

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 09:59:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f6e0572da1609b04d93263446a25b891b280715a03311ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА». Факультет среднего профессионального  
образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность 35.02.05 Агронимия  
(базовый уровень)

п. Майский, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 – «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№454 от 07.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».


**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик:** Крисанов А.А., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально- педагогических дисциплин

«17» марта 2023 г., протокол №7

Зав. кафедрой  Н.Н. Никулина

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

От «20» апреля 2023 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира в XX - начале XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе: практические занятия	32
лекции	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>МИР В 1900 – 1945 гг.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в.</b> Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг. Россия на рубеже XIX -XX вв. Революция 1905 - 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Первая мировая война. Россия в 1917 г.</b> Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия.	6	
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг.</b> Европа после Первой мировой войны. Западные демократии в 20 -30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире. Причины и ход Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны.	6	
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 1.4</b>	<b>СССР в сер. 1920-х – 1941 гг.</b> Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 —30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.	8	
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b> Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939-1941). Второй период Второй мировой войны (1942 - 1945).	8	
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>МИР ВО ВТ. ПОЛ. 1940-х гг. - ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ XXI В.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг.</b> Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в. СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в. Развитие советской культуры.	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>СССР в 1985 – 1991 гг.</b> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки	8	
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия в 1990-е – 2000 гг.</b> «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг. На рубеже XXI вв.	8	
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Контрольная работа	2	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП Dual Core , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

В качестве программного обеспечения используются программы Windows7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники

1. История : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2020. - 528 с.
2. Валяев, Я.В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО: учебно-практическое издание. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2022 <http://bit.do/exswg>

##### Видеоматериалы

1. Документальные фильмы из цикла «Иллюстрированная история государства Российского 862 – 1918 гг.» (30 серий на 2-х дисках)
2. Документальный фильм «Голодомор. 1933. Невыученные уроки истории»
3. Документальный фильм «Егор Гайдар. Гибель империи» о причинах и последствиях распада СССР
4. Документальный фильм «Императорский поезд. Роковой маршрут»,
5. Документальный фильм «Непокоренный рубеж. Белгород» - о тяжелых боях под Белгородом в июле-августе 1943 года в период битвы на Курской дуге, в съемках которого участвовали ветераны войны и очевидцы событий - жители Белгородской области.
6. Документальный фильм «От Февральской революции к Октябрьской контрреволюции».



7. Запись передачи «Наука «история» и ее объективность» цикла передач «Час истины» исторического телеканала «365 дней» с участием известного историка, доктора исторических наук, профессора И. Данилевского о природе исторических источников и специфике исторической науки.

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/blog/http-festival-1september-ru.html>
2. <http://lesson-history.narod.ru>

#### Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1 Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф>
- 2 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>
- 3 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
- 4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>
- 5 Электронные библиотечные системы и ресурсы. <http://www.tih.kubsu.ru>
- 6 Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru/>
- 7 Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ <http://do.belgau.edu.ru>
- 8 Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>
- 9 Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>

Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах.

#### Печатные периодические издания (журналы)

Вопросы истории

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, обязательного промежуточного тестирования, заслушивания докладов и рефератов, итогового тестирования, а также выполнения контрольных работ.

#### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос Тест
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Доклад Деловая игра Зачет
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Устный опрос

<p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Тест Доклад Деловая игра</p>
<p>основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Зачет</p>
<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	