

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2023 15:09:57  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан  
  
Бражник Г.В.  
04 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(базовый уровень)**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России № 388 от 01.07.2022, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин С.Я. Черный.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

« 19 » 04 20 23 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  Москвитина Л.Н.

Одобрена методической комиссией факультета СПО

« 20 » 04 20 23 г., протокол № 8

Председатель методической  
комиссии факультета

 Бодина В.В.

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

##### **Задачи:**

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и

на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной

ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях

профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также

в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.



### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,</p>	<p><b>ПР6.05.</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>ОК 2 .</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и</p>	<p><b>ПР6.01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности</p>



	<p><b>взаимодействовать</b> в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими</p>	<p><b>ПРб 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6 02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

	<p>поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>	<p><b>ПРб 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПРб 08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПРб.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ЛР 01.</b> Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p><b>ЛР 04.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p><b>ПР6 02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p><b>ПР6 09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p><b>ЛР 01.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой</p>	<p><b>ПР6 03</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  <b>ЛР 02.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  <b>ЛР 03.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;  <b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  <b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  <b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  <b>ПР6 10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  <b>ПР6 11</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p><b>ЛР 14.</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  <b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и</p>	<p><b>ПР6 01</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  <b>ПР6 05</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера  <b>ПР6 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  <b>ПР6 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники  <b>ПР6 09</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p><b>ЛР 03.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;  <b>ЛР 11.</b> Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,</p>	<p><b>ПР6.04</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  <b>ПР6 06</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>наркотиков;  <b>ЛР 12.</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  <b>ЛР 15.</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  <b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)  <b>ПРб 12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>ЛР 04.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  <b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  <b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  <b>МР 04.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой</p>	<p><b>ПРб.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

	<p>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
<p><b>ПК</b> Эксплуатировать гидротехнические сооружения..</p>	<p><b>2.5.</b> <b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>



	методов познания.	
<p><b>ПК 3.2.</b> Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов</p>	<p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>1. Основное содержание</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
практические занятия	16
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	1.Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Правила личной гигиены и здоровье человека.. Рациональное питание и его значение для здоровья.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08 ПК3.3
	<b>Профессионально ориентированное содержание**</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> 1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 2. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08 ПК 3.3
<b>Тема 1.2.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости (Абстинентный синдром) . <b>1.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. <b>2.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. <b>3.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05; ОК 06; ОК 08

<p><b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p><b>Практическое занятие №2</b>  1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  2. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04;  ОК 05; ОК 07; ОК 08,</p>
<p><b>Тема 1.4.</b>  Опасности современных молодежных хобби.</p>	<p><b>Практическое занятие № 3.</b>  1. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи.  2. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 06  ОК 07; ОК 08</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p><b>26</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03;  ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08;ОК09</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (природного , техногенного, социального характера.</p>	<p><b>1.</b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.  <b>2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  <b>3.</b>Чрезвычайные ситуации военного характера, террористические акты.  <b>4.</b> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму»</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04;  ОК 05; ОК 06; ОК 07;  ОК 08</p>
<p><b>Тема 2.2**</b>  Автономное нахождение в природной среде.</p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание**</b>  1.Виды автономного нахождения в природе  2.Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.  3.Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 07;  ОК 08  ПК1.3;ПК 3.3</p>

	4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>1.</b> РСЧС: структура, цели, задачи. <b>2.</b> Силы и средства РСЧС. <b>3.</b> Режимы функционирования РСЧС	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	<b>1.</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <b>2.</b> Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. <b>3.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Тема 2.5.*</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите военнослужащих и населения.	<b>1.</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. <b>2.</b> Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. <b>3.</b> Бактериологическое оружие (биологическое) оружие. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите военнослужащих и населения от современных средств поражения. <b>4.</b> Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. <b>5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка .	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09,
	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>Средства индивидуальной защиты.</b> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. <b>1.</b> Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. <b>2.</b> Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ: надевания противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09

	<p><b>Практическое занятие №5</b> Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 1. Приборы радиационной и химической разведки. Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<p><b>Тема 2.6.</b> Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Организация и основное содержание Аварийно-спасательных и неотложных работ. 2. Эвакуация населения, воинских частей и подразделений из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации.</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание**</b> <b>Практические занятия №6.</b> <b>Общероссийская комплексная система оповещения</b> 1. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. 2. Отработка действий при получении сигнала «Внимание всем!» на производстве сельского хозяйства. 3. Отработка действий учащихся, согласно «Плана эвакуации факультета СПО», при пожаре и иных ЧС.</p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК1.2, ПК1.3, ПК3.1
<p><b>Тема 2.7. *</b> Организация инженерной защиты (обеспечения) населения, воинских частей и подразделений от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>1. Виды защитных сооружений Гражданской обороны убежища, ПРУ, укрытия. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09
<p><b>Тема 2.8. **</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание**</b></p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04;

Первичные средства пожаротушения на рабочем месте специалиста.	1.Источники воспламенения, условия прекращения горения. 2.Виды пожарных автоматизированных средств предупреждения и тушения пожаров. 3.Виды огнетушителей, область их применения.		ОК 07; ПК3.1; ПК3.3
<b>Тема 2.9.</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации	1.Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, модели поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте, при стрельбе, методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.( противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, гидрометеорологическая служба, Роспотребнадзор России).	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной подготовки и обороны государства</b>	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

<p><b>Тема 3.2.*</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав, структура и задачи</p>	<p>1.Виды ВС РФ, рода войск ВС РФ, Рода войск ВС РФ, не входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3 Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>	2	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;</p>
<p><b>Тема 3.3.*</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 1.Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ" О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ. 1.Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва, порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек. 2.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3.Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 4. Альтернативная гражданская служба.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ОК 09</p>
<p><b>Тема3.5.*</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, Виды воинской деятельности.</p>	<p>1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2.Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>



	<p><b>Практическое занятие №7.</b></p> <p>1.Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда</p> <p>2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, <u>часового</u>.</p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 3.6.*</b></p> <p>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	<p>1. Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения.</p> <p>2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>3. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 3.7.*</b></p> <p>Основы строевой подготовки</p>	<p><b>Практическое занятие №8.</b></p> <p>1.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<p><b>Тема 3.8.*</b></p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия</p>	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>1.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.</p> <p>2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.</p> <p>3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09

<p><b>Тема 3.9.*</b> Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>	<p><u>стрельбы из стрелкового оружия.</u> 1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 3.10.</b> Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. 2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 4. Ритуал приведения к военной присяге. 5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 6. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 7.Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 8.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>12</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>

<p><b>Тема 4.1.</b> Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<p><b>1.</b> Понятие «первая помощь». Перечень неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. <b>2.</b> Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. <b>3.</b> Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. <b>4.</b> Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><i><b>Практическое занятие №10</b></i> <b>1.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. ( Обмороке, эпилепсии, инсульте, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении). <b>2.</b> Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. <b>2.</b> Сердечно-легочная реанимация (СЛР), Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.3.*</b> Правила первой помощи при ранениях и травмах</p>	<p><b>1.</b> Виды ран <b>2.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). <b>3.</b> Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. <b>4.</b> Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной (пневмоторакс) и брюшной полости, черепа. <b>4.</b> Первая помощь при переломах. Имобилизация и транспортировка раненых. <b>5.</b> Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение. <b>6.</b> Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.4. **</b></p>	<p><i><b>Профессионально ориентированное содержание**</b></i></p>		<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04;</p>

Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	<b>Практическое занятие №11</b> 1.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электроприборами. 2.Способы обесточивания бытовых и промышленных электросетей. 3.Виды электротравм на производстве. 4.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	<b>2</b>	ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09 ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3
<b>Тема 4.5. **</b> Помощь при отравлениях и воздействии температур на организм человека	<b>Профессионально ориентированное содержание **</b> <b>Практическое занятие №12</b> 1.Первая помощь при отравлениях (пищевыми продуктами, химикатами, кислотами, пестицидами, минеральными удобрениями) 2.Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 4.6.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1.Понятие сердечной недостаточности, инфаркта миокарда, инсульта 2.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта. 2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04 ;ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	

\* *Тема входит в модуль «Основы военной подготовки»*

\*\* *Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.).

2. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.

3. Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

4. Имитаторы ранений и поражений.

5. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11; сумка санитарная; носилки плащевые.

6. Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности).

7. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи.

8. Образцы средств пожаротушения (СП).

9. Макет автомата Калашникова.

10. Электронный стрелковый тренажер.

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2. Мультимедийный проектор.

3. Интерактивная доска.

4. Выход в локальную сеть.

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Основные издания:**

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - Просвещение, 2022. - 396
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
- 3.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
- 4.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
- 5.Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
- 6.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
- 7.Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Общая/ профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1; Темы 1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.7;2.8 Раздел 3; Темы 3.1;3.3;3.4;3.5;3.6;3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с* тема1.1 Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
<b>ОК 2</b> . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1; Темы 1.1;1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.6;2.7;2.8 Раздел 3; Темы 3.1;3.3;3.4;3.5;3.6;3.8; 3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с тема1.1 Раздел 2 П-о/с тема2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
<b>ОК 3</b> . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Раздел 1; Темы 1.1;1.2 Раздел 3; Темы 3.5;3.6;3.8; 3.10; Раздел 4; Темы 4.2 Раздел 1 П-о/с тема1.1	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;

грамотности в различных жизненных ситуациях;		
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1; Темы 1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.6;2.7;2.8;2.9;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.5;3.6;3.8;3.10; Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 2 П-о/с тема 2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1; Темы 1.1;1.2;1.3; Раздел 2; Темы 2.1;2.3;2.4;2.5;2.6;2.7;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.6;3.7;3.8;3.9;3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с тема 1.1 Раздел 2 П-о/с тема 2.6; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1; Темы 1.2;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.5;2.09 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.5;3.6;3.7;3.9;3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;

<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.1; 1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.6;2.7;2.8;2.9;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.5;3.6;3.8;3.10; Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 2 П-о/с тема 2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.1;1.2;1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.7;2.9 Раздел 3; Темы 3.2;3.3;3.4;3.5;3.6;3.7;3.8;3.9;3.10; Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с тема 1.1 Раздел 2 П-о/с тема 2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 2; Темы 2.3;2.4;2.5;2.6;2.7;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.4;3.8; 3.9;3.10; Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с тема 1.1 Раздел 2 П-о/с тема 2.6; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.5.</b> Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>	<p>Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

<b>ПК 3.2.</b> Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов	Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
--	--	--

\*Практико-ориентированное содержание