; выбыло в связи с износом 01.05.2019г. ОПФ на сумму 234500 тыс. руб.; выбыло 01.10.2019 г. ОПФ на сумму 12000 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия.

2. Нормативный срок службы оборудования — 10 лет, цена его приобретения - 196 млн руб.; транспортно-заготовительные расходы - 4,2%. Определите норму амортизационных отчислений (годовую).

3. Стоимость станка в момент его приобретения - 4,3 млн руб.; нормативный срок службы - 12 лет; затраты на модернизацию за амортизационный период - 0,8 млн руб.; ликвидационная стоимость - 0,6 млн руб. Определите норму и сумму амортизации в расчете на год.

4. Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 88,5 млн руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 92600 тыс. руб.; среднегодовая численность работников - 26 человек.

5. Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 2,56 млрд руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 752 млн руб. Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 624 млн руб. выпустило товарной продукции на 2400 млн руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

6. На предприятии на начало года стоимость ОПФ составляла 950 млн руб. В течение года списано в связи с износом ОПФ на сумму 80 млн руб. и введено в действие новых ОПФ на сумму 49 млн руб. Годовой объем товарной продукции составил 2700 млн руб. при среднегодовой численности 203 человека. Определите фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность предприятия.

7. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ — 348 млн руб.; начисленная за период эксплуатации сумма амортизации — 148 млн руб.

8. Рассчитайте норму и сумму годовой амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ — 300 млн руб. - затраты, связанные с ликвидацией ОПФ, — 12 млн руб.; остаточная стоимость ОПФ — 4 млн руб.; нормативный срок службы — 5 лет.

9. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493,3 млн руб.; ввод новых ОПФ на 01.03 - на сумму 65,1 млн руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ на 01.05 — на сумму 51,7 млн руб.

10. Рассчитайте остаточную стоимость ОПФ на 01.01.12 г. по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.2018 г. — 100 млн руб.; поступило ОПФ на 01.01.2018 г. на сумму 92 млн руб.; списано ОПФ на 01.03.2018 г. на сумму 30 млн руб.; годовая норма амортизации 15,8%.

11. Предприятие приобрело в 1 января 2015 г. станок стоимостью 577,5 млн руб. Годовые амортизационные отчисления — 23%; транспортно-заготовительные расходы — 7% от стоимости приобретения. Определите износ станка в млн руб. на 1 января 2019 г., коэффициенты износа и годности.

12. Стоимость оборудования цеха - 15 000 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 415 млн руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 млн руб.

Объем выпуска продукции 870,0 т, цена 1 т – 32 тыс. руб.: Производственная мощность - 950,0 т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент

интенсивного использования оборудования.

13. В цехе машиностроительного завода установлено 67 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции - 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха - 310 тыс. изделий.

Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают 89,5 %, а во вторую – 61,2 % станочного парка, количество рабочих дней в году - 252, время фактической работы одного станка за год - 4016 ч.

14. На заводе 14 станков работал в одну смену, 24 станка – в две смены, 32 станка – в три смены, а 4 станка вообще не работали. Определить коэффициент сменности установленного и работающего оборудования.

15. Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (тыс. руб.).

№ п/п	Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение (+) уменьшение (-)
1.	Здания	341510	
2.	Сооружения	64 610	
3.	Передаточные устройства	36 920	+440
4.	Рабочие машины и оборудование	378 430	+23 500
5.	Силовые машины и оборудование	18 460	-530
6.	Вычислительная техника	23 998	-810
7.	Транспортные средства	21229	+750
8.	Прочие основные средства	22 152	-910
	Всего		

Объем товарной продукции за год составил 1 236 млн руб.

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу, прогрессивность структуры ОПФ, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

16. В I квартале предприятие реализовало продукции на 25,0 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2,85 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 6,8 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

17. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1400

млн руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств - 45%. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 2,5 %. Определите, какова будет величина оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.

18. Определите скорость оборота оборотных фондов и коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выпуск продукции за год составил 86,9 млн руб., а средний размер остатков оборотных средств — 12,7 млн руб.

19. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 182 млн руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

20. На изготовление 36 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 44205 руб./т, ткани - 1 725 м<sup>2</sup> по цене 230 руб./м<sup>2</sup>, проволоки — 600 пог. м по цене 38 руб./пог. м, клеящего состава - 800 кг по цене 178 руб./кг. Определить материалоемкость единицы продукции.

21. Чистый вес детали изделий, изготовленного из стали, - 196 кг, норма расхода стали - 208 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

22. Чистый вес детали - 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 9,2 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируются сократить на 1,7%.

Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

23. В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5,8 млн руб. было выпущено продукции на 15,6 млн руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 4,8 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 2,5 %.

24. Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая— 300; 18 мая — 330; 19 мая — 350; 20 мая — 360; с 21 по 31 мая — 380; с 1 июня по 15 ноября — 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, июне, ноябре, а также в I, II, III, IV кварталах, за год.

25. На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 6 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек, 27 октября 3 человека торжественно проводили на пенсию, 28 — принято на работу 4 человека. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести, коэффициент постоянства кадров, коэффициент замещения.

26. Предприятие начало работать с 1 февраля. Среднесписочная численность работников в феврале составляла 820 человек, в марте — 880.

Далее предприятие расформировали. Определите среднесписочную численность работников за 1 квартал и год.

27. На заводе работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный, экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

28. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 750 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала — 150 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 810 млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах; среднесписочную численность промышленно-производственного персонала в планируемом году.

29. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда — 0,4 человеко-часа на изделие; расценка за изделие — 30,68 руб.; отработано 176 человеко-часов; произведено 485 изделий. Премия выплачивается за 100%, выполнение норм — 10%; за каждый процент перевыполнения — 1,5% сдельного заработка.

30. Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда на деталь — 2 человеко-часа; произведено 100 деталей по расценке 253,7 руб. за деталь; отработано 22 смены по 8 ч каждая. За детали, произведенные сверх нормы, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

31. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) нормативно-приростным методом по следующим данным: объем продукции в базисном году — 10 млн. руб.; объем продукции в планируемом году — 13 млн. руб.; ФОТ в базисном году — 3 млн. руб.; норматив прироста ФОТ на 1% прироста объема продукции — 0,5. Из-за изменения структуры выполняемой работы норматив ФОТ в планируемом году увеличится на 20%.

32. Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

Часовая тарифная ставка рабочего V разряда 85 руб., норма времени на обработку 1 изделия 2 нормочаса.

33. Определите индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате на основе следующих данных:

Коллективная расценка на изготовление детали 4250 руб.

Изготовление детали выполняет рабочий V разряда, затративший 7 часов, IV разряда — 25 часов и III разряда — 10 часов.

Тарифные коэффициенты III разряда — 1,126, IV разряда — 1,536, VI разряда - 1,788.

34. Рабочий-повременщик отработал 150 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 1500 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка 20 руб. 15 коп. Определите зарплату рабочего.

35. Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:

Рабочий изготовил за день 10 деталей с расценкой 130 руб., 5 деталей с расценкой 105 руб. и 3 детали с расценкой 110 руб.

36. Рассчитайте часовой, дневной и годовой фонд заработной платы и среднечасовую, среднедневную и среднегодовую зарплату на основе следующих данных:

Фонд заработной платы по сдельным расценкам и по тарифу - 1350120 руб.

Доплаты по прогрессивным системам — 76500 руб.

Премии повременщикам — 115130 руб.

Доплаты за работу в ночное время — 92180 руб.

Доплаты кормящим матерям — 83501 руб.

Доплата за очередные и дополнительные отпуска — 614000 руб.

Доплата за выполнение государственных общественных обязанностей — 91800 руб.

Количество рабочих — 3125 чел.

Эффективный часовой фонд 1 рабочего — 1833 час.

Количество отработанных дней 1 рабочим — 235 дней.

37. Объем выпуска продукции в отчетном году — 750 тыс. руб. в планируемом — 900 тыс. руб.; ФОТ в отчетном году — 150 тыс. руб. Из-за структурных изменений в товарной продукции норматив заработной платы в планируемом году увеличивается на 50%. Определите норматив заработной платы на планируемый год; ФОТ на планируемый год.

38. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

39. Определите снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 52 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 5 мин. и составила 50 мин., полезный годовой фонд времени одного рабочего составляет 1840 ч.

40. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) по следующим данным: объем продукции в базисном году — 12 млн руб., объем продукции в планируемом году — 15 млн руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн

руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%.

41. Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего — 31,8 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%, по положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

42. На предприятии за отчетный период было реализовано 1250 единиц продукции по цене 55 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 48 тыс. руб.

В плановом периоде предусматривается увеличить объём выпуска и реализации продукции до 1640 единиц по цене 58 тыс. руб. и снизить себестоимость до 45 тыс. руб. за единицу продукции.

Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде, за счёт каких факторов она изменится в плановом периоде.

43. На предприятии за отчетный период объём выпуска продукции составил 1850 ед., а затраты на её выпуск — 4,25 млрд. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,18 млрд. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объём выпуска продукции на 6,7 %.

Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счёт увеличения объёма производства.

44. Определите плановую прибыль, если годовой объём реализации изделия А — 2000 шт., изделия Б — 3000 шт. Цена единицы продукции А — 0,75 тыс. руб., Б — 0,6 тыс. руб. Ликвидационная стоимость основных производственных фондов: Фл1=120 тыс. руб., Фл2=150 тыс. руб. Остаточная стоимость ликвидируемых объектов: Фост1=70 тыс. руб., Фост2=180 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: А — 0,6 тыс. руб., Б — 0,55 тыс. руб.

45. Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость книги 50 руб. Материальные затраты — 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книгу, чтобы оставшаяся в его распоряжении прибыль была 340 тыс. руб. Если налог на прибыль 28%, НДС — 20%, а от других налогов и платежей он освобожден.

46. Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А — 1000 ед., продукции Б — 800 ед.. План выпуска товарной продукции А — 8000 ед., Б - 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются А — 200 ед., Б — 100 ед. Полная себестоимость по плану: А — 0,7 тыс. руб., Б- 0,52 тыс. руб. Рыночная цена: А- 0,8 тыс. руб., Б — 0,6 тыс. руб.

47. Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки — 60 руб.

Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.

48. В I квартале года предприятие реализовало 5 000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные — 60 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6 000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кварталом.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

49. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

50. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату - на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%.

*Критерии оценки:*

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

*Тестовые задания:*

1. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

1. производственные основные фонды и производственные запасы
2. производственные основные фонды и незавершенное производство
3. производственные основные фонды и фонды обращения
4. производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

2. В состав производственных фондов сельскохозяйственного назначения входят:



1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, продуктивный и рабочий скот, многолетние насаждения, лабораторное оборудование, измерительные приборы, незавершенное производство, капитальные затраты на улучшение земель

2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, продуктивный скот, многолетние травы, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, полезащитные лесные полосы

3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, приборы и вычислительная техника, многолетние насаждения, продуктивный и рабочий скот, капитальные затраты на улучшение земель

4. здания, сооружения, многолетние насаждения, продуктивный и рабочий скот, готовая продукция, машины и оборудование

3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются:

1. по восстановительной стоимости

2. по полной восстановительной стоимости

3. по остаточной стоимости

4. по цене приобретения с учетом расходов на их доставку в хозяйство (по полной первоначальной стоимости)

4. Амортизация основных фондов означает:

1. износ основных фондов

2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции

3. восстановление основных фондов

4. расходы на содержание основных фондов

5. Какие из указанных определений характеризуют физический износ основных фондов:

1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости в процессе их функционирования

2. уменьшение стоимости основных фондов в результате приобретения новых более прогрессивных и дешевых основных фондов

3. уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий

4. уменьшение стоимости основных фондов не только в процессе их функционирования, но и при их бездействии (атмосферных влияний, коррозии и т.д.)

6. Какие из указанных определений характеризуют моральный износ основных фондов:

1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации

2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью

3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате их разрушения под воздействием природных условий

7. Коэффициент износа основных фондов определяется делением суммы износа:

1. на их полную восстановительную стоимость
2. на восстановительную стоимость за вычетом износа
3. на полную первоначальную стоимость
4. на полную первоначальную стоимость за вычетом износа

8. Коэффициент годности основных фондов определяется делением:

1. первоначальной их стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости
2. восстановительной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости
3. полной восстановительной стоимости к полной первоначальной стоимости
4. полной восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости

9. Коэффициент обновления основных фондов исчисляется как:

1. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к полной первоначальной стоимости основных фондов на начало отчетного периода
2. отношение основных фондов новых, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к полной первоначальной стоимости основных фондов на конец отчетного периода
3. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к восстановительной стоимости на начало отчетного периода
4. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к восстановительной стоимости на конец отчетного периода

10. Коэффициент выбытия основных фондов исчисляется как:

1. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к полной первоначальной их стоимости на начало отчетного периода
2. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к полной первоначальной их стоимости на конец отчетного периода
3. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к их восстановительной стоимости на начало отчетного периода
4. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к восстановительной стоимости на конец отчетного периода

11. Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений:

1. простая замена устаревших основных фондов
2. реконструкция и техническое перевооружение предприятия
3. расширенное воспроизводство основных фондов
4. модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго вида

12. Первоначальная стоимость станка равна 200 тыс. руб. Через три года

предприятию пришлось заменить данное оборудование на более прогрессивное, стоимостью 250 тыс. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго вида, если норма амортизации составляет 20%:

1. 80 тыс. руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 30 тыс. руб.
4. 10 тыс. руб.

13. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- в) измерительные и регулируемые приборы и устройства;
- г) вычислительная техника;
- д) транспортные средства.

14. Уровень использования производственных основных фондов характеризуют:

1. рентабельность, прибыль
2. фондоотдача, фондоемкость продукции
3. фондовооруженность труда
4. производительность труда

15. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

16. Амортизация основных фондов — это:

- а) износ основных фондов;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) содержание основных фондов.

Укажите правильные варианты ответов.

17. Показатель фондоотдачи характеризует:

1. размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов
2. размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. производственных основных фондов и производственных запасов
3. размер выручки от реализации продукции на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов
4. размер производственных основных фондов на 1 руб. валовой продукции в стоимостном выражении

18. Фондоемкость производства продукции определяется путем деления:

1. валовой продукции в стоимостном выражении на среднегодовую стоимость производственных основных фондов
2. выручки от реализации продукции на среднегодовую стоимость

производственных основных фондов и производственных запасов

3. производственных основных фондов на валовую продукцию в стоимостном выражении

4. производственных основных фондов на прибыль от реализации продукции

19. На начало года стоимость производственных основных фондов составляла 15 млн. руб. В марте предприятие приобрело основные фонды на сумму 4 млн. руб., а в апреле ликвидировало основные фонды на 2 млн. руб. За год продукция составила 2100 тыс. руб. Определите фондоотдачу:

1. 0,123 руб.
2. 0,131 руб.
3. 0,140 руб.
4. 0,161 руб.

20. На начало года стоимость производственных основных фондов составляла 15 млн. руб. В марте предприятие приобрело основные фонды на сумму 4 млн. руб., а ликвидировало основные фонды на 2 млн. руб. За год валовая продукция составила 2100 тыс. руб. Определите фондоемкость производства продукции:

1. 6,19 руб.
2. 7,14 руб.
3. 7,62 руб.
4. 8,09 руб.

21. Какая стоимость используется при начислении амортизации

1. первоначальная
2. восстановительная
3. остаточная
4. ликвидационная

22. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:

1. физический
2. физический и социальный
3. моральный
4. моральный и социальный

23. Основные фонды это:

1. средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, сохраняя при этом натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений.
2. это часть средств производства, которая один раз участвует в производственном процессе, сразу и полностью переносит свою стоимость на производимую продукцию.

24. Как классифицируются основные фонды:

1. по натурально-вещественному составу
2. по функциональному назначению
3. по степени участия в производственном процессе

4. все ответы правильные
25. Виды стоимостной оценки основных фондов:
1. первоначальная стоимость
  2. остаточная
  3. восстановительная
  4. ликвидационная
26. Коэффициент сменности определяется как отношение:
1. количество отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования
  2. количество смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования.
  3. количество отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной смене.
27. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:
1. количество отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования
  2. количество смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования.
  3. количество отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной смене.
  4. отношение фактического коэффициента сменности работы к плановой сменности оборудования.
28. Назовите правильные варианты ответов по поводу размеров уставного капитала:
- а) величина уставного капитала фиксируется в учредительных документах;
  - б) минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества не регламентируется;
  - в) максимальный размер уставного капитала законодательно не регламентируется;
  - г) минимальный размер уставного капитала в закрытом акционерном обществе должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;
  - д) минимальный размер уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью не регламентируется.
29. Какие из перечисленных позиций относятся к имущественным взносам в оплату уставного капитала:
- а) здания, сооружения, оборудование;
  - б) права пользования землей, зданиями, сооружениями, оборудованием;
  - в) депозиты в банках;
  - г) страховые полисы;
  - д) интеллектуальная собственность;
  - е) ценные бумаги.
- Укажите правильные варианты ответов.
30. Какие из перечисленных позиций являются правильными вариантами

ответов по поводу вида имущества предприятия:

- а) средства труда;
- б) предметы труда;
- в) кадры предприятия;
- г) материальные активы;
- д) нематериальные активы;
- е) движимое имущество;
- ж) недвижимое имущество;
- з) личное имущество учредителей.

31. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства;
- б) незавершенное производство;
- в) машины и оборудование;
- г) транспортные средства;
- д) производственный и хозяйственный инвентарь;
- е) готовая продукция.

***Критерии оценивания тестового задания:***

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Число правильных ответов	Оценка
85,1 – 100 %	26 - 31	«отлично»
70,1 – 85 %	21 - 25	«хорошо»
51,0 – 70 %	16 - 20	«удовлетворительно»
менее 51 %	15 и менее	«неудовлетворительно»

**Темы рефератов**

1. Направления развития классификации основных производственных фондов.
2. Действующие и бездействующие основные фонды.
3. Определение стоимости основных фондов.
4. Оптимизация структуры основных фондов.
5. Использование основных фондов по договору аренды.
6. Виды амортизации основных фондов.
7. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
8. Сущность и методы переоценки ОПФ.
9. Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
10. Виды и задачи модернизации ОПФ.

11. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
12. Параметризация активной части ОПФ и ее значение.
13. Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
14. Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
15. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
16. Рентабельность работы предприятия.
17. Финансовое обеспечение предприятия.

#### Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

#### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Владеть:** навыками разработки направлений экономического развития фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа и математического моделирования.

*Примеры ситуационных задач:*

1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

2. Годовой объем реализации продукции по плану — 2 5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

3. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели:

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:

- прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
- рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
- прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства и ассортиментного сдвига.

4. Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство предприятия, если сметная стоимость строительства составила 50 млн руб., капитальные вложения на создание оборотных средств — 25 млн руб., стоимость годового объема продукции в оптовых ценах предприятия — 250 млн руб., себестоимость годового объема производства продукции - 225 млн руб., расчетная рентабельность — не менее 0,3.

5. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД) и индекс



доходности (ИД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.:  $3_1 = 150$ ,  $3_2 = 250$ ,  $3_3 = 300$ ; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.:  $R_1 = 0$ ,  $R_2 = 500$ ,  $R_3 = 1500$ ; норма дисконта – 100% или  $E = 1,0$ .

6. Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если:  $KB_1 = 500$  тыс. руб.,  $KB_2 = 700$  тыс. руб., себестоимость годового объема производства составила:  $C_1 = 650$  тыс. руб.,  $C_2 = 550$  тыс. руб.; годовой объем производства —  $Q_1 = 30$  тыс. шт.,  $Q_2 = 40$  тыс. шт.; рентабельность  $R = 0,4$ .

7. Определите сумму возврата за долгосрочный кредит, если авансированные капитальные вложения  $KB = 400$  тыс. руб., продолжительность кредита  $t = 4$  года, доля капитальных вложений по годам  $D = 0,25$ , годовая процентная ставка за кредит  $E = 0,2$ . Кредит выплачивается ежегодно с учетом процентной ставки.

8. Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.	300	350
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50	60
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	40	50
Амортизация, тыс. руб.	10	15
Численность рабочих, человек	20	22
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	30	40

Определите:

- фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции;
- рентабельность продукции и производства;
- норму амортизации и удельный вес амортизации в себестоимости продукции.

Охарактеризуйте произошедшие изменения в отчетном году по сравнению с базисным годом.

9. Составьте баланс акционерного общества на момент начала деятельности на основе следующих данных, тыс. руб.:

продано акций 350

приобретено здание 160

приобретено оборудование 80

закуплены, получены, но не оплачены материалы (счет не оплачен) 20

*Критерии оценки:*

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные

результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

*Тестовые задания:*

1. Какие из предложенных вариантов можно назвать новшеством:

- а) новый вид продукции;
- б) новый вид услуг;
- в) новая технология;
- г) новый обычай;
- д) изобретение;
- е) новый порядок.

2. Назовите правильные варианты из перечисленных, что Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

- а) использование новой техники;
- б) изобретения;
- в) использование нового сырья;
- г) изменения в организации производства;
- д) появление новых рынков сбыта,.,
- е) открытия.

3. Какие из названных вариантов включает инновационная деятельность:

- а) выявление проблем предприятия;
- б) поиск инновационных идеи;
- в) оценка финансовых возможностей предприятия;
- г) осуществление инновационной деятельности;
- д) повышение квалификации персонала;
- е) организация инновационной деятельности.

4. Какие из перечисленных позиций относятся к внутренним источникам инноваций:

- а) успех, неудача в деятельности предприятия;
- б) неконгруэнтность;
- в) демографические изменения,.,
- г) нововведения, основанные на потребностях процесса;
- д) новые знания.

5. Назовите правильные варианты ответов из числа названных по поводу того, что и как нужно делать в процессе инновационной

деятельности:

а) инновация должна соответствовать нуждам, желаниям людей;  
 б) инновация должна быть простой и иметь точную цель; в) инновация не должна быть нацелена на лидерство на рынке;

г) внедрение инновации необходимо начинать масштабно, с размахом;  
 д) не разбрасывайтесь, не пытайтесь делать несколько вещей сразу.

6. Какие из перечисленных положений необходимо учесть при организации эффективной инновационной деятельности:

а) создание в структуре предприятия обособленного инновационного подразделения;

б) формирование команды из лучших работников предприятия, освобожденных от текущей работы;

в) назначение работника, персонально ответственного за успех инноваций;

г) проведение оценки эффективности вложений в разработку инноваций одновременно с анализом эффективности вложений в текущее производство;

д) формирование в коллективе атмосферы восприятия нового как благоприятной возможности.

7. Какие из перечисленных положений включает подготовка нового производства:

а) проведение исследований, связанных с подготовкой нового производства;

б) проектирование новой и совершенствование выпускаемой продукции;

в) изготовление опытных образцов;

г) технологическая подготовка производства;

д) расчет производственной мощности предприятия;

е) организационно-экономическая подготовка производства.

8. Из перечисленных ниже назовите этапы работы, относящиеся к конструкторской подготовке производства:

а) составление технического задания;

б) разработка технического проекта;

в) разработка проекта организации производства;

г) подготовка рабочих чертежей опытных образцов;

д) испытание и доводка опытных образцов новых изделий; е) разработка рабочих чертежей для серийного производства.

9. Назовите, какие из перечисленных вопросов решаются в процессе технологической подготовки производства:

а) отработка конструкции нового изделия на его технологичность;

б) разработка технологических процессов изготовления изделия;

в) проектирование специальной оснастки и оборудования;

г) определение потребности в оборудовании и его планировка.

д) определение потребности в сырье и материалах;

е) определение потребности в рабочей силе;

ж) проектирование межоперационного транспорта и контроля.

10. Какие из перечисленных позиций можно отнести к вещественным инвестициям:

- а) акции и другие ценные бумаги;
- б) машины, оборудование;
- в) здания, сооружения;
- г) земельные участки;
- д) денежные средства;
- е) лицензии.

11. Какие из названных показателей характеризуют экономическую эффективность:

- а) прибыль предприятия;
- б) рентабельность продукции;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость продукции;
- д) фондоотдача.

12. Какие из названных вариантов относятся к объектам инвестиционной деятельности:

- а) вновь создаваемые основные фонды;
- б) модернизируемые основные фонды;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-технические исследования;
- д) покупка путевок в санатории;
- е) приобретение лицензий.

13. Какие из названных позиций относятся к собственным источникам финансирования инвестиционной деятельности;

- а) прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) банковские кредиты;
- г) страховые выплаты;
- д) средства, полученные от продажи акций;
- е) накопления предприятий.

14. Какие из названных затрат входят в состав капитальных вложений:

- а) на строительно-монтажные работы;
- б) на приобретение машин и оборудования;
- в) на приобретение сырья и материалов,;
- г) на НИОКР;
- д) на проектно-изыскательские работы.

15. Какие из названных позиций относятся к важнейшим направлениям использования капитальных вложений:

- а) новое строительство;
- б) расширение действующего предприятия;
- в) реконструкция действующего предприятия;
- г) приобретение акций;
- д) техническое перевооружение предприятия.

16. Перечисленные этапы дополните недостающими этапами разработки и реализации инвестиционного проекта:

- а) формирование инвестиционного замысла (идеи);
- б) исследование условий реализации инвестиционного проекта;
- в) технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта;
- г) приобретение, аренда или отвод земельного участка;
- д) подготовка контрактной документации.

17. Какие из названных показателей используются при оценке эффективности инвестиционных проектов:

- а) чистый дисконтированный доход;
- б) индекс доходности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) производительность труда;
- д) срок окупаемости.

18. Какие из названных факторов обуславливают риски инвестиций:

- а) нестабильность экономической ситуации в стране;
- б) неопределенность политической ситуации;
- в) колебания рыночной конъюнктуры;
- г) колебания валютных курсов;
- д) нехватка строительной техники.

18. Какие из перечисленных позиций относятся к абсолютным показателям:

- а) стоимость основных производственных фондов;
- б) объем реализованной продукции;
- в) балансовая прибыль;
- г) выработка на одного рабочего;
- д) размер уставного капитала;
- е) фондовооруженность труда.

19. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:

- а) оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;
- б) определять производственную мощность предприятия;
- в) находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли;
- г) находить оптимальные пути решения проблем предприятия.

Назовите правильные варианты ответов.

20. Какие из перечисленных позиций относятся к внеоборотным активам:

- а) патенты, лицензии, товарные знаки;
- б) деловая репутация предприятия;
- в) незавершенное производство;
- г) здания, машины, оборудование;
- д) долгосрочные финансовые вложения;
- е) готовая продукция.

21. Какие из названных позиций относятся к оборотным активам:

- а) сырье и материалы;
- б) товары отгруженные;
- в) земельные участки;
- г) дебиторская задолженность;
- д) денежные средства;
- е) незавершенное строительство.

22. Какие из названных позиций относятся к пассиву баланса предприятия:

- а) уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- в) заемные средства;
- г) расходы будущих периодов;
- д) кредиторская задолженность;
- е) доходы будущих периодов.

23. Какие из названных позиций относятся к краткосрочным обязательствам:

- а) кредиты банков, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- б) задолженность перед персоналом предприятия;
- в) займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты;
- г) задолженность перед бюджетом;
- д) задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов.

24. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью;
- в) чистый доход предприятия;
- г) валовой доход предприятия.

25. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- в) прибыль от реализации продукции плюс прибыль от прочей реализации, плюс (минус) доходы (убытки) от внереализационных операций;
- г) валовая прибыль.

26. Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль:

- а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- б) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

27. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение объема производства;
- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персонала;
- д) снижение цены на продукцию.

28. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

6. Рентабельность производства определяется как отношение:

- а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;
- б) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;
- в) балансовой прибыли к объему реализованной продукции.

Укажите правильные варианты ответов.

29. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- а) прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) бюджетные средства;
- г) прибыль от реализации имущества;
- д) венчурный капитал.

30. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:

- 1. выручка, полученная от реализации продукции
- 2. разница между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью
- 3. затраты на производство реализованной продукции
- 4. чистый доход предприятия

31. Прибыль от реализации продукции зависит от:

- 1. качества продукции
- 2. уровня себестоимости производимой продукции
- 3. объема реализации продукции
- 4. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен

32. Уровень рентабельности производства продукции определяется:

- 1. отношением балансовой прибыли к выручке от реализации продукции
- 2. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой

стоимости основных фондов

3. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

4. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Число правильных ответов	Оценка
85,1 – 100 %	27 - 32	«отлично»
70,1 – 85 %	21 - 26	«хорошо»
51,0 – 70 %	17 - 20	«удовлетворительно»
менее 51 %	16 и менее	«неудовлетворительно»

**Тематика рефератов**

1. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
2. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
3. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
4. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
5. Особенности размещения предприятий отрасли.
6. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
7. Показатели снижения себестоимости продукции.
8. Организационно-правовые виды предприятий в аграрной сфере.

**Критерии оценивания:**

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления



с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Вопросы**

**для сдачи экзамена по курсу Практикум по экономике предприятий,**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): экономика и управление

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Практикум по экономике предприятий».
2. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.
3. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.
4. Совершенствование структуры экономики России.
5. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
6. Типы предприятий. Классификация предприятий по различным признакам.
7. Общая и организационная структура предприятия.
8. Типы производственной структуры предприятия.
9. Виды производственной структуры предприятия.
10. Организация производственного процесса на предприятии.
11. Типы организации промышленного производства.
12. Внешняя среда предприятия.
13. Внутренняя среда предприятия.
14. Формы предпринимательства и их характеристика.
15. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
16. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.

17. Имущество предприятия. Материальные и нематериальные элементы имущества.
18. Капитал предприятия. Уставный, собственный и заёмный капитал.
19. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия.
20. Стоимостная оценка основных средств производства предприятия.
21. Понятие и виды износа основных средств. Показатели физического износа.
22. Амортизация основных средств. Норма амортизации. Методы начисления амортизации.
23. Воспроизводство основных фондов, их источники. Показатели процесса воспроизводства основных фондов.
24. Показатели использования основных средств предприятия.
25. Пути улучшения использования основных средств предприятия.
26. Понятие, классификация и структура оборотных средств.
27. Производственные оборотные фонды, их состав и характеристика.
28. Фонды обращения. Состав и структура.
29. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Пути улучшения использования основных средств предприятия. (Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.)
32. Труд. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
33. Рынок труда. Занятость населения. Виды занятости.
34. Рынок труда. Безработица населения. Виды безработицы.
35. Состав, структура и движение персонала предприятия.
36. Показатели движения персонала на предприятии.
37. Рабочее время. Показатели использования рабочего времени.
38. Производительность труда. Показатели производительности труда.
39. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы измерения производительности труда (натуральный, трудовой, стоимостный)
40. Факторы повышения производительности труда на предприятии.
41. Материальное стимулирование труда персонала.
42. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.
43. Сдельная форма оплаты труда.
44. Повременная форма оплаты труда.
45. Бестарифная система оплаты труда.
46. Сущность и классификация издержек.
47. Виды себестоимости затрат (технологическая, цеховая и др.)
48. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
49. Смета затрат. Группы затрат по экономическим элементам.
50. Калькуляция затрат. Основные статьи калькуляции затрат. Основные методы калькулирования продукции.
51. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства.

52. Направления снижения издержек производства.
53. Прибыль предприятия: сущность, виды.
54. Рентабельность предприятия и её виды.
55. Финансовое состояние предприятия.
56. Сущность и значение повышения качества продукции.
57. Система показателей качества продукции.
58. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
59. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.
60. Факторы, влияющие на качество продукции.
61. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики
62. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций
63. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный проект
64. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии

### *Пример экзаменационного билета*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина**

Факультет экономический  
 Кафедра экономической теории и экономики АПК

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### Дисциплина **Практикум по экономике предприятий**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 Направленность (профиль): экономика и управление

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «**Практикум по экономике предприятий**».
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача для проверки уровня обученности № 1.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Д.П. Кравченко  
 (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Китаёв  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, подготовка рефератов, решение ситуационных и индивидуальных задач,

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

*Экзамен* проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и

закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость)	10

	учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине

формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов