

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 08:21:45
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62558901880ca1010fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ПРИКАЗ

От И.о. ректора

№ 350-3

п. Майский

Об утверждении

Положения о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 24 мая 2023 года (протокол № 12)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (прилагается).

2. Проректору по цифровой трансформации С.Ю. Харламову разместить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Документы» / «Локальные нормативные акты и иные документы, которые размещаются, опубликовываются по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которых является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации» в течение 10 календарных дней с момента издания настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

Ю.А. Китаёв

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Рассмотрено и принято
Ученым советом
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» 05 2023 г.,
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«11» 05 2023 г. № 350-5

**ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки обучения
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Майский - 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы по использованию балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее – ФГБОУ Белгородского ГАУ, университет).

1.2 Настоящее Положение распространяется на все образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры и образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в университете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения и педагогических работников университета, участвующих в процессе подготовки и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

- Уставом и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

1.5. Основные термины, используемые в настоящем Положении:

1.5.1. Балльно-рейтинговая система оценки обучения (далее – БРС) системный накопительный подход к выставлению и суммированию (интеграции) баллов обучающимся в регламентированной шкале по результатам всех видов учебной деятельности при освоении основных образовательных программ. БРС является составной частью системы качества образовательного процесса университета и основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины

(модуля). При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним текущего, рубежного и промежуточного контроля.

1.5.2. Модуль - это часть основной образовательной программы, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем их сформированности у обучающихся на выходе.

1.5.3. Оценка успеваемости:

- академическая - оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) в традиционных формах - пятибалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачтено, не зачтено);

- балльная - оценка результатов обучения по дисциплине (модулю), представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

1.5.4. Виды контроля:

- текущий контроль успеваемости - оценивание хода освоения дисциплины (модуля) в процессе теоретического обучения в формах, установленных рабочей программой дисциплины (модуля);

- промежуточная аттестация - оценивание в баллах формирования целостных результатов обучения по итогам освоения дисциплины (модуля), реализуется, как правило, в форме зачета или экзамена.

1.5.5. Рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине (модулю) - интегральная оценка результатов образовательной деятельности обучающегося по дисциплине (модулю).

1.5.6. Формы рейтинга (рейтинговой оценки):

- рубежный рейтинг - общая сумма баллов, набранная обучающимся в ходе освоения модуля в рамках дисциплины, или всей дисциплины (модуля) в течение семестра;

- творческий рейтинг - оценка результата выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различного уровня сложности (например, реферат, доклад на занятии, научной конференции, научная статья и т.д.);

- рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.);

- рейтинг сформированности практических навыков (при наличии требований рабочей программы дисциплины) - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено»;

- итоговый рейтинг - проводится в конце семестра и служит оценкой результатов обучения по дисциплине (модулю) с учетом всех видов рейтинга и достижений обучающегося.

1.6. Целью разрабатываемой БРС является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

1.7. Основные задачи системы БРС:

- формирование у обучающихся мотивации к систематической работе, как контактной, так и самостоятельной;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего контроля и промежуточной аттестации качества образовательного процесса;
- объективный контроль и дифференциация оценки результатов обучения обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся за счет поэтапного оценивания различных видов работ и как следствие – повышение качества освоения основной образовательной программы;
- мотивация обучающихся к постоянной системной работе в процессе освоения основной образовательной программы;
- повышение объективности итоговой оценки по дисциплине (в период промежуточной аттестации), усиление ее зависимости от результатов текущей деятельности обучающихся в течение семестра;
- учёт в рейтинге обучающегося результатов его самостоятельной работы в ходе изучения дисциплины;
- обеспечение снижения роли случайных факторов при проведении промежуточной аттестации.

1.8. Контроль результатов обучения с использованием БРС ведется по всем дисциплинам (модулям), в соответствии с утвержденным учебным планом, за исключением практик, курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

1.9. В основу БРС положена 100-балльная система оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) оценки знаний, используемая в качестве дополнения к официальной пятибалльной системе оценки результатов обучения, принятой в Российской Федерации.

1.10. Балльно-рейтинговая оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям). Мониторинг учебного процесса основан на оценивании результатов обучения в баллах в процессе контрольных мероприятий, проводимых на всем интервале изучения дисциплины.

1.11. Фиксация достигнутых в установленные сроки результатов обучения каждым обучающимся обеспечивается педагогическими работниками в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета.

1.12. Для оценивания личностных качеств обучающихся (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.), как составляющих компетенций выпускника, предусматривается планирование баллов в интервале от 3 до 10. Начисление баллов, в процессе освоения дисциплины (модуля), за проявленные обучающимся личные качества (дисциплинированность, посещаемость занятий, ответственность, инициатива и др.), осуществляется педагогическими работниками при

подведении итогов учебной работы по дисциплине (модулю).

1.13. Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре(модуле) и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок в соответствии с п. 2.10 настоящего Положения.

По университету устанавливается единая шкала перевода 100-балльной оценки в пятибалльную.

1.14. Набор обучающимся баллов, характеризующих его результаты обучения (рейтинг), происходит в ходе освоения дисциплины (модуля) за выполнение им отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Количество баллов, начисленных и выставленных преподавателем в ЭИОС, должно соответствовать реально полученным результатам в ходе проведения контроля результатов обучения обучающегося и проявленные им творческие и личностные качества.

1.15. ЭИОС позволяет формировать индивидуальный рейтинг учебных достижений обучающегося как по дисциплине (модулю), так и по семестру на основе количества баллов, набранных обучающимся в ходе освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом на протяжении семестра.

II. Виды контроля, шкала баллов, оценки и рейтинги обучающихся

2.1. Основными видами контроля результатов обучения обучающихся (знаний, умений, навыков, творческих и личностных качеств) по дисциплине в БРС являются:

- текущий контроль успеваемости (представляемый в течение семестра в формах рубежного рейтинга, творческого рейтинга, рейтинга личностных качеств обучающегося, рейтинга сформированности практических навыков обучающихся);

- промежуточная аттестация (представляемая в форме итогового рейтинга).

2.2. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по каждой дисциплине (модулю), составляет 100 баллов.

2.3. Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая позволяет оценить уровень освоения дисциплины (модуля) обучающимся как удовлетворительный по всем формам рейтинга, составляет 51 балл.

2.4. В университете устанавливается следующее минимальное и максимальное значение набранных баллов по всем видам контроля по дисциплине (модулю) в течение семестра:

Таблица 1

| № | Вид и форма контроля | Результат обучения (в баллах) | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | минимум | максимум |
| | Текущий контроль успеваемости: | 36 | 75 |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| 1. | Рубежный рейтинг | 31 | 60 |
| 2. | Творческий рейтинг | 2 | 5 |
| 3. | Рейтинг личностных качеств | 3 | 10 |
| 4. | *Рейтинг сформированности прикладных практических навыков (при наличии требований РПД) | + | + |
| | Промежуточная аттестация: | 15 | 25 |
| 5. | Итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) за семестр | 51 | 100 |

* Рейтинг сформированности прикладных практических навыков при наличии требований рабочей программы дисциплины (модуля) («+» - зачтено; «-» - не зачтено)

2.5. Структура и содержание каждой дисциплины (модуля) учебного плана устанавливается рабочей программой дисциплины (модуля) и может структурироваться в семестре на один, два, три и т.д. модулей, при завершении которых может проводиться рубежный рейтинг.

2.6. Формы текущего контроля успеваемости, оценочные средства и критерии оценивания по всем формам контроля успеваемости устанавливаются самостоятельно разработчиком рабочей программы модуля (дисциплины) по каждой теме, модулю дисциплины (модулю) учебного плана и доводятся до сведения обучающихся педагогическим работником, ведущим аудиторские занятия, на первом занятии по дисциплине (модулю). Эта информация размещается также в ЭИОС университета.

2.7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в установленном в университете порядке в формах экзамена / дифференцированного зачета / зачета в соответствии с утвержденным учебным планом. Система оценивания результатов промежуточной аттестации, контрольные задания и критерии оценивания по каждой форме контроля устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся педагогическим работником, ведущим аудиторские занятия, на первом занятии по дисциплине (модулю).

2.8. Распределение минимального и максимального количества баллов по темам, модулям и видам работ, формирующих рубежный рейтинг по дисциплине (модулю), отражает качество подготовки обучающихся к учебным занятиям семинарского типа и выполнение различных видов самостоятельной работы и осуществляется пропорционально общей трудоемкости, необходимой на выполнение конкретной темы, модуля, вида работы.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) за семестр в форме рубежного рейтинга, а также баллы, набранные по результатам творческого рейтинга, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических компетенций, преподаватели, ведущие аудиторские занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости в день

проведения зачета / экзамена.

2.10. Перевод накопленной суммы баллов по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулю (дисциплине) за семестр в пятибалльную систему оценки производится по следующей шкале:

Таблица 2.

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|--|
| 85,1-100,0 | 5 (отлично) |
| 67,1 - 85,0 | 4 (хорошо) |
| 67,0 – 51,0 | 3 (удовлетворительно) |
| 50,9 – 0 | 2 (неудовлетворительно) |
| 51,0 и более | «зачтено» при недифференцированной оценке |
| 50,9-0 | «не зачтено» при недифференцированной оценке |

III. Учетная документация при БРС

3.1. Каждый педагогический работник к началу очередного семестра составляет по закрепленной дисциплине (модулю) технологическую карту в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению. Если к преподаванию дисциплины (модуля) привлечены несколько педагогических работников, то при определении структуры балльно-рейтинговых мероприятий и распределении баллов, ведущая роль принадлежит педагогическому работнику, ведущему занятия лекционного типа по дисциплине (модулю).

3.2. Документами учета успеваемости студентов, обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы, являются: журнал оценок, формируемый педагогическим работником в ЭИОС университета, и зачетно-экзаменационная ведомость.

3.3. Для фиксации результатов текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются журнал оценок, в который педагогический работник, ведущий занятия семинарского типа по дисциплине (модулю), вносит баллы, полученные обучающимися после проведения рубежного среза.

3.5. Зачетно-экзаменационная ведомость формируется в деканате соответствующего факультета и выдается педагогическому работнику, ведущему дисциплину (модуль), за день до даты проведения промежуточной аттестации согласно утвержденному расписанию. Педагогический работник вносит в соответствующую графу зачетно-экзаменационной ведомости и журнал оценок, формируемый в ЭИОС университета, сумму баллов равную

итоговому рейтингу обучающегося.

3.6. После окончания зачета/экзамена, в соответствии с утвержденным расписанием, заполненная педагогическим работником зачетно-экзаменационная ведомость подлежит возврату в деканат не позднее того же рабочего дня, являющегося днем окончания зачета /экзамена.

3.7. В зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной системе оценки в соответствии с действующим в университете порядком.

IV. Организация учебного процесса в рамках БРС

4.1. Педагогический работник, ведущий занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) в начале семестра знакомит обучающихся со структурой и содержанием дисциплины (модуля), календарно-тематическим планом и технологической картой по дисциплине (модулю).

4.2. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) проводится в установленном в университете порядком в формах согласно рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля успеваемости от 36 до 75 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 35 баллов – не аттестованным.

4.4. Обучающийся, не аттестованный по одной из тем, модулей дисциплины (модуля), предусмотренными рабочей программой дисциплины (модуля), имеет право проходить аттестацию по другим темам, модулям по этой дисциплине (модулю).

4.5. Обучающийся, который по уважительной причине не был аттестован по результатам текущего контроля успеваемости, имеет право пройти аттестацию по неосвоенным темам, модулям по согласованию с педагогическим работником, ведущим занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) в иные сроки.

Результаты аттестации при этом должны быть внесены преподавателем в ЭИОС университета.

4.6. При несвоевременном выполнении заданий по неуважительной причине в рамках текущей аттестации обучающийся может не получить максимальное количество баллов, установленных в технологической карте дисциплины (модуля).

4.7. Обучающиеся, набравшие по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в течение семестра сумму баллов в интервале от 36 до 75 баллов включительно и аттестованные по всем темам и модулям в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), имеют право получения оценки по промежуточной аттестации без ее прохождения:

- в интервале от 36 до 66 баллов включительно – оценку «удовлетворительно» по дисциплинам (модулям), имеющим форму контроля согласно учебному плану «экзамен»;

- в интервале от 67 до 75 баллов включительно – оценку «хорошо» по дисциплинам (модулям), имеющим форму контроля согласно учебному плану «экзамен»;

- в интервале от 36 до 75 баллов включительно – оценку «зачтено» по дисциплинам (модулям), имеющим форму контроля согласно учебному плану «зачет».

4.8. Для получения более высокой оценки по дисциплине (модулю), отличной от оценки суммарных рейтинговых результатов, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) в соответствии с общим порядком, установленным в университете.

4.9. Обучающиеся, набравшие менее 36 баллов по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) могут быть допущены к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

4.10. Итоговая оценка по дисциплине (модулю) в этом случае является кумулятивной (суммарной) и выставляется по результатам всех видов контроля с учетом всех предусмотренных форм рейтинга.

4.11. Досрочное (до начала сессии) прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в соответствие с действующим в университете порядком возможно при успешном прохождении обучающимися текущего контроля успеваемости в соответствие с рабочей программой дисциплины (модуля) и получением по дисциплине (модуля) минимально установленного рейтингового балла.

4.12. Результаты успеваемости по дисциплине (модулю) с применением балльно-рейтинговой системы подлежат обсуждению на заседании соответствующей кафедры (факультета) по окончанию изучения дисциплины в соответствии с календарным учебным графиком в установленные кафедрой (факультетом) сроки.

V. Права и обязанности участников БРС при организации учебного процесса

5.1. Педагогический работник, за которым закреплена дисциплина (модуль), обязан до начала очередного семестра разместить технологическую карту дисциплины (модуля) в ЭИОС университета.

5.2. Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) обязан на первом занятии по дисциплине (модулю) довести до сведения обучающихся критерии проведения и оценки балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, включая прием экзамена/зачета.

5.3. Обучающиеся обязаны ознакомиться с основными принципами организации учебного процесса по дисциплине (модулю) и оценки качества освоения изучаемой дисциплины (модуля) с использованием балльно-рейтинговой системы на первом занятии по дисциплине (модулю).

5.4. Обучающийся имеет право получать информацию, установленную настоящим Положением:

- об условиях изучения дисциплины (модуля);
- о видах учебных занятий и формах контроля, установленных по дисциплине (модулю);
- о критериях и процедурах оценки результатов обучения по дисциплине (модулю);

- о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за семестр и учебный год.

5.5. Обучающийся имеет право на защиту своих интересов в случае необоснованно допущенных педагогическим работником нарушений:

- требований, установленных настоящим Положением ;
- требований, установленных технологической картой дисциплины (модуля).

VI. Особые условия применения БРС

6.1. Педагогическим работникам запрещается при реализации контрольных мероприятий, установленных по дисциплине (модулю) в рабочей программе дисциплины (модуля) аннулировать или уменьшать заработанные обучающимися баллы.

6.2. Обучающиеся, которым предоставлено право на посещение занятий по индивидуальному графику, должны пройти все виды и формы текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в сроки, установленные в индивидуальном графике.

6.3. В условиях применения БРС для оценки знаний обучающихся, порядок прохождения промежуточной аттестации, перевода обучающихся на следующий курс, порядок ликвидации академической задолженности, порядок отчисления обучающихся, порядок назначения академических стипендий определяются отдельными локальными нормативными актами университета.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются Ученым советом Университета, утверждаются приказом ректора Университета и регистрируются в установленном порядке.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Положения о балльно-рейтинговой системе оценки обучения
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Белгородский государственный
аграрный университет имени В.Я. Горина»**

проект Положения вносит:

начальник учебно-методического управления



Е.В. Шварев

согласовано:

| № п/п | Должность | ФИО | Подпись |
|----------|------------------------------------|---------------|---------|
| 1. | Юридический отдел аппарата ректора | Ромашова К.В. | Ромаш |

Положение принято с учетом мотивированных мнений Методического совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, студенческого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, совета родителей ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Приложение 1 к Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Технологическая карта по дисциплине (модулю) _____

Направление подготовки (специальность): _____

Группа: _____

Форма обучения (очная/заочная) _____

Курс _____ Семестр _____

| Модули | Формы текущего контроля (в соответствии с РПД) и количество баллов по ним | | | Срок аттестации по модулю | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. | | | | | | |
| Тема 2. | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тема 4. | | | | | | |
| Тема 5. | | | | | | |
| Модуль 3 | | | | | | |
| Тема 7. | | | | | | |
| Тема 8. | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |
| Творческий рейтинг | | | | | | |
| Рейтинг личностных качеств | | | | | | |
| Рейтинг сформированности прикладных | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | |
| Итоговый рейтинг (кол-во баллов) | | | | | | |

*Приложение 2 к Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»*

Зачетно-экзаменационная ведомость

Семестр _____

Факультет _____

Форма контроля _____ курс _____ группа _____

Дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

Дата проведения зачета, экзамена _____

| № п/п | Фамилия и инициалы | № Зачетной книжки | Итоговый рейтинг, кол-во баллов | Оценка или зачтено/ не зачтено | Подпись преподавателя |
|-------|--------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 9 |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Число студентов _____

Из них получившие "отлично" _____
 получившие "хорошо" _____
 получившие "удовлетворительно" _____
 получившие "неудовлетворительно" _____
 " _____

Число неявившихся студентов _____

Число не допущенных студентов _____

Декан факультета _____ /ФИО/

(подпись, дата)