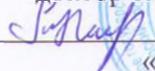


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
доктор экономических наук
 Т.И. Наседкина
« 09 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2020

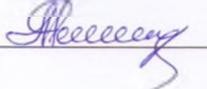
Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г №298н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление

Составитель: Базовкина Е.А., к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов «25» 06 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Согласовано с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «06» 07 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Никулина Н.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о таких экономических категориях, как финансы, деньги и денежное обращение, кредит и банки, которые открывают перспективу для активной творческой и деловой жизни, достижения личного и общественного благополучия.

1.2. Задачи:

- анализ развития денег и денежного обращения, оценка инфляционных процессов;
- использование комплексного подхода к оценке показателей, связанных с денежным обращением;
- анализ и оценка финансовой системы и основных ее звеньев в России и зарубежных странах;
- анализ тенденций развития и оценка современного состояния кредитной и банковской системы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.03.04) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Основы менеджмент и маркетинга 2. Экономическая теория
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">➤ сущность финансов, их функции и роль в экономике;➤ законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;➤ основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;➤ структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;➤ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;➤ структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;➤ виды и классификации ценных бумаг,➤ характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;➤ проводить анализ показателей, связанных с денежным об-

	<p>ращением;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; ➤ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ современными методами экономических исследований.
--	---

Преподавание курса «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения дипломных работ.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.</p> <p>Владеть: практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.</p>
		<p>ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания,</p>	<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного</p>

		<p>предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть: Определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
		<p>ПК 4.3. Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля</p>

			<p>и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p> <p>Владеть: методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практически навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
		<p>ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>Знать: систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p> <p>Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	4	2
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	42,25	14,95
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	12	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	30	4
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	12	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
	53,75	89,05
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	2
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	56
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8,75	13,05
Подготовка к зачету	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	31	3	8	20	30	2	2	24
Установочное занятие	-	-	-	-	2	-	-	-
1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	11	1	2	8	9	1	-	8
2. Денежное обращение и денежная система	7	1	2	4	8	-	-	8
3 Инфляция, ее виды и особенности	9	1	2	6	11	1	2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
Модуль 2. «Финансы и кредит»	64,75	9	22	33,75	69,05	2	2	65,05
1. Финансы и финансовая система	10	2	4	4	8	-	-	8
2. Основы организации финансов предприятия	7	1	2	4	9	1	-	8
3. Личные финансы	7	1	2	4	10	-	2	8
4. Государственный бюджет и бюджетная система России	7	1	2	4	8	-	-	8
5. Налоги и налогообложение	7	1	2	4	8	-	-	8
6. Страхование	7	1	2	4	8	-	-	8
7. Кредит и кредитная система	9	1	4	4	9	1	-	8
8. Рынок ценных бумаг	7	1	2	4	9,05	-	-	9,05
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3,75	-	2	1,75	-	-	-	-
<i>Текущие консультации</i>	-				4,5			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	42,25	12	30	-	14,95	4	4	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	12				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	53,75				89,05			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»
1. Деньги: сущность, эволюция, виды и значение
1.1. Исторические предпосылки развития денег. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.
1.2. Функции денег и их содержание. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.
1.3. Виды денег и особенности их развития. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.
2. Денежное обращение и денежная система
2.1. Денежное обращение, денежная масса и ее элементы. Денежное обращение, его структура. Организация наличного денежного обращения. Безналичное денежное обращение и его организация. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Показатели денежной массы. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.
2.2. Эмиссия денег, ее виды. Особенности организации эмиссии наличных денег. Порядок эмиссии безналичных денег.
2.3. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.
Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.
3. Инфляция, ее виды и особенности
3.1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Денежные факторы, оказывающие влияние на инфляционные процессы. Факторы не денежного обращения, оказывающие влияние на инфляционный рост цен.
3.2. Основные типы и виды современной инфляции.
3.3. Социально-экономические последствия инфляции.
3.4. Меры регулирования инфляции. Антиинфляционная политика. Политика доходов. Дефляционная политика. Денежные реформы и их виды.
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>
Модуль 2. Финансы и кредит
1. Финансы и финансовая система
1.1. Сущность и функции финансов. Исторические предпосылки развития финансов и финансовых отношений. Распределительная функция финансов. Регулирующая функция финансов. Контрольная функция финансов.
1.2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общегосударственные (централизованные) финансы и их особенности. Децентрализованные финансы.
2. Основы организации финансов предприятий
2.1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий. Контрольная функция финансов предприятий.
2.2. Принципы организации финансов. Самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, материальная заинтересованность и материальная ответственность.
2.3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
форма предприятий. Отраслевые особенности формирования финансов предприятий.
2.4. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.
2.5. Прибыль и рентабельность. Финансовое положение организации: понятие и основные показатели.
3. Личные финансы
3.1. Сущность и функции личных финансов. Факторы, оказывающие влияние на формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств.
3.2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.
3.3. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
4. Государственный бюджет и бюджетная система России
4.1. Сущность и функции государственного бюджета. Функция перераспределения национального дохода. Финансовое обеспечение социальной политики. Функция государственного регулирования и стимулирования экономики. Функция контроля за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств.
4.2. Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетное устройство государства.
4.3. Доходы и расходы государственного бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.
4.4. Бюджетный процесс. Органы, осуществляющие бюджетные процесс.
4.5. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Сущность и необходимость внебюджетных фондов. Социальные фонды РФ. Пенсионные фонд России, особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Фонд социального страхования и особенности его формирования и распределения финансовых ресурсов. Фонд федерального и территориального обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды, их сущность, значение и необходимость.
5. Налоги и налогообложение
5.1. Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Экономическое содержание налогов и сборов. Фискальная функция налогов, ее содержание. Распределительная функция налогов. Регулирующая функция налогов.
5.2. Элементы налогообложения. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.
5.3. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Принцип справедливости. Возможность налогоплательщика выплатить налог. Однократный характер налогообложения. Принцип неизбежности платежа. Простота процедуры выплаты налогов. Гибкость налоговой системы.
5.4. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Сущность налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
6. Страхование
6.1. Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция. Воспроизводственная функция. Страхование обеспечение.
6.2. Основные участники страховых отношений.
6.3. Отрасли страхования: имущественное, личное и страхование ответственности. Социальное страхование. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Пенсионное страхование: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.
7. Кредит и кредитная система
7.1. Кредитная система Российской Федерации. Понятие кредитной системы, ее уровни. По-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
нятие банковских кредитных организаций (банков) и небанковских, их роль и виды деятельности.
7.2. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Операции ЦБ и взаимоотношения с коммерческими банками. Задачи, цели и функции ЦБ. Роль ЦБ в деятельности государства.
7.3. Коммерческий банк и его роль в экономике. Понятие коммерческого банка, его функции и виды услуг.
7.4. Кредит и его сущность. Понятие кредита, участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Классификация видов кредита.
7.5. Международные кредитные отношения. Содержание и основные формы международного кредита. Понятие, функции, классификация форм международного кредита. Кредиторы в международном кредитовании.
8. Рынок ценных бумаг
8.1. Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.
8.2. Основные виды ценных бумаг. Понятие и основные характеристики ценных бумаг.
8.3. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК 4	108	12	30	53,75	Зачет	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»		ПК 4	31	3	8	20		15	30
1.	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции		11	1	2	8	Устный опрос		
2.	Денежное обращение и денежная система		7	1	2	4	Устный опрос Ситуационные задачи		
3.	Инфляция, ее виды и особенности		9	1	2	6	Устный опрос Ситуационные задачи		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		

Модуль 2 «Финансы и кредит»		ПК 4	64,75	9	22	33,75		16	30
1.	Финансы и финансовая система		10	2	4	4	Устный опрос		
2.	Основы организации финансов предприятия		7	1	2	4	Устный опрос Ситуационные		
3.	Личные финансы		7	1	2	4	Устный опрос		
4.	Государственный бюджет и бюджетная система России		7	1	2	4	Устный опрос		
5.	Налоги и налогообложение		7	1	2	4	Устный опрос		
6.	Страхование		7	1	2	4	Устный опрос		
7.	Кредит и кредитная система		9	1	4	4	Устный опрос		
8.	Рынок ценных бумаг		7	1	2	4	Устный опрос Ситуационные задачи		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			3,75	-	2	1,75	Тестирование, ситуационные задачи		
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем	+

прикладных практических требований	перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения студентом лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов. Определена оценка «зачтено», «не зачтено» Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017 - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01394-2 <http://znanium.com/catalog/product/945533>

6.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит" для студентов направления подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" : учебное пособие / Е. А. Базовкина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 116 с. <https://e.lanbook.com/book/123380>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" экономического факультета / Е. А. Базовкина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 86 с.

3. Финансы, денежное обращение, кредит: 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие / Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А. - Рн/Д:Феникс, 2015 - 311 с. ISBN 978-5-222-23334-4 <http://znanium.com/catalog/product/945533>

4. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 <http://znanium.com/catalog/product/515974>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" экономического факультета / Е. А. Базовкина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 86 с.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –
 Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий , - Проектор NEC NP405; - Экран ScreenMedia (моторизованный); - Колонки; - VGA конвертор ATENVE022; - Усилитель ProAudioPA-913M; - Беспроводной микрофон UHFSR40(комплект с приемником); - Видеомагнитофон PanasonicNV-HD650; - Ноутбук ASUS K50C; - 2 ящика (под проектор и оборудование).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: asercv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	<ul style="list-style-type: none"> – MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	<ul style="list-style-type: none"> – MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2020

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК 4	Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производство и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			определять наиболее эф-	Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи	

				фективный вариант хозяйствования.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
		ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
		Модуль 2. «Финансы и кредит»			Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи	

				необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
		ПК 4.3. Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показате-	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

		<p>лям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»</p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			<p>Модуль 2. «Финансы и кредит»</p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
	Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений;</p>	<p>Модуль 1. «Деньги и денежная система</p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	страны»		
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
		ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на ос-	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

				нове типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<p>ПК 4. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК 4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Не способен демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Частично способен демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Владеет способностью демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</i></p>

	<p>Знать: экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении экономических категорий и законов, форм их проявления в национальной и мировой экономике; последовательности составления финансовых планов организации, содержания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; видов налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	<p>Может изложить основы экономических категорий и законов, форм их проявления в национальной и мировой экономике; последовательности составления финансовых планов организации, содержания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Знает основы экономических категорий и законов, форм их проявления в национальной и мировой экономике; последовательности составления финансовых планов организации, содержания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; видов налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	<p>Знает и аргументирует основы экономических категорий и законов, форм их проявления в национальной и мировой экономике; последовательности составления финансовых планов организации, содержания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; видов налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p>
	<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.</p>	<p>Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определять наиболее эффективный вари-</p>	<p>Частично анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы; составляет финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определяет наиболее эффективный вари-</p>	<p>Способен в типовой ситуации анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определять наиболее</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определять наиболее</p>

	ант хозяйствования.	ант хозяйствования.	эффективный вариант хозяйствования.	эффективный вариант хозяйствования
Владеть: практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.	Не владеет практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.	Частично владеет практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.	Владеет практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.	Свободно владеет практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.
ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Не умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Частично знает как выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Знает как выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Знает и аргументирует выполнение деятельности и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>Не знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>Частично знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>Знает и аргументирует актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
<p>Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Не умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Частично умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Способен в целом распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Способен самостоятельно распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>

	составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы.	проблемы; составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы.	проблемы.	проблемы.
Владеть: Определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Не способен определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Частично способен определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	В целом способен определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Свободно способен определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ПК 4.3. Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Допускает грубые ошибки при выполнении трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Частично выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	В целом осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Свободно осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
Знать: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;	Не знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;	Частично знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;	В целом знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;	Знает и аргументирует методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;

<p>терского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>	<p>нансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>	<p>финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>	<p>финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>	<p>приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>
<p>Уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оце-</p>	<p>Не умеет применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследо-</p>	<p>Частично применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследо-</p>	<p>Умеет в целом применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет,</p>	<p>Свободно применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследо-</p>

<p>нивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>ние, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>ние, аналитические процедуры, выборка); выявляет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>ние, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>
<p>Владеть: методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Не владеет методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Частично владеет методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Владеет методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>свободно владеет методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>Не владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>Частично владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>Свободно владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>

<p>Знать: систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>	<p>Не знает систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>	<p>Частично знает систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>	<p>В целом знает систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>	<p>Знает и аргументирует систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>
<p>Уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и</p>	<p>Не умеет оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых ме-</p>	<p>Частично умеет оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе ти-</p>	<p>В целом умеет оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе ти-</p>	<p>Свободно оценивает эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых ме-</p>

оценивать финансовый риск.	тодик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.	повых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.	повых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.	тодик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимает финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.
Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	Не владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	Частично владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	Владеет в целом методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	Свободно владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
- методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.
- систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.

1. Контрольные задания для устного опроса:

2. Что собой представляют деньги?
3. Какие деньги используются в настоящее время?
4. В чем сходство и в чем различие денег от других экономических категорий?
5. В какой форме используем деньги, когда расплачиваемся в розничной торговой сети?
6. Что такое национальная и иностранная валюта?
7. Что представляет собой безналичный платеж?
8. Кто выпускает бумажные деньги?
9. Какие виды денег выпускает банк?
10. Что представляет собой процесс инфляции?
11. Какие меры борьбы с инфляцией использует государство?
12. Предпосылки развития денег, сущность и значение денег.
13. Функции денег.
14. Виды денег и их особенности развития.
15. История развития денег.
16. Современные деньги и их особенности применения.
17. Роль денег в производственном процессе.
18. Теории денег и их особенности развития.
19. Денежное обращение, структура денежного обращения.

20. Денежная масса и ее элементы.
21. Закон денежного обращения, его характеристика.
22. Понятие денежной системы и ее элементы.
23. Типы денежных систем.
24. Что представляет собой предприятие?
25. Каковы принципы функционирования предприятий?
26. Источники формирования ресурсов предприятий.
27. Бухгалтерский баланс предприятия.
28. Прибыль и рентабельность предприятия.
29. Налоги: сущность, функции.
30. Элементы налогообложения.
31. Что такое кредит?
32. Кто берет, и кто дает кредиты?
33. Чем кредит отличается от денег?
34. Что такое процент, и с какими экономическими категориями он связан?
35. Банк - предприятие или организация?
36. Какие операции сегодня осуществляет банк?
37. Какие банковские продукты выпускает банк?
38. Какой орган является контролирующим в банковской системе?

Критерии оценки устного ответа:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Ситуационные задачи

Задача 1

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 2

Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличные банкнот в обороте составило 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

Задача 3

На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП – 5000 млрд. руб.; денежной массы – 750 млрд. руб., обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд. руб.

Задача 4

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

Задача 5

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

Задача 6

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

Задача 7

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

Задача 8

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

Задача 9

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.

Задача 10

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 4,5 млн. руб.. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,4 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,4 млн. руб. увеличатся до 4,5 млн. руб. при процентной ставке 18 % годовых.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами имущественное обособление производителей товаров;
 3. формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
 4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 1. меновой стоимости;
 2. стоимости товаров и услуг;
 3. потребительной стоимости;
 4. веса полноценных денег.
3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 1. устанавливается стихийно на рынке;
 2. ниже реальной стоимости;

3. превышает реальную стоимость;
 4. соответствует реальной стоимости.
4. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
1. не устанавливается;
 2. соответствует реальной стоимости;
 3. ниже реальной стоимости;
 4. превышает реальную стоимость.
5. Функции денег – это:
1. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
 2. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
 3. условия, необходимые для правильного функционирования денег;
 4. цена денег, предоставленных в кредит.
6. Функцию меры стоимости выполняют... деньги.
1. только полноценные;
 2. только неполноценные;
 3. полноценные и неполноценные;
 4. бумажные и кредитные.
7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
1. посредником при обмене товаров;
 2. средством оплаты долговых обязательств;
 3. средством накопления и сбережения;
 4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
8. Функцию средства обращения выполняют... деньги.
1. идеальные, мысленно представляемые;
 2. только реальные;
 3. только безналичные;
 4. идеальные и реальные.
9. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:
1. намного превышал предложение товаров;
 2. был намного меньше предложения;
 3. сокращался с течением времени;
 4. соответствовал предложению товаров.
10. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.
1. средства обращения;
 2. средства платежа;
 3. меры стоимости;
 4. средства накопления.
11. Инфляционные процессы:
1. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
 2. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;
 3. обуславливают существенное расширение сферы применения денег;

4. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

12. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

1. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;
2. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
3. стихийно, под воздействием спроса и предложения;
4. массой денег в обращении.

13. Существует эмиссия ... денег.

1. только наличных;
2. только бумажных;
3. наличных и безналичных;
4. только безналичных.

14. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. коэффициенты мультипликации;
2. показатели скорости обращения денег;
3. коэффициенты монетизации;
4. денежные агрегаты.

15. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги;
2. квазиденьги;
3. наличные деньги;
4. депозиты в иностранной валюте.

16. Безналичный оборот охватывает ... платежи.

1. только товарные;
2. товарные и нетоварные;
3. только нетоварные;
4. только финансовые.

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.
- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.
- оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.

Контрольные задания для устного опроса:

1. Принципы организации денежной системы.
2. Эмиссия денег, ее виды.
3. Характеристика основных форм безналичных расчетов, их особенности.
4. Денежный мультипликатор.
5. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
6. Основные типы и виды современной инфляции.
7. Последствия инфляции.
8. Антиинфляционная политика.
9. Инфляция спроса и предложения.
10. Показатели инфляции.
11. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
12. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность предприятия.
13. Сущность и функции кредита.
14. Значение кредита на микро и макро - уровнях.
15. Принципы кредитования и их особенности.
16. Структура кредита.
17. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
18. Кредитная документация.
19. Процедура выдачи кредита.
20. Порядок погашения ссуды.
21. Формы обеспечения возвратности кредита.
22. Ссудный процент и его специфика.
23. Процентные ставки и методы начисления процентов.
24. Отличительные особенности кредита от других экономических категорий.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) × 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) × 1,2 (учет НДС).

Требуется:

1. оценить достаточность залога;
2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

Задача 2

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 3

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.15 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.15 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.15 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.15 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.15 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы по ЕСН;
4. Инкассовое поручение от 16.09.15 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

Задача 4

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

Задача 5

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 6

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 7

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 8

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

Показатель	Достоинство купюр, руб.					
	1	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение	180	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	100	60	40	30	-

- Требуется:** 1. Определить величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Определить массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:
 1. аккредитивы;
 2. платежные требования;
 3. платежные поручения;
 4. чеки.
2. Чеки могут использоваться:
 1. только физическими лицами;
 2. только юридическими лицами;
 3. физическими и юридическими лицами;
 4. только коммерческими банками.
3. Наличный денежный оборот - это процесс:
 1. эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
 2. подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
 3. перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
 4. непрерывного движения наличных денежных знаков.
4. Организация наличного денежного оборота возложена на:
 1. государство в лице центрального банка;
 2. финансовые службы предприятий всех форм собственности;
 3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
 4. финансовые службы муниципалитетов.

5. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:
1. переводятся в резервный фонд;
 2. уничтожаются;
 3. обмениваются на иностранную валюту;
 4. обмениваются на государственные ценные бумаги.
6. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:
1. Казначействе;
 2. Центральном банке РФ;
 3. Коммерческих банках;
 4. Министерстве финансов РФ.
7. Денежная система - это:
1. купюрное строение денежной массы;
 2. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
 3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
 4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
8. Золотомонетный стандарт предусматривал:
1. размен банкнот на золотые слитки большого веса;
 2. обращение золотых монет, выполняющих все функции денег;
 3. размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта;
 4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.
9. Инфляция представляет собой:
1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
 2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
 3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
 4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
1. кредитор и заемщик;
 2. ссуженная стоимость и цель кредита;
 3. кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
 4. кредитор, заемщик и цель кредита.
11. Движение кредита как капитала обуславливает:
1. возвратность;
 2. обеспеченность;
 3. платность;
 4. целевое использование.
12. Функции кредита имеют ... характер.
1. субъективный;
 2. объективный;
 3. директивный;
 4. искусственно-задаваемый.

13. Денежная реформа – это:

1. Полное преобразование денежной системы страны;
2. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
3. Полное или частичное изменение денежной системы страны;
4. Процесс утраты золотом денежных функций.

14. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

15. Цель антиинфляционной политики заключается в:

1. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста;
2. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции;
3. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства;
4. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене.

16. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1. валютные ценности;
2. денежные средства;
3. ценные бумаги;
4. товары и услуги.

17. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

1. коммерческая;
2. банковская;
3. гражданская;
4. лизинговая.

18. Заемщиками в банковском кредите выступают:

1. только юридические лица;
2. только физические лица;
3. только государство в лице представляющих его органов;
4. юридические и физические лица.

Критерии оценки тестового задания:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % *баллов и/или* «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга.
- определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

Вопросы для текущего контроля

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
2. Особенности инфляции в России.
3. Финансовая система, ее структура.
4. Бюджетная система РФ.
5. Государственный бюджет.
6. Функции государственного бюджета.
7. Налоговая система РФ.
8. Современное состояние кредитной системы России.
9. Особенности организации кредитных систем зарубежных стран.
10. Ипотечное кредитование в России.
11. Особенности бумажно-кредитной денежной системы.
12. Возникновение и развитие банковского дела в России.
13. Особенности развития банков в западных странах.
14. Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
15. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
16. Новые банковские продукты и услуги.
17. Доходы и расходы коммерческого банка.
18. Ликвидность и платежеспособность банка.
19. Финансовые риски деятельности коммерческих банков и методы управления ими.
20. Банковский менеджмент и маркетинг.
21. Банковская конкуренция.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка (тыс. руб.).

Источники собственных средств коммерческого банка

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма	% к итогу	сумма	% к итогу	тыс. руб.	%
Собственные источники,	1932,8		5100,0			
в том числе:	1000		3500			
Уставный капитал						
Фонды	497,0		1250,0			
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350,0			
Обязательства						
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
Всего источников средств	9130,8	100,0	26480,3	100,0		-

Требуется: проанализировать структуру источников средств банка в динамике и сделать выводы.

Задача 2

Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %.

В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток».

Таблица

Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.
Основные средства	4500	Капитал	10000
Вложения инвестиционного характера	250	Краткосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500
Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
Прочие активы	1000		
ИТОГО	25000		

Требуется:

1. определить потребность фирмы «Восток» в кредите;
2. какой вид кредита может решить проблемы клиента?

3. сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.

Задача 3

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется:

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

Задача 4

Для оценки параметров эффективности деятельности банка важное значение имеет определение процентной маржи. В таблице даны данные для расчета процентной маржи:

№ п/п	Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
		Вариант I	Вариант II
1	Процентные доходы, полученные по средствам в кредитных организациях	532,9	411,9
2	Процентные доходы по кредитам и от лизинга клиентам	956,4	94,2
3	Процентные доходы по долговым ценным бумагам	2500,9	106,3
4	Процентные доходы по другим источникам	41,6	15,1
5	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам кредитных организаций	437,5	16,9
6	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам клиентов	632,6	626,0
7	Процентные расходы по выпущенным ценным бумагам	1021,6	-

Требуется:

1. рассчитать процентную маржу по двум вариантам;
2. сделать выводы.

Задача 5

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

1. назвать особенности использования форфейтинга;

2. рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
3. на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Задача 6

Используя следующую информацию:

– чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.	
– процентные доходы	- 1875 млн. руб.
– процентные расходы	- 1210 млн. руб.
– совокупные активы	- 15765 млн.руб.
– прибыль по ценным бумагам	- 21 млн. руб.
– доходные активы	- 12612 млн. руб.
– совокупные обязательства	- 15440 млн. руб.
– количество обыкновенных акций	- 145 000 шт.
– непроцентные расходы	- 685 млн. руб.
– резерв на покрытие убытков по кредитам – 381 млн. руб.	
– налоги	- 16 млн. руб.

Требуется определить:

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;
4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

Задача 7

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02. составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ, услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

Требуется:

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

Задача 8

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

- на начало периода – 621,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

- на начало периода – 316,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

- на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;
- на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутрибанковским операциям:

- на начало периода – 21,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 24,4 тыс. руб.
- инвестиционные ценные бумаги:
 - на начало периода – 647,4 тыс. руб.;
 - на конец периода - 650,4 тыс. руб.
- основные средства, нематериальные активы:
 - на начало периода – 232,9 тыс. руб.;
 - на конец периода - 250,4тыс. руб.

Требуется:

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:
 1. только товарно-материальные ценности;
 2. все материальные блага страны;
 3. только денежные средства;
 4. только денежные средства и валютные ценности.

2. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
 1. смешанной;
 2. товарной;
 3. денежной;
 4. товарно-денежной.

3. Субъектами коммерческого кредита выступают:
 1. коммерческие банки и физические лица;
 2. юридические и физические лица и государство;
 3. хозяйствующие субъекты;
 4. торговые организации и физические лица.

4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.
 1. краткосрочный;
 2. долгосрочный;
 3. бессрочный;
 4. среднесрочный и долгосрочный.

5. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:
 1. ссудного процента;
 2. факторного процента;
 3. лизингового процента;
 4. наценки к стоимости товара.

6. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:
 1. в момент погашения ссуды;
 2. равномерными взносами заемщика;

3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
 4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.
7. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:
1. сужается;
 2. расширяется;
 3. остается неизменной;
 4. трансформируется в финансовые отношения.
8. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
1. Укреплении денежного обращения;
 2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;
 3. Дерегулировании банковской системы страны;
 4. Децентрализации системы расчетов.
9. Коммерческий банк выполняет функцию:
1. Эмиссионного центра государства;
 2. Банка банков;
 3. Аккумуляции средств в депозиты;
 4. Банкира правительства.
10. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:
1. Регулированию движения собственного капитала;
 2. Приобретению собственного движимого имущества;
 3. Привлечению свободных средств населения;
 4. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.
11. Коммерческий банк выполняет операции по:
1. Обслуживанию золотовалютных резервов;
 2. Выпуску государственных ценных бумаг;
 3. Кассовому обслуживанию центрального банка;
 4. Инвестированию средств в акции предприятий.
12. Функцией коммерческого банка является:
1. Эмиссия банкнот;
 2. Кредитование центрального банка;
 3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
13. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
1. Проводить денежно-кредитную политику;
 2. Конкурировать с Центральным банком РФ;
 3. Поддерживать стабильность банковской системы;
 4. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.
14. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
1. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
 2. Выдача кредитов;
 3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 4. Покупка ценных бумаг.

15. Современная банковская система России - это система ... типа.

1. рыночного;
2. переходного;
3. распределительного;
4. централизованного.

Критерии оценки тестового задания:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % *баллов и/или* «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки развития денег.
2. Функции денег и их содержание.
3. Виды денег и особенности их развития.
4. Денежное обращение и его структура.
5. Организация налично-денежного обращения.
6. Организация безналичного оборота.
7. Принципы безналичных расчетов.
8. Эмиссия денег, ее виды.
9. Понятие денежной системы, типы денежных систем.
10. Принципы организации денежной системы.
11. Денежная система России и ее элементы.
12. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
13. Основные типы и виды инфляции.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Меры регулирования инфляции.
16. Понятие валютного рынка, его классификация и структура.
17. Основные операции, осуществляемые на валютном рынке.
18. Валютный курс, его определение и факторы, влияющие на него.
19. Сущность и функции финансов.
20. Понятие финансовой системы, ее элементы и их взаимосвязь.
21. Сущность финансовой политики.
22. Цели и задачи финансовой политики.
23. Управления финансами, органы управления финансами.
24. Принципы организации финансового контроля.
25. Методы проведения финансового контроля.
26. Финансовый контроль, его виды.
27. Сущность и функции финансов предприятий.
28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
30. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
31. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
32. Сущность и функции личных финансов.
33. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
34. Бюджет домашнего хозяйства.
35. Сущность бюджета, его функции и значение на современном этапе.
36. Бюджетная система и принципы ее построения.

37. Доходы и расходы государственного бюджета.
38. Бюджетный процесс.
39. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, их сущность.
40. Внебюджетные фонды социального назначения.
41. Экономическое содержание налогов и сборов, функции налогов.
42. Элементы налогообложения.
43. Классификация налогов.
44. Налоговая система, ее основные элементы.
45. Принципы организации налоговой системы России.
46. Контроль за соблюдением налогового законодательства.
47. Сущность, принципы и функции страхования.
48. Основные участники страховых отношений.
49. Отрасли страхования.
50. Кредитная система, ее уровни.
51. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
52. Коммерческий банк и его роль в экономике.
53. Кредит как экономическая категория, функции кредита.
54. Принципы кредитования.
55. Структура кредита.
56. Международные кредитные отношения.
57. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
58. Участники рынка ценных бумаг.
59. Основные виды ценных бумаг.
60. Понятие дохода по ценным бумагам.

Критерии оценки устного ответа:

- «зачтено» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- Устный опрос.
- Ситуационные задачи.
- Тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов