



Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г №298н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление

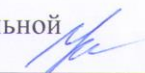
**Составитель:** Чугай Д.Ю., к.э.н., доцент

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«21» апреля 2021 г., протокол № 12

И.о зав. кафедрой  Голованева Е.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и  
социально – педагогических дисциплин «18» мая 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  Никулина Н.Н.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятии.

**1.2. Задачи:** усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственно-коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Планирование на предприятии относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений (предметно-содержательный модуль), основной профессиональной образовательной программы Б1.В.03.06.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Организация и управление в агропромышленном комплексе 2. Основы менеджмента и маркетинга 3. Финансовый менеджмент
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);</li><li>➤ систему внутрихозяйственных планов, их содержание;</li><li>➤ методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений;</li><li>➤ методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и др.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих);</li><li>➤ использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии.</li></ul>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<p><b>Знать:</b> методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности</p>
		ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p><b>Знать:</b> принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)</p>
		ПК-4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p><b>Знать:</b> методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы</p>

			<b>Владеть:</b> методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов
		ПК-4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<b>Знать:</b> методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов <b>Уметь:</b> комплексно использовать различные методы планирования <b>Владеть:</b> методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>		
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,40</b>	<b>20,95</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18,00	6,00
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )		
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36,00	8,00
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )		2,00
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2,00	
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )		4,50
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )		0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,40	
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )		
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )		0,20
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>45,60</b>	<b>83,05</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6,00	2,00
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8,00	4,00
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	13,00	61,00
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,60	8,05
Подготовка к экзамену/зачету	16,00	8,00

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии</b>	<b>22,6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10,6</b>	<b>19,05</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17,05</b>
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	5	1	2	2	5,05	-	0,5	4,55
2. Основные формы, принципы и функции планирования	6	1	2	3	7	0,5	-	6,5
3. Методы планирования на предприятии	8	2	3	3	7	0,5	0,5	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>3,6</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2,6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Модуль 2. Методология планирования на предприятии</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
1. Сущность и структура стратегического планирования	7	2	2	3	8,5	0,5	1	7
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	7	1	3	3	7	0,5	0,5	6
3. Тактическое планирование	7	2	2	3	7	0,5	0,5	6
4. Разработка бизнес-планов	10	2	4	4	8,5	0,5	1	7
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	8	2	2	4	7,5	0,5	-	7
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия	14	2	7	5	23	2	3	18
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	9	1	4	4	7	-	-	7
4. Финансовое планирование на предприятии	8	2	2	4	9,5	0,5	1	8
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			<i>2</i>				<i>-</i>	
<i>Текущие консультации</i>			<i>-</i>				<i>4,5</i>	
<i>Установочные занятия</i>			<i>-</i>				<i>2</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>0,4</i>				<i>0,45</i>	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>20,95</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>			<b>6</b>				<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>45,6</b>				<b>83,05</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>108</b>				<b>108</b>	

### 4.3. Структура и содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии</b>
<b>1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»</b>
1. Предмет, объект, цели и задачи планирования
2. Экономическая сущность и содержание планирования
<b>2. Основные формы, принципы и функции планирования</b>
1. Формы экономического и социального планирования
2. Принципы внутрихозяйственного планирования
3. Основные функции планирования
4. Система показателей и расчетов в планировании
<b>3. Методы планирования на предприятии</b>
1. Классификация методов планирования
2. Балансовый метод
3. Нормативный метод
4. Программно-целевой метод
5. Методы оптимального планирования
<b>Модуль 2. Методология планирования на предприятии</b>
<b>1. Сущность и структура стратегического планирования</b>
1. Сущность и содержание стратегического планирования
2. Типы и элементы стратегии
3. Этапы стратегического планирования на предприятии
<b>2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности</b>
1. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса
2. Классы инвестиций
3. Методика оценки инвестиционных проектов
<b>3. Тактическое планирование</b>
1. Содержание и функции тактического планирования
2. Содержание и структура тактического плана
3. Порядок разработки тактического плана
<b>4. Разработка бизнес-планов</b>
1. Цели и задачи создания бизнес-планов
2. Структура и последовательность разработки бизнес-плана
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии</b>
<b>1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий</b>
1. План организационно-хозяйственного устройства
2. План экономического и социального развития
<b>2. Годовой производственно-финансовый план предприятия</b>
1. Значение и структура годового производственно-финансового плана предприятия
2. Программа развития растениеводства
3. Программа развития животноводства
<b>3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений</b>
1. Годовые производственные планы и хозрасчетные задания
2. Программа по растениеводству
3. Программа по животноводству
<b>4. Финансовое планирование на предприятии</b>
1. Цели, задачи и функции финансового планирования
2. Содержание финансового плана
3. Методика разработки финансового плана
4. Расчет поступления средств от реализации продукции в сельскохозяйственном предприятии
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час.				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа				
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-4</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>45,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>1. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии</b>		<b>ПК-4</b>	<b>22,6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10,6</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	
1.	Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	<b>ПК-4</b>	5	1	2	2	Устный опрос	1	2	
2.	Основные формы, принципы и функции планирования	<b>ПК-4</b>	6	1	2	3	Устный опрос	1	3	
3.	Методы планирования на предприятии	<b>ПК-4</b>	8	2	3	3	Устный опрос, задания	2	3	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			3,6	-	1	2,6	Тестирование	1	2	
<b>Модуль 2. Методология планирования на предприятии</b>		<b>ПК-4</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>15</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	
1.	Сущность и структура стратегического планирования	<b>ПК-4</b>	7	2	2	3	Устный опрос, задания	3	6	
2.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	<b>ПК-4</b>	7	1	3	3	Устный опрос, задания	3	7	
3.	Тактическое планирование	<b>ПК-4</b>	7	2	2	3	Устный опрос, задания	3	6	
4.	Разработка бизнес-планов	<b>ПК-4</b>	10	2	4	4	Устный опрос, задания	4	7	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			<b>ПК-4</b>	3	-	1	2	Тестирование	3	4
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии</b>		<b>ПК-4</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	
1.	Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	<b>ПК-4</b>	8	2	2	4	Устный опрос, задания	2	4	
2.	Годовой произ-	<b>ПК-4</b>	14	2	7	5	Устный опрос,	3	6	

	водственно-финансовый план предприятия						задания		
3.	Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	ПК-4	9	1	4	4	Устный опрос, задания	2	4
4.	Финансовое планирование на предприятии	ПК-4	8	2	2	4	Устный опрос, задания	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		ПК-4	4	-	1	3	Тестирование	1	2
<b>2. Творческий рейтинг</b>							Участие в конференциях, конкурсах	2	5
<b>3. Рейтинг личностных качеств</b>								3	10
<b>4. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>5. Промежуточная аттестация</b>							Экзамен	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена/зачета. Отражает уровень освоения информационно-	25

	теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно/ Не зачтено	Удовлетворительно/ Зачтено	Хорошо/ Зачтено	Отлично/ Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене/зачете

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к професси-

ональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «зачтено» (заочная форма обучения) на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 695 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Планирование на предприятии АПК / К.С. Терновых, А.С. Алексеенко, А.С. Анненко и др.; Под ред. К.С. Терновых.- М.: Колос С, 2007. – 333 с.

2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. – 411 с.

3. **Чугай, Д. Ю.** Планирование на предприятии : практикум для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Д. Ю. Чугай ; Белго-

родский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 85 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112314683920382116&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CChugayDYu%5FPlannir%5Fpredpr%5FPrakt%5F44%2E03%2E04%5FProf%5Fobuch%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52978&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%221.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8:%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%B%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2%20/%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD.%20-%208-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4.,%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1.%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%20E2%80%93%20%D0%9C.:%20%D0%AE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82,%202013%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112314683920382116&Image_file_name=OnlyEC2%5CChugayDYu%5FPlannir%5Fpredpr%5FPrakt%5F44%2E03%2E04%5FProf%5Fobuch%2Epdf&Image_file_mfn=52978&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%221.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8:%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%B%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2%20/%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD.%20-%208-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4.,%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1.%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%20E2%80%93%20%D0%9C.:%20%D0%AE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82,%202013%22)

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к эк-	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить про-

блему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2. Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

**6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные**

## справочные системы

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru)

1. Портал, посвященный применению для статистических расчетов, пакета прикладных программ Statistica - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru)
2. Прогнозы и прогнозирование. Методы. Технологии. - [prognoz.org](http://prognoz.org)
3. Статистический пакет spss. - [www.stpss.ru](http://www.stpss.ru)
4. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - [www.forecast.ru/mainframe.asp](http://www.forecast.ru/mainframe.asp)
5. Эконометрический пакет stata - [www.stata.com](http://www.stata.com)
6. [www.iglib.ru](http://www.iglib.ru)
7. [www.menegerbook.ru](http://www.menegerbook.ru)
8. [www.tstu.ru](http://www.tstu.ru)
9. [www.statuspace.ru](http://www.statuspace.ru)
10. [www.kodges.ru](http://www.kodges.ru)

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**	Специализированная мебель для обучающихся. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo, проектор EPSON, экран для демонстрации, 2 акустические колонки MicrolabElectronicsCo, Ltd. Информационные стенды (планшеты настенные).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201**	Специализированная мебель для обучающихся. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора Digis-1; - 2 акустические колонки Sven; - ноутбук Lenovo. Информационные стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

### 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения



Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**	–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201**	–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019. Срок действия - бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.

**7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-  
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «**Планирование на предприятии**»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК-4.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	<b>Модуль 1</b> <b>«Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						задания	
						тестовый контроль	
					<b>Модуль 2</b> <b>«Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						задания	
						тестовый контроль	
					<b>Модуль 3.</b> <b>«Внутрихозяйственное планирование на</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						задания	
						тестовый	

		требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)			<b>предприятия»</b>	контроль		
		требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельность	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
						задания		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
						задания		
			ПК-4.2	Первый этап (пороговой	<b>Знать:</b> принципы и методы	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
							задания	
		ПК-4.2	Первый этап (пороговой	<b>Знать:</b> принципы и методы	<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
						задания		
		ПК-4.2	Первый этап (пороговой	<b>Знать:</b> принципы и методы	<b>Модуль 1 «Общая</b>	устный опрос	итоговое тестиро-	

		Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	уровень)	планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание	<b>концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	задания	вание, вопросы к зачету	
						тестовый контроль		
						<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>		устный опрос
								задания
		<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету				
			устный опрос					
		<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	задания	итоговое тестирование, вопросы к зачету				
			тестовый контроль					
<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное</b>	устный опрос	итоговое тестирование,						
	задания							

					планирование на предприятии»	тестовый контроль	вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)	Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						задания	
					Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					задания	тестовый контроль	
		ПК-4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии	Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						задания	
					Модуль 2 «Методология плани-	устный опрос	итоговое тестирование,
						задания	



		учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики			рования на предприятии»	тестовый контроль	вопросы к зачету
					Модуль 3. «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						задания	
						тестовый контроль	
						Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос
						задания	
							тестовый контроль
					Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»		устный опрос
						задания	
						тестовый контроль	
Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету					
	задания						
		тестовый контроль					
Модуль 3		устный	итоговое				

					«Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	опрос задания тестовый контроль	тестирование, вопросы к зачету
		<b>ПК-4.4</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов	<b>Модуль 1</b> <b>«Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	устный опрос задания тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	<b>Модуль 2</b> <b>«Методология планирования на предприятии»</b>				устный опрос задания тестовый контроль		
	<b>Модуль 3</b> <b>«Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>				устный опрос задания тестовый контроль		
	Второй этап (продвину-				<b>Уметь:</b> комплексно использовать различные методы пла-	<b>Модуль 2</b> <b>«Методоло-</b>	устный опрос

			тый уро- вень)	нирования	гия плани- рования на предприя- тии»	задания тесто- вый кон- троль	вание, вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами разработ- ки планов: нормативным, ба- лансовым, программно- целевым и оптимального пла- нирования	<b>Модуль 3</b> «Внутрихо- зяйственное планирова- ние на предприя- тии»	устный опрос задания тесто- вый кон- троль	итоговое тестиро- вание, вопросы к зачету
		<b>Модуль 2</b> «Методоло- гия плани- рования на предприя- тии»			устный опрос задания тесто- вый кон- троль	итоговое тестиро- вание, вопросы к зачету	
		<b>Модуль 3</b> «Внутрихо- зяйственное планирова- ние на предприя- тии»			устный опрос	итоговое тестиро- вание, вопросы к зачету	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено/ неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено/ отлично
<b>ПК-4</b> Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК-4.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Не способен продемонстрировать специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), не знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Частично способен продемонстрировать специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), частично знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Свободно демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)
	<b>Знать:</b> методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Не знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Частично знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	В целом знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Знает и аргументирует методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности пред-

					приятия
	<b>Уметь:</b> анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельность	Не умеет анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Частично умеет анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Способен анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Способен на практике анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности
	<b>Владеть:</b> методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Не владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Частично владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Свободно владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности
	<b>ПК-4.2</b> Умеет выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Готовность к выполнению деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнению заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики не сформированы	Частично готов к выполнению деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнению заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Готов к выполнению деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнению заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Полностью готов к выполнению деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнению заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	<b>Знать:</b> принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание	Не знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание	Частично знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание	В целом знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание	Знает и аргументирует принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание

	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий	Не умеет разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий	Частично умеет разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий	Способен разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий	Способен на практике разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий
	<b>Владеть:</b> методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)	Не владеет методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)	Частично владеет методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)	Владеет методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)	Свободно владеет методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)
	<b>ПК-4.3</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Не способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Частично способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Свободно владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	<b>Знать:</b> методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполне-	Не знает методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработан-	Частично знает методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разра-	В целом знает методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за вы-	Знает и аргументирует методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения

	нием разработанных планов на предприятии	ных планов на предприятии	ботанных планов на предприятии	полнением разработанных планов на предприятии	и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии
	<b>Уметь:</b> разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы	Не умеет разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы	Частично умеет разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы	Способен разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы	Способен на практике разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы
	<b>Владеть:</b> методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов	Не владеет методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов	Частично владеет методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов	Владеет методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов	Свободно владеет методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов
	<b>ПК-4.4</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Не владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Частично владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Свободно владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)
	<b>Знать:</b> методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов	Не знает методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов	Частично знает методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов	В целом знает методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов	Знает и аргументирует методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов
	<b>Уметь:</b> комплексно	Не умеет комплексно	Частично умеет комплексно	Способен комплексно	Способен на практике

	использовать различные методы планирования	использовать различные методы планирования	комплексно использовать различные методы планирования	использовать различные методы планирования	комплексно использовать различные методы планирования
	<b>Владеть:</b> методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования	Не владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования	Частично владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования	Владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования	Свободно владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии; методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов.

#### **Устный опрос**

1. Предмет, объект и задачи науки.
2. Экономическая сущность и содержание планирования.
3. Формы экономического и социального планирования.
4. Принципы внутрихозяйственного планирования.
5. Основные функции планирования.
6. Система показателей и расчетов в планировании.
7. Классификация методов планирования.
8. Балансовый метод.
9. Нормативный метод.
10. Программно-целевой метод.
11. Методы оптимального планирования.

#### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетвори-

тельно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

## Разноуровневые задачи и задания

### Задача 1

На предприятие поступило 3 заказа на изготовление продукции: государственный, муниципальный и заказ от оптовиков. Какой заказ принять к исполнению, если размер заказов – 100, 140 и 50 ц, а цена 23500 руб., 21900 руб., 26300 руб. соответственно. Себестоимость изготовления продукции – 19100 руб. Какой фактор повлиял на ваш выбор? Развернуто обоснуйте ваш выбор.

### Задача 2

Отдел маркетинговых исследований предлагает предприятию производить продукцию А, Б, В

Изделие	Количество, шт.	Цена, руб.	Себестоимость единицы, руб.
А	180	30,4	27,0
Б	100	23,4	19,7
В	50	64,2	51,7

Предприятие может произвести только 180 изделий независимо от номенклатуры. Сформируйте производственную программу предприятия, учитывая рентабельность изделий. Рассчитайте общую прибыль.

### Задача 3

Заполните таблицу.

Изделие	Количество, шт.	Цена	Выручка	Себестоимость единицы	Себестоимость общая	Прибыль с единицы	Прибыль общая	Рентабельность продукции, %
1	59		1581,2				330,4	
2		24,9		18,6	3124,8			
3		18,1	3149,4	15,2				
4		39,4	4806,8			10,7		
5	65	98,6	?	64,7	?		?	
6		76,1					3075	25
7	?	115,9	?		?		?	34
Итого		х		х		х	15174	

### Задача 4

Портфель заказов предприятия на плановый период состоит из двух заказов (Таблица). Определить какой из заказов является наиболее предпочтительным. Как изменится положение заказов, если:

а) предприятие откажется от выпуска продукции 2;

б) себестоимость продукции 3 и 5 возрастет на 2 тыс. руб.?

Продукция	Себестоимость, тыс.	Заказ №1		Заказ №2	
		Количество,	Цена, тыс.	Количество,	Цена, тыс.

	руб.	шт.	руб.	шт.	руб.
1	14	28	20	36	21
2	28	60	38	100	35
3	26	73	36	114	33
4	16	102	20	85	22
5	19	115	28	110	25

### Задача 5

Составьте план сбыта продукции ЗАО «Восход» на год и определите выручку от реализации, используя следующие данные.

#### План производства продукции

Продукция	Остаток нереализованной продукции на складе на начало года, т	Остаток нереализованной продукции на складе на конец года, т	Плановый объем производства, шт.	Плановая цена, р./т
А	6	17	1500	6840
Б	9	9	800	3240
В	15	14	1260	7250
Г	10	3	300	9530

### Задача 6

Составьте ориентировочный план продаж для предприятия на три года, если известно, что в настоящий момент годовой объем продаж имеет следующие характеристики:

- изделие 1 – 1500 штук по цене 20450 рублей;
- изделие 2 – 800 штук по цене 27300 рублей;
- изделие 3 – 2300 штук по цене 12800 рублей.

Отдел маркетинга предоставил следующую информацию: прогнозируемый рост рынка, на котором работает предприятие в ближайшие три года будет составлять 10 %, инфляция прогнозируется на уровне 8 % годовых, предприятие намерено удерживать достигнутую на данный момент рыночную долю.

### Задача 7

Имеются следующие данные по видам продукции, выпускаемым предприятием (Таблица).

Показатель	А	Б	В	Итого
Выручка, тыс. руб.	200	300	450	950
Переменные затраты, тыс. руб.	150	200	300	650
Постоянные затраты, тыс. руб.	64	95	141	300
Прибыль (убыток), тыс. руб.	-14	5	9	0

Выдержка из отчета финансового менеджера: «Вследствие нерентабельности товара А (выручка от которого равна 200 тыс. руб. при себестоимости производства 214 тыс. руб.) предлагается отказаться от продаж данного вида продукции». Насколько экономически верно это решение? Просчитайте его последствия. Постоянные затраты распределяются пропорционально переменным.

### Задача 8

Предприятием реализуются три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000

шт. продукта А, 5000 шт. продукта Б и 5000 шт. продукта В. Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце приведены в таблице (тыс. руб.).

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции	Полная себестоимость единицы продукции	Цена на единицу продукции
А	20,09	27,36	27
Б	33,04	45,16	50
В	20,64	31,01	32

На основе анализа сумм покрытия определите, есть ли смысл дирекции предприятия изменять план продаж или лучше оставить его в неизменном виде (маркетинговая ситуация неизменна)?

#### **Задача 9**

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.

#### **Определите:**

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

#### **Задача 10**

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

#### **Определите:**

- 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов;
- 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов;
- 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

#### **Задача 11**

Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17000 изделий.

#### **Задача 12**

Предприятие состоит из четырех цехов. Цех 1 – заготовительный, цехи 2, 3, 4 специализируются на изготовлении конкретных видов продукции и имеют заказы на планируемый год.

Определите плановую выручку от реализации продукции по предприятию на год на основе следующих данных.

## План производства продукции

Цех	По плану на год, тыс. р.	
	Стоимость продукции, всего	в т. ч. полуфабрикатов для других цехов
Цех 2	47201	14182
Цех 3	37877	7575
Цех 4	3791	-

### Задача 13

Магазин «Эпицентр» планирует реализовать в течение года 2660 ц цемента, из них цемента марки «500» – 10 %, марки «400» – 30 %, марки «300» – 60 %.

Составьте план реализации магазином цемента, рассчитайте объем продаж продукции и выручку от реализации за год, используя следующие данные по средним ценам на продукцию.

Средние цены на продукцию (без НДС), р.

Марка	Цена закупки	Цена продажи
«300»	600	800
«400»	780	950
«500»	900	1100

### Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### Тест

ВОПРОС N 1. Процесс управления предприятием складывается из многих функций. В их состав входят Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. 1.Планирование и прогнозирование;
2. 2.Организация;
3. 3.Складирование;
4. 4.Координация и регулирование;
5. 5.Контроль и анализ;
6. 6.Транспортировка;
7. 7.Активизация и стимулирование

ВОПРОС N 2. Планирование осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, что оказывает влияние на выбор внешних и внутренних критериев эффективности процесса планирования. Укажите, какие факторы относятся к внутренним Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Состояние рынка
2. Кадровый потенциал
3. Общее состояние экономики страны
4. Объем оборотных средств
5. Прогрессивность используемых технологий
6. Темпы обновления продукции

ВОПРОС N 3. Планирование осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, что оказывает влияние на выбор внешних и внутренних критериев эффективности процесса планирования. Укажите, какие факторы относятся к внешним Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Уровень инфляции
2. Состояние основных фондов
3. Величина процентных ставок за кредит
4. Величина долговых обязательств
5. Уровень загрузки производственных мощностей

ВОПРОС N 4. Какие функции планирования на предприятии являются основными Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. функция руководства, обеспечения, действия, координации, соответствия, обеспечения, контроля
2. функция обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения эффективности использования материальных трудовых и финансовых, контроля ресурсов
3. руководства, обеспечения экономического роста, координации деятельности, контроля

ВОПРОС N 5. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. в обосновании целей и задач развития предприятия
2. в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии
3. в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением

ВОПРОС N 6. По времени действия нормы и нормативы подразделяются на Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. перспективные и текущие
2. годовые и оперативные
3. сезонные и разовые

4. временные и условно-постоянные
5. все выше перечисленные
6. нет правильного ответа

ВОПРОС N 7. Укажите, какова задача балансового метода планирования

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами
2. Поиск новых источников финансирования
3. Планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

ВОПРОС N 8. Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. натуральные и стоимостные
2. количественные и качественные
3. абсолютные и относительные
4. утверждаемые и расчетные
5. частные и обобщающие
6. все выше перечисленные

ВОПРОС N 9. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Стоимости средств, которыми владеет предприятие
2. Строго обоснованной нормативной базе
3. Экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей

ВОПРОС N 10. В планировании моделирование применяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни
2. Когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением
3. Когда отсутствуют специально подготовленные кадры

ВОПРОС N 11. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. материальные и финансовые
2. натуральные и стоимостные
3. аналитические и прогнозны
4. прогнозны, плановые и отчетные

ВОПРОС N 12. Чем представлена система планирования на предприятии Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. технологией и техническими средствами планирования
2. совокупностью приемов и методов планирования
3. видами планов (перспективными, текущими и оперативными)

ВОПРОС N 13. Укажите формы организации планирования Тип вопроса:

2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх

11. стратегическое

ВОПРОС N 14. Укажите формы планирование с точки зрения обязательных плановых заданий Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 15. Укажите формы планирование в зависимости от срока, на который составляется план Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)



10. цели вниз, планы вверх

11. стратегическое

ВОПРОС N 16. Укажите формы планирование по содержанию плановых решений Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование

2. директивное

3. тактическое

4. сверху вниз

5. индикативное

6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)

7. снизу вверх

8. среднесрочное (1-5 лет)

9. краткосрочное (текущее, до 1 года)

10. цели вниз, планы вверх

11. стратегическое

ВОПРОС N 17. Укажите, в каком блоке указаны правильно этапы процесса планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разработка общих целей; определение конкретных целей; определение путей и средств их достижения; контроль над действиями, по достижении поставленной цели

2. определение конкретных целей; разработка общих целей; определение путей; контроль

3. определение путей; определение общей цели; определение конкретной цели; контроль

ВОПРОС N 18. Укажите, на какой срок осуществляется планирование Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. долгосрочное (перспективное)

2. среднесрочное

3. краткосрочное (текущее)

ВОПРОС N 19. Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегический бизнес-план

2. бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки

3. план экономического и социального развития коллектива предприятия

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 20. Какая система оперативного планирования может быть использована в массовом производстве на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. позаказная

2. поперечная
3. смешанная
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 21. Для оценки эффективности планов необходимо использовать Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. систему натуральных и финансовых показателей
2. систему натуральных и монетарных показателей
3. систему монетарных и финансовых показателей
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 22. К основным характеристикам системы оперативного планирования относятся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. методы разработки календарных заданий внутрихозяйственным подразделениям предприятия, порядок

согласования индивидуальных календарных заданий, выбранная планово-учетная единица,

продолжительность планового периода, способы и приемы расчета плановых пок

2. совокупность методов и способов расчета, основных планово-организационных показателей, необходимых

для контроля процесса производства и реализации продукции и услуг для достижения запланированных в плане-бюджете финансовых результатов

3. правильными являются а и б

ВОПРОС N 23. Задача стратегического планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Определение перспективных целей предприятия и разработке мероприятий по их достижению

2. Сокращение времени производства

3. Обеспечение нововведения, необходимые для жизнедеятельности производства

ВОПРОС N 24. Для обоснования ставки дисконта для диагностики эффективности реализации стратегического бизнес-плана необходимо учитывать следующие факторы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. альтернативную доходность на вложения в безрисковые проекты, риски структурных бизнес-единиц предприятия, отраслевые и региональные риски и риск изменения финансового положения предприятия

2. динамику ставки рефинансирования ЦБ РФ

3. вмененные издержки и ставку рефинансирования ЦБ РФ

ВОПРОС N 25. Баланс производственных мощностей – это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. сопоставление производственной программы с наличием производ-

ственных ресурсов

2. система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень

использования в отчетном или плановом периоде

3. наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода

ВОПРОС N 26. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции

2. наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства

3. наличие земельных и трудовых ресурсов

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 27. Инвестиции это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Ресурсы, вкладываемые в объект для получения прибыли или социального эффекта

2. Финансовые потери

3. Финансовые резервы, сформированные из чистой прибыли

ВОПРОС N 28. Портфельные инвестиции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Долговременные вложения средств

2. Вложения средств в ценные бумаги, в дело другого предприятия

3. Вложение средств в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров

ВОПРОС N 29. К материальным инвестициям относятся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Денежные средства, права на участие в делах других фирм

2. Движимое и недвижимое имущество, имущественные права

3. Опыт и знания специалистов, патенты

ВОПРОС N 30. Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера

2. последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительно-монтажных работ

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 31. Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. описание производственного процесса
2. расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания
3. перечень требований к внешним и внутренним факторам, ограничивающим возможности организации
4. правильно все выше перечисленное

ВОПРОС N 32. Структура инвестиционного бизнес-плана предприятия утверждена Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Минсельхозом РФ
2. решением главы администрации территориального формирования
3. Госстроем РФ
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 33. Внутренняя норма рентабельности на инвестированный капитал – это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. норма дисконта, при которой за предельный период окупаемости для данного проекта (совокупности проектов) дисконтированный входящий денежный поток равен исходящему
2. норма дисконта при котором чистый приведенный доход равен 0
3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 34. Могут ли совмещаться центры ответственности в одном внутрихозяйственном подразделении Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. да
2. нет
3. вопрос поставлен некорректно

ВОПРОС N 35. При формировании центров доходов следует учитывать следующее Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. доходы каждого центра должны быть сформированы объективно, независимо от дохода коммерческой организации в целом
2. рост доходов одного подразделения не должен вести к снижению доходов в целом по организации
3. нет правильного ответа
4. правильны а и б

ВОПРОС N 36. Бюджет продаж разрабатывается Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. после разработки плана производства
2. одновременно с планом производства

3. вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы)

ВОПРОС N 37. Кривая спроса устанавливает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. взаимосвязь цены от объема продаж продукции (товаров, услуг)
2. зависимость финансового результата продаж от спроса
3. взаимосвязь спроса от предложения товара

ВОПРОС N 38. Цены реализации (оптовые) дифференцируются в зависимости от Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. каналов реализации, качества продукции, сроков ее реализации
2. от спроса и предложения
3. от себестоимости реализуемой продукции и нормативного уровня ее доходности

ВОПРОС N 39. Прогнозируемые цены на покупные материальные ресурсы необходимо определять на основе Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. фактических цен за предшествующий период
2. фактических цен прошлого периода и коэффициентам-дефляторам
3. фактических цен прошлого периода и прогнозируемыми темпами инфляции по товарным группам

ВОПРОС N 40. При калькулировании плановой себестоимости на предприятиях АПК используются следующие методы Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. попередельный метод
2. позаказный метод
3. нормативный метод
4. коэффициентный метод
5. любой из вышеперечисленных в зависимости от технологии и организации производства

ВОПРОС N 41. Целью разработки планового баланса производственных мощностей является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поиск «узких» и «широких» мест в производственной структуре предприятия и разработка системы мероприятий по их устранению
2. оценка производственных возможностей организации и оценка потребностей в инвестициях
3. нет правильного ответа
4. правильны а и б

ВОПРОС N 42. Какие из сформулированных целей являются приоритет-

ными в бизнес-планировании Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза. Иными целями являются: привлечение институциональных и кредитных инвесторов и др.

2. целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу

3. основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью

ВОПРОС N 43. Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов развития проектного предложения Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. да

2. нет

3. вопрос поставлен не корректно

ВОПРОС N 44. Какая экономическая проблема возникает на предприятии при внедрении новой технологии производства, приводящей к высвобождению рабочей силы Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. временная безработица

2. необходимость переквалификации кадров

3. нехватка рабочих мест

4. перемещение работников

5. возникновение возможных вакансий рабочих мест

6. правильны 2, 3, 4 и 5.

ВОПРОС N 45. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отраслевые затраты

2. общественно необходимые затраты на производство продукции

3. индивидуальные плановые затраты предприятия

4. минимальные отраслевые затраты

ВОПРОС N 46. Что представляет собой плановая цена на продукцию предприятия АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. денежное выражение стоимости товара

2. сумму полной плановой себестоимости продукции и необходимой для осуществления расширенного воспроизводства прибыли

3. плановую денежную сумму на оплату прибавочного труда

4. планируемую денежную сумму, которая может быть уплачена за товар в условиях достижения равновесия спроса и предложения

ВОПРОС N 47. Какой из показателей определяет возможный годовой

объем выпуска продукции на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. производственная программа
2. производственная мощность
3. производственный план
4. плановый фонд труда
5. стоимость активов предприятия

ВОПРОС N 48. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. портфеля заказов
2. производственных возможностей
3. портфеля заказов с учетом производственных возможностей
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 49. Структура годового производственно-финансового плана утверждена Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Минсельхозом РФ
2. решением главы администрации территориального формирования
3. Госстроем РФ

ВОПРОС N 50. Какие факторы учитываются при определении оптимального объема производства продукции растениеводства Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутривозрастных потребностей
2. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутривозрастных потребностей, изменения спроса и предложения
3. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутривозрастных потребностей, состояние производственной базы и финансовые возможности предприятия

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

- 86-100 % – «отлично»;
- 68-85 % – «хорошо»;
- 51-67 % – «удовлетворительно»;
- менее 50 % – «неудовлетворительно».

## **Экзамен**

1. Тактическое планирование и его значение.
2. Структура тактического плана.
3. Основные требования, предъявляемые к тактическому плану.
4. Методы повышения гибкости тактического планирования.
5. Роль и место планирования в управлении предприятием.
6. Предмет, функции и методы исследования, задачи курса.
7. Общие принципы планирования, суть системного подхода в планировании.
8. Суть системного подхода в планировании.
9. Основные методы планирования.
10. Информационная сущность процесса планирования.
11. Формы организации планирования.
12. Балансовый метод планирования.
13. Нормативный метод планирования.
14. Дать определение «норма» и «норматив».
15. Методы, сроки реализации планов и объекты планирования.
16. Сущность и структура стратегического плана.
17. Особенности стратегического планирования.
18. Типы и элементы стратегии.
19. Технология планирования стратегии.
20. Основные этапы стратегического планирования.
21. Формулирование целей и задач функционирования предприятия.
22. Основные требования, предъявляемые к планированию.
23. Анализ и оценка внешней среды предприятия.
24. Анализ и оценка внутренней среды предприятия.
25. Разработка и анализ стратегических альтернатив.

## **Критерии оценки:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;



- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы; комплексно использовать различные методы планирования.

### **Устный опрос**

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Типы и элементы стратегии.
3. Этапы стратегического планирования на предприятии.
4. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса.
5. Классы инвестиций.
6. Методика оценки инвестиционных проектов.
7. Содержание и функции тактического планирования.
8. Содержание и структура тактического плана.
9. Порядок разработки тактического плана.
10. Цели и задачи создания бизнес-планов.
11. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от

максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

## **Разноуровневые задачи и задания**

### **Задача 1**

Производственная программа предприятия на год предусматривает выпуск дверных блоков в количестве 5100 шт. Необходимые для их изготовления материалы указаны в таблице.

Материалы	Норма расхода на 1 шт.	Цена, р./ед.
Пиломатериалы, м <sup>3</sup>	2,6	4300
Клей, кг	0,5	150
Лакокрасочные, кг	1,3	520
Вспомогательные, кг	0,5	350

Транспортно-заготовительные расходы составляют 20 % стоимости материалов.

Определите плановую потребность материалов на год в натуральных единицах и денежном выражении.

### **Задача 2**

План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4500 шт.

Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.

Определите:

- 1) плановую потребность стали на квартал;
- 2) общий запас стали на складе, т.

### **Задача 3**

На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8.

Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

### **Задача 4**

Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19500 м<sup>3</sup>. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 м<sup>3</sup> здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива – 1680 р.

Определите:

- 1) общую плановую потребность предприятия в условном топливе, т.;
- 2) стоимость условного топлива, тыс. р.

### Задача 5

В инженерном цехе по плану предусматривается выпуск трех изделий: А = 24000 ед.; Б = 18000 ед.; В = 35000 ед. Плановые нормы затрат времени оборудования следующие указаны в таблице.

Станки	Затраты времени			на ремонт, %
	на единицу продукции, станко-час			
	А	Б	В	
Сверлильные	0,175	0,167	0,314	2,04
Токарные	0,243	0,386	0,212	2,51
Фрезерные	0,02	0,017	0,019	3,27

Коэффициент использования оборудования – 0,95.

$T_{эф.об} = 4160$  ч (фрезерные 2080 ч).

Определите:

- 1) потребность станочного оборудования механического цеха;
- 2) коэффициент загрузки оборудования.

### Задача 6

Для производства керамической плитки на предприятии используется оборудование. Характеристики представлены в таблице.

Оборудование	Технологический коэффициент	Производительность единицы оборудования, кг/ч
Шаровая мельница	1	90
Сушильный барабан	0,8	75
Весовой питатель	0,5	43
Смеситель СМК-125	0,3	35
Сушилка НЦ-12	0,1	30
Центробежный распылитель глазури	0,3	64
Штамп с прессформами	0,85	15
Печь муфельная для обжига и сушки	0,9	44

Масса исходного сырья М, подлежащего переработке, составляет 336 тыс. кг в год. Эффективный фонд времени работы единицы оборудования по плану – 1920 ч.

Определите:

- 1) количество единиц оборудования каждого вида.

### Задача 7

Показатели, характеризующие деятельность предприятия, приведены ниже в таблице.

Продукция	По отчету прошлого года		По плану на отчетный год	
	Объем производства, тыс. р.	Численность рабочих, чел.	Объем производства, тыс. р.	Численность рабочих, чел.
А	800	400	880	400
Б	200	200	360	300
В	100	79	150	125

Определите плановый и базисный (по отчету прошлого года) уровень производительности труда, тыс. р.

### **Задача 8**

По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р.

#### **Определите:**

- 1) плановый процент роста производительности труда;
- 2) плановый уровень производительности труда, р.

### **Задача 9**

В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5000 ед. и изделия В – в количестве 2000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч.

Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.

Определите численность рабочих на планируемый год.

### **Задача 10**

На предприятии, в соответствии с применяемой технологией изготовления продукции, организован производственный поток, на котором в смену занято 22 рабочих. Работа осуществляется в две смены в условиях пятидневной рабочей недели. На плановый простой оборудования при выполнении ремонта отведено 10 дн. Количество вспомогательных рабочих составляет 20 % от численности основных. Служащих по штатному расписанию – 23 чел. Неявки на работу по плану составляют 35 дн.

#### **Определите:**

- 1) численность основных и вспомогательных рабочих;
- 2) численность персонала предприятия по плану.

### **Задача 11**

Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1474 тыс. р. Численность персонала – 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %.

**Определите:**

- 1) плановую численность рабочих и всего персонала;
- 2) коэффициент соотношения между плановой и фактической численностью рабочих.

**Задача 12**

Определите производительность труда рабочих и ее рост в планируемом году по сравнению с отчетным годом по следующим данным:

Показатель	Год	
	отчетный	плановый
1. Объем реализации, тыс. руб.:		
- основной продукции	2500	3500
- услуг промышленного характера	300	700
2. Остатки нереализованной продукции:		
- на начало года	95	205
- на конец года	285	102
3. Численность рабочих, чел.	650	850

**Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

**Тест**

ВОПРОС N 1. В какой последовательности исчисляется себестоимость продукции по сельскохозяйственным культурам, обеспечивающим получение основной, сопряженной и побочной продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. совокупные затраты по культуре делят по коэффициентам на виды продукции

2. из общих затрат вычитают затраты на побочную продукцию, затем основную и сопряженную продукцию переводят в условную и определяют удельный вес каждого вида продукции в общем количестве условной продукции, по удельному весу каждого вида продукции в общем

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 2. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции

2. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции

3. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости

ВОПРОС N 3. Какие вопросы включаются в содержание производственной программы по животноводству Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. определение состава и размеров животноводческих отраслей; продуктивности животных, планирование случек и отелов, разработка плана оборота основного стада, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения

2. определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства

3. планирование производства и использования продукции животноводства

ВОПРОС N 4. Какая информация необходима для планирования годовой потребности животноводства в кормах Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы

2. объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, нормы расхода к. ед. на единицу продукции животноводства, страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в к. ед., остаток кормов на начало года

3. валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, структура кормовых рационов, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы

ВОПРОС N 5. С какой целью планируется потребность в кормах на период от урожая планируемого года до урожая года следующего за планируемым Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. для определения посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства
2. для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства
3. для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства
4. для расчета посевных площадей по кормовым культурам в планируемом году, для оперативного планирования и контроля в течении года в отраслях животноводства

ВОПРОС N 6. Что необходимо знать для определения общей стоимости кормов при калькулировании себестоимости животноводческой продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. плановую потребность в кормах по видам и группам на период от урожая планируемого года до урожая будущего года для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов
2. плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, плановую себестоимость 1 ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормосмесей
3. плановую потребность в кормах по группам и видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов, затраты на приготовление кормосмесей

ВОПРОС N 7. Годовой выпуск продукции определяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. по себестоимости отчетного периода
2. на основе нормативной себестоимости
3. в ценах плановой реализации
4. правильны варианты 2 и 3
5. возможны другие варианты ответов

ВОПРОС N 8. При разработке плановых заданий вспомогательных и обслуживающих производств используется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. директивный план доводимый до предприятия территориальным органом отраслевого управления
2. годовые производственные программы производственных внутрихозяйственных подразделений
3. производственно-финансовый план предприятия

ВОПРОС N 9. Производственная программа представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. систему натуральных показателей
2. только стоимостные показатели
3. систему натуральных и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 10. Производственная мощность определяется Тип вопроса:

1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. нормативным объемом выпуска продукции
2. фактическим объемом производства продукции за период
3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 11. Базовыми элементами производственной мощности в сельском хозяйстве являются Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. трудовые ресурсы
2. финансовые ресурсы
3. материально-сырьевые ресурсы
4. земельные ресурсы
5. совокупность 1,2,3,4

ВОПРОС N 12. Цех растениеводства, основная масса производимой продукции, которого используется на внутрихозяйственные цели может рассматриваться как Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. центр затрат
2. центр доходов
3. центр прибыли
4. центр инвестиций
5. правильны 1 и 2

ВОПРОС N 13. Для расчета внутрихозяйственных (трансфертных) цен на передаваемую от одного подразделения другому продукцию необходимо учитывать Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. нормативные затраты на производство продукции
2. фонд заработной платы и материальные затраты
3. норму производства продукции
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 14. Плановые сметы затрат для структурных внутрихозяйственных подразделений разрабатываются Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. работниками планово-экономической службы (ПЭС) предприятия совместно с руководителями внутрихозяйственных подразделений
2. менеджментом внутрихозяйственных подразделений с последующим



утверждением руководителем ПЭС

3. главными специалистами предприятия

ВОПРОС N 15. Для определения внутрихозяйственных трансфертных цен применяют Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. плановую себестоимость единица продукции и необходимую для осуществления расширенного воспроизводства норму накопления

2. единые планово-учетные цены

3. договорные цены на продукцию, товары и услуги

ВОПРОС N 16. Внутрихозяйственные расчетные цены определяют Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. на основную продукцию

2. на основную, побочную и сопряженную продукцию

3. на продукцию, подлежащую реализации или передаче другим структурным подразделениям

ВОПРОС N 17. Как определяется уровень производительности труда в агропромышленных предприятиях Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. выработкой продукции в единицу рабочего времени

2. затратами рабочего времени на единицу продукции

3. количеством произведенной продукции на одного работающего

4. объемом выпущенной продукции за плановый период

ВОПРОС N 18. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. снижением трудоемкости единицы продукции

2. внедрением новых технологических процессов

3. внедрением нового технологического оборудования

4. сокращением общей численности работающих

5. применением передового опыта

ВОПРОС N 19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. доход от реализации продукции

2. доход на капитал

3. доход на акции

4. дотации государства

5. налогооблагаемая прибыль

ВОПРОС N 20. Как определяется явочная численность основных рабочих на предприятиях промышленных отраслей и производств АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции
2. вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего
3. отношением числа рабочих мест к норме обслуживания
4. отношением плановой трудоемкости продукции к фонду времени рабочего
5. суммированием трудоемкости продукции и фонда времени рабочего

ВОПРОС N 21. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отраслевые затраты
2. общественно необходимые затраты производства продукции
3. индивидуальные плановые затраты предприятия
4. минимальные отраслевые затраты

ВОПРОС N 22. Функции бюджета состоят в Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. планировании, координировании, стимулировании, контроле, оценке и обучении деятельности центров ответственности и их менеджмента
2. предвидении и оценки параметров плана
3. контроле за деятельностью менеджмента предприятия и его менеджеров
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 23. Имеется ли связь между планом-бюджетом предприятия и плановыми сметами внутрихозяйственных подразделений Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. имеется прямая
2. не имеется
3. имеется лишь по некоторым ключевым показателям

ВОПРОС N 24. Как определяется чистая прибыль на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. как разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль
2. как разность между чистым оборотом и полной себестоимостью реализованной продукции
3. как разность между всеми денежными поступлениями и расходами организации за период

ВОПРОС N 25. Плановая операционная прибыль определяется как Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разность между планируемым доходом от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции
2. разность между планируемым доходом от реализации продукции и се-

бестоимостью выпущенной за планируемый период продукции

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 26. Как планируют прибыль от реализации продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. как разность между плановым объемом выпуска продукции, предназначенной для реализации оцениваемой по фактической цене реализации в отчетном периоде и себестоимостью реализованной продукции

2. как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства

3. как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 27. Вид планирования ориентированного в основном на будущее. Стремление ускорить изменения, приблизить будущее. Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное

2. инактивное

3. преактивное

4. интерактивное

ВОПРОС N 28. Вид планирования основанный на отрицании достижений научно-технического прогресса, негативном отношении к технике и современному технологическому обществу Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное

2. инактивное

3. преактивное

4. интерактивное

ВОПРОС N 29. Вид планирования при котором не считается нужным возвращаться в прошлое и вместе с тем стремиться к движению вперед Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное

2. инактивное

3. преактивное

4. интерактивное

ВОПРОС N 30. Вид планирования при котором планирование сводится к проектированию желательного будущего и поиску путей его достижения Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное

2. инактивное

3. преактивное

4. интерактивное

ВОПРОС N 31. К основным принципам планирования можно отнести

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. своевременность
2. научную обоснованность
3. единство и непрерывность планирования
4. пропорциональность и сбалансированность
5. интегральность
6. адекватность

ВОПРОС N 32. Процесс планирования проходит четыре этапа Тип вопро-

са: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. разработку общих целей
2. определение конкретных, детализированных целей на заданный период
3. определение путей и средств их достижения
4. контроль за достижением поставленных целей путем сопоставления плановых показателей с фактическими и корректировку целей

ВОПРОС N 33. Факторы, обуславливающие возрастающую роль науки планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. рост числа управленческих кадров
2. мировой экономический кризис
3. рост масштабов общественного производства, усложнение хозяйственных связей
4. система ценообразования
5. расширение и усложнение международных связей
6. вступление в ВТО

ВОПРОС N 34. Планирование как наука имеет собственные методы исследований Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Конкретно-исторический подход
2. Анализ и синтез
3. Комплексный подход
4. Индукции
5. Эксперимент
6. Моделирование

ВОПРОС N 35. Конкретно-исторический метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. рассмотрение явлений в их связи и зависимости
2. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов
3. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

4. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития

ВОПРОС N 36. Моделирование как метод планирования предусматривает

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

2. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития

3. создании такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства

4. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

ВОПРОС N 37. Эксперимент как метод планирования предусматривает

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поиска или уточнения взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

2. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

3. рассмотрение явлений в их связи и зависимости

4. создание такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства

ВОПРОС N 38. Системный подход как метод планирования предусматривает

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. создание такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства

2. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

3. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития

4. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

ВОПРОС N 39. Задачи планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных

правильных ответов

Вариантов ответов:

1. объяснять (исследовать) механизм отношений, возникающих в производстве в процессе планирования

2. находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач

3. прогнозировать состояние предприятия

4. изучать и разрабатывать пути комплексного применения методов воздействия на людей в процессе планирования производства

ВОПРОС N 40. Формы предвидения Тип вопроса: 2. Выбор возможных

правильных ответов

Вариантов ответов:

1. гипотеза
2. аксиома
3. прогноз
4. проект
5. план

ВОПРОС N 41. По масштабу планирования выделяют следующие формы планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. международное
2. отраслевое
3. региональное
4. внутрихозяйственное
5. стратегическое

ВОПРОС N 42. По типу социально-экономической системы выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. директивное планирование
2. административное планирование
3. индикативное планирование
4. демократическое планирование

ВОПРОС N 43. Функции стратегического планирования на предприятии Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определение перспективных целей развития предприятия с учетом как внутренних, так и внешних факторов
2. выбор стратегических приоритетов, позволяющих достичь целей социально-экономического, научно-технического, инновационного и экологического развития в перспективе
3. осуществление оперативного управления производством
4. выработка хозяйственного механизма реализации выбранной системы приоритетов

ВОПРОС N 44. Тактическое планирование это средство реализации Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегических планов
2. инвестиционных и инновационных планов
3. оперативных планов
4. среднесрочных планов

ВОПРОС N 45. Оперативно-календарное планирование является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. начальным этапом в планировании хозяйственной деятельности
2. промежуточным этапом в планировании хозяйственной деятельности

3. завершающим этапом в планировании хозяйственной деятельности  
ВОПРОС N 46. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для обоснования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. текущего и перспективного планирования развития предприятия, новых видов деятельности
2. оптимальной системы ценообразования
3. возможности получения инвестиционных и кредитных ресурсов
4. рыночной конъюнктуры
5. целесообразности оказания мер государственной поддержки

ВОПРОС N 47. Функция руководства предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
2. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования
3. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов
4. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

ВОПРОС N 48. Функция обеспечения предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления
2. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
3. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования
4. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов

ВОПРОС N 49. Функция координации предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов
2. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
3. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования
4. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

ВОПРОС N 50. Наибольшее распространение в практике планирования

получили следующие методы расчетов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. обоснования плановых показателей на основании прогноза
2. обоснования плановых показателей по фактически достигнутому уровню
3. планирования на основе укрупненных экономических расчетов

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

- 86-100 % – «отлично»;
- 68-85 % – «хорошо»;
- 51-67 % – «удовлетворительно»;
- менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Экзамен**

1. Оценка выбранной стратегии развития предприятия
2. Типы внутрифирменного планирования.
3. Варианты вероятных систем планирования.
4. Реактивное планирование и его недостатки.
5. Реактивное планирование и его положительные черты.
6. Инактивное планирование и его недостатки.
7. Инактивное планирование и его положительные стороны.
8. Преактивное планирование и его недостатки.
9. Преактивное планирование и его достоинства.
10. Горизонт планирования.
11. Процесс планирование в организации.
12. Основные этапы планирования на предприятии.
13. Разработка программ и проектов развития предприятия, их отличие.
14. Содержание и последовательность процесса планирования.
15. Организация бизнес-планирования. Основные стадии разработки бизнес-плана.
16. Источники формирования перспективной бизнес-идеи.
17. Организация и проведение презентации бизнес-плана.
18. План реализации бизнес-плана
19. Основные факторы, влияющие на выполнение бизнес-плана.
20. Основная цель разработки бизнес-плана. Порядок оформления титульного листа.
21. Основные функции бизнес-плана. Цель составления аннотации бизнес — плана.



22. Основные принципы бизнес-плана. Какова цель заполнения меморандума о конфиденциальности.

23. Ситуации, при которых возникает потребность в подготовке бизнес-плана.

24. Источники исходной информации для составления бизнес-плана.

25. Методика подготовки бизнес-плана. Титульный лист. Аннотация

### **Критерии оценки:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); ме-

тодической составляющей оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов; методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования.

### **Устный опрос**

1. План организационно-хозяйственного устройства.
2. План экономического и социального развития.
3. Структура производственно-финансового плана предприятия.
4. Программа развития растениеводства.
5. Программа развития животноводства.
6. Подготовка к разработке производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия.
7. Методическая последовательность разработки производственно-финансового плана предприятия и его подразделений.
8. Производственные планы и хозяйственные задания.
9. Оперативное планирование.
10. Цели, задачи и функции финансового планирования.
11. Содержание финансового плана.
12. Методика разработки финансового плана.
13. Расчет поступления средств от реализации продукции в с/х предприятии.

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетвори-

тельно».

## **Разноуровневые задачи и задания**

### **Задача 1**

По отчету предприятия за прошлый год среднемесячная зарплата одного рабочего составила 13780 р., а служащего – 15246 р. Численность персонала предприятия – 54 чел. Соотношение между численностью рабочих и служащих характеризуется как 8 : 1. В планируемом году предусматривается рост средней заработной платы с 1 мая на 5 % и с 1 октября – на 7 %.

#### **Определите:**

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) годовой фонд заработной платы служащих;
- 3) годовой фонд заработной платы персонала предприятия.

### **Задача 2**

Столовая предприятия «Мечел-Инвест» работает по непрерывной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Последний день каждого месяца – санитарный. Ежедневно посетителей обслуживают три кассира-продавца и четыре официанта. Тарифная часовая ставка кассира-продавца равна 47 р., официанта – 42 р. Дополнительная заработная плата предусмотрена в размере 20 %.

Определите плановый годовой фонд заработной платы обслуживающего персонала.

### **Задача 3**

Планом предприятия на год предусматривается выпуск трех видов продукции: А – в количестве 3000 ед. (расход зарплаты на единицу – 1012 руб.), В – 1200 ед. (расход зарплаты – 428 р./ед.), С – 7500 ед. (расход зарплаты – 245 руб./ед.). Доплаты к тарифному фонду – 40 %. Дополнительная заработная плата – 25 %. Годовой фонд заработной платы вспомогательных рабочих составляет 15 % от годового фонда заработной платы основных рабочих. Численность служащих планируется 8 чел. Среднемесячная зарплата одного служащего – 15800 руб.

Определите фонд годовой заработной платы персонала предприятия.

### **Задача 4**

В плане предприятия на следующий год предусматривается рост средней заработной платы на 2 %, а рост производительности труда – на 5 %. Норматив заработной платы, установленный предприятием, на 1 р. товарной продукции в отчетном году был равен 22 к. Объем производства товарной продукции в отчетном году составил 29360 тыс. руб., в планируемом году должен составить 30241 тыс. руб.

#### **Определите:**

- 1) плановый фонд заработной платы;
- 2) прирост (снижение) планового фонда заработной платы к уровню отчетного года.

### **Задача 5**

Плановый годовой объем выпуска продукции в цехе древесно-стружечных плит предусмотрен в количестве 35 000 м<sup>3</sup>. Нормативные затра-

ты на 1 м<sup>3</sup> плит составляют 11,2 нормо-ч, в том числе:  
в подготовительном отделении – 3,5;  
на основном технологическом потоке – 6,5;  
в шлифовально-сортировочном отделении – 1,2.

Средние часовые тарифные ставки производственных рабочих, руб.:  
в подготовительном отделении – 47,3;  
на основном технологическом потоке – 52,8;  
в шлифовально-сортировочном отделении – 51,4.

Доплаты к тарифному фонду составляют 1,2 %.  
Размер дополнительной заработной платы – 23 %.

**Определите:**

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) удельный вес тарифной заработной платы в годовом ее фонде.

**Задача 6**

Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20000 м<sup>3</sup>. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218750 руб. Среднегодовая норма амортизации – 8 %. Затраты на 1000 м<sup>3</sup> воды составляют:

- химикаты и материалы 1180 руб.;
- электроэнергия 450 кВт\*ч;
- заработная плата 624 руб.

Стоимость 1 кВт\*ч электроэнергии планируется в размере 0,80 руб.

Отчисления на заработную плату – 30 %. Общая сумма прочих расходов – 24980 р.

Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1 м<sup>3</sup> воды.

**Задача 7**

На производство 4000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. руб., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. руб. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. руб. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. руб., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на заработную плату – 30 %.

**Определите:**

- 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану;
- 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей.

**Задача 8**

Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2890 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб.

Средняя цена реализации – 578 руб.

**Определите:**

- 1) себестоимость объема реализованной продукции;
- 2) себестоимость единицы продукции.

**Задача 9**

Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на заработную плату – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб.

**Определите:**

- 1) производственную и полную себестоимость всего объема продукции;
- 2) себестоимость одного изделия;
- 3) затраты на 1 руб. товарной продукции.

**Задача 10**

Объем производства продукции в отчетном году составил 10000 ед. Себестоимость этой продукции – 1850 тыс. руб., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11500 ед.

Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции.

**Решение:**

1. Постоянные расходы в себестоимости:
2. Переменные расходы в себестоимости:
3. Плановый процент роста объема производства:
4. Плановая себестоимость продукции:
5. Плановая себестоимость единицы продукции:

**Задача 11**

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3680 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 2760 тыс. руб., выручка от реализации имущества – 95 тыс. руб., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. руб., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. руб., налог на прибыль – 20 %.

**Определите:**

- 1) балансовую прибыль;
- 2) чистую прибыль.

**Задача 12**

По плану предприятия на текущий месяц данные об объеме производства продукции, остатках нерезализованной продукции на начало и конец месяца, планируемых ценах и себестоимости каждого вида продукции приведены в таблице.

Продукция	Объем производства	Остаток нерезализованной продукции, нат. ед.	Цена единицы продук-	Себестоимость единицы про-
-----------	--------------------	--	----------------------	----------------------------

		на начало месяца	на конец месяца	ции без НДС, руб.	дукции, руб.
А, шт	510	90	-	430	344
Б, м	1050	150	100	150	120

Определите прибыль от реализации продукции.

### Задача 13

По предприятию на планируемый год определены следующие показатели: стоимость товарной продукции – 1290 тыс. руб., остатки нереализованной товарной продукции на начало года – 300 тыс. руб., на конец года – 140 тыс. руб. Себестоимость реализуемой продукции – 960 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 12 тыс. руб. Внереализационные расходы – 32 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %.

Определите прибыль от реализации продукции, балансовую и чистую прибыль.

### Задача 14

Определите показатели рентабельности, если выручка от реализации продукции по плану составит 6240 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 4990 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 210 руб. Средняя стоимость основных фондов – 2283 тыс. руб.

### Задача 15

Определите показатели рентабельности, если выручка от реализации продукции на плановый год составит 8750 тыс. руб. Плановая прибыль от реализации продукции – 1370 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2400 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных средств составляет 375 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 150 тыс. руб.

### Задача 16

Определите рентабельность единицы продукции, если в плане производства предусмотрен выпуск 2000 ед. продукции на сумму 436 тыс. руб. Плановая себестоимость продукции – 192 руб.

### Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

## Тест

ВОПРОС N 1. Алгоритм плановых расчетов Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. разработка плановых проектировок на долгосрочный период
2. разработка плановых проектировок на конечный год каждого пятилетнего периода
3. разработка плановых проектировок по годам первого пятилетия

ВОПРОС N 2. Особенности планирования на предприятии АПК Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. предприятия АПК - закрытая система
2. самостоятельность планирования производственно-финансовой деятельности
3. природно-биологические
4. централизованная система установления цен на продукцию АПК
5. короткий период хранения продукции АПК

ВОПРОС N 3. По степени формализации методы экономического прогнозирования можно разделить на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. интуитивные методы
2. формализованные методы
3. логические методы
4. аналитические

ВОПРОС N 4. К методам составления плана развития предприятия относятся Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. балансовый
2. интуитивный
3. нормативный
4. бюджетный
5. программно-целевой
6. экономико-математическое моделирование

ВОПРОС N 5. В практике планирования на предприятии используется система балансов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. материальных
2. трудовых
3. натуральных
4. стоимостных

ВОПРОС N 6. Систему плановых норм и нормативов можно объединить в группы по следующим классификационным признакам Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. по видам ресурсов
2. по стадиям производства
3. по стадии обращения
4. по выполняемым функциям
5. по степени гибкости
6. по целевому назначению
7. по методам разработки

ВОПРОС N 7. Содержание программно-целевого метода Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. увязка потребностей и ресурсов на предприятии, обеспечение достижения пропорциональности и сбалансированности всех элементов плана
2. метод разработки планов, основанный на использовании норм и нормативов
3. метод формирования системы плановых решений, включающий выявление важнейших научно-технических и социально-экономических проблем развития предприятия, определение конкретных целей, детализирующих выявленные проблемы, разработку мероприятий и др.

ВОПРОС N 8. Методы оптимального планирования основываются на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. аналогии
2. однотипности
3. подобии
4. родстве
5. сходстве

ВОПРОС N 9. По информационным характеристикам модели делятся на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. статистические и нормативные
2. детерминированные и стохастические
3. ликвидности и финансовой устойчивости
4. дисперсионные и квадратические

ВОПРОС N 10. При построении системы моделей следует придерживаться следующих принципов Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Вариантов ответов:

1. принцип развития
2. принцип единства
3. принцип относительной автономности
4. принцип соответствия и адаптации

Вариантов соответствий:

- A. требует постоянного совершенствования системы моделей
- B. представление всего комплекса экономико-математических моделей в единой структуре взаимосвязанных
- C. предусматривает возможность выделения из общей системы моделей



относительно самостоятельных блоков

D. Общая структура системы моделей должна соответствовать сложившимся видам планирования частей

ВОПРОС N 11. Стратегическое планирование на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разновидность бизнес-планирования
2. разновидность оперативно-календарного планирования
3. разновидность долгосрочного планирования
4. разновидность тактического планирования

ВОПРОС N 12. Функции стратегического планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определение стратегии, миссии, целей и задач развития предприятия
2. создание стратегических хозяйственных подразделений
3. выполнение ситуационного анализа и выбор направления экономического роста предприятия
4. выбор тактики, планирование способов и средств достижения поставленных задач
5. разработка производственной программы и детальное планирование производства продукции

ВОПРОС N 13. Особенности стратегического планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. позволяет получить детальное описание будущего
2. существует четкий алгоритм составления и реализации плана
3. требует для своего осуществления значительных затрат ресурсов и времени
4. само по себе стратегическое планирование результата принести не может

ВОПРОС N 14. Выделяют следующие стратегические альтернативы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. стратегия концентрированного роста
2. стратегия масштабов производства
3. стратегия интегрированного роста
4. стратегия кооперативного роста
5. стратегия диверсифицированного роста
6. стратегия сокращения

ВОПРОС N 15. Стратегия концентрированного роста представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегия, которая связана с изменением продукта и (или) рынка и не затрагивает отрасль, технологию, положение фирмы внутри отрасли
2. ежегодное значительное повышение темпов увеличения продаж по

сравнению с предшествующим периодом

3. стратегию, при которой предприятие не может развиваться на рынке с выпускаемым продуктом в данной отрасли

4. направление, имеющее место при реструктуризации предприятия после длительного периода роста или в связи с необходимостью повышения эффективности в периоды спада

ВОПРОС N 16. Выделяют четыре типа стратегий сокращения Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. ликвидации
2. банкротства
3. быстрого успеха
4. сокращения расходов
5. увеличения расходов
6. сокращения

ВОПРОС N 17. Основные элементы внутренней среды функционирования предприятия Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поставщики экономических ресурсов, потребители продукции, посредники — финансовые, торговые, маркетинговые, государственные экономические структуры

2. производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организационная структура

3. уровень инфляции, курс валют, общеэкономическое состояние в стране и др.

ВОПРОС N 18. Структура SWOT-анализа Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. потенциальные внутренние сильные стороны
2. потенциальные внешние угрозы
3. потенциальные сильные стороны конкурентов
4. потенциальные внутренние слабые стороны
5. потенциальные внешние благоприятные возможности
6. потенциальные внутренние угрозы

ВОПРОС N 19. Функциональные стратегии в стратегическом планировании Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. маркетинга
2. финансовая
3. тактическая
4. производственная
5. сокращение

ВОПРОС N 20. На стадии какого планирования составляются два относительно самостоятельных плана: инноваций и инвестиций Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. тактического
2. стратегического
3. текущего
4. среднесрочного

ВОПРОС N 21. Планирование инвестиций относится к наиболее ответственной области принятия решений, что обусловлено следующими факторами  
Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. различными видами инвестиций и стоимостью инвестиционных проектов
2. множественностью альтернативных вариантов инвестиционных проектов
3. множественностью ресурсов
4. отсутствием необходимости скорейшего получения отдачи от инвестиций

ВОПРОС N 22. В соответствии с объектом инвестиций выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. реальные инвестиции
2. лизинговые инвестиции
3. портфельные инвестиции
4. интеллектуальные инвестиции

ВОПРОС N 23. По связи с процессом воспроизводства инвестиции подразделяются на Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Вариантов ответов:

1. нетто-инвестиции
2. реинвестиции
3. брутто-инвестиции

Вариантов соответствий:

A. средства, направляемые на восстановление изношенных и выбывших фондов

B. начальные инвестиции, осуществляемые при создании или покупке предприятия, а также вкладываемые в расширение производственного потенциала

C. состоят из нетто-инвестиций и реинвестиций расширение производственного потенциала

ВОПРОС N 24. В зависимости от вида (предмета) инвестиций выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. материальные инвестиции
2. натуральные инвестиции
3. финансовые инвестиции
4. фундаментальные инвестиции
5. нематериальные инвестиции

ВОПРОС N 25. При формировании инвестиционного климата, в-первую очередь, предпочтение необходимо отдавать иностранным проектам, которые  
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. предполагающие поступление капитала в форме машин, оборудования, технологии, сырья для производства дешевых, не требующих сложных затрат труда товаров с потенциальным потреблением на внутреннем рынке
2. вкладывают средства во внедрение современных технологий, требующих обслуживания высококвалифицированными кадрами, когда организуется выпуск технически сложной, конкурентоспособной на мировом рынке продукции и экспорта
3. предполагается привлечение иностранных рабочих

ВОПРОС N 26. Мероприятия направленные на повышение восприимчивости производства к нововведениям Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. реприватизация предприятий
2. реструктуризация предприятий
3. государственная поддержка инвестиционной политики
4. ликвидация государственной системы стандартизации и сертификации продукции

ВОПРОС N 27. Тактическое планирование охватывает период Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. более 5 лет
2. 1-2 года
3. менее 1 года

ВОПРОС N 28. Тактический план представляет собой развернутую программу всей производственной деятельности коллектива предприятия, направленную на выполнение заданий Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. инвестиционного плана
2. тактического плана
3. стратегического плана
4. годового финансово-производственного плана

ВОПРОС N 29. В структуре тактического плана основным разделом является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. экономическая эффективность производства
2. издержки производства, прибыль и рентабельность
3. инвестиции и капитальное строительство
4. производство и реализация продукции
5. финансовый план

ВОПРОС N 30. Заключительным в структуре тактического плана является

ся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. экономическая эффективность производства
2. социальное развитие коллектива
3. финансовый план
4. издержки производства, прибыль и рентабельность

ВОПРОС N 31. Методика оценки эффективности инвестиций основывается на следующих показателях Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. чистый дисконтированный доход
2. показатели деловой активности
3. индекс доходности
4. срок окупаемости
5. производительность труда
6. внутренняя норма доходности

ВОПРОС N 32. По объему, полноте изложения фактов бизнес-план может быть Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. полный
2. достаточный
3. общий
4. в виде резюме
5. в виде аннотации

ВОПРОС N 33. С какого раздела начинается разработка бизнес-плана Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. концепция бизнеса
2. описание предприятия и отрасли
3. характеристика услуг и продукции
4. исследование и анализ рынка сбыта

ВОПРОС N 34. На сельскохозяйственных предприятиях составляется два вида перспективных планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. организационно-хозяйственного устройства
2. стратегического развития
3. экономического и социального развития
4. годовой производственно-финансовый план

ВОПРОС N 35. Два наиболее важных раздела годового производственно-финансового план сельскохозяйственного предприятия Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. программа развития растениеводства
2. финансовая деятельность

3. программа развития животноводства

4. расчет издержек производства

ВОПРОС N 36. Последовательность разработки программы развития отрасли растениеводства Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ

2. ОБОСНОВАНИЕ УРОВНЯ УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ И ВАЛОВЫХ СБОРОВ ПРОДУКЦИИ

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СЕМЕНАХ

5. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В УДОБРЕНИЯХ И СРЕДСТВАХ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

6. БАЛАНС ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ВОПРОС N 37. Последовательность разработки программы развития отрасли животноводства Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. планирование продуктивности животных

2. планирование случки и поступления приплода

3. содержание и порядок разработки плана оборота стада

4. планирование развития кормовой базы

5. планирование производства и распределения продукции животноводства

6. планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства

ВОПРОС N 38. По некоторым культурам и видам животных получают несколько видов продукции Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. сопряженная

2. вторичная

3. побочная

4. основная

5. дополнительная

ВОПРОС N 39. В отраслях растениеводства разрабатывают следующие виды оперативных планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативные технологические рабочие планы

2. планы-наряды на выполнение отдельных работ

3. текущие планы внутрихозяйственных подразделений

4. планы-графики работ

ВОПРОС N 40. В отраслях животноводства выделяют следующие опера-

тивные планы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. закупке доильного оборудования
2. производству и реализации продукции
3. графики обеспечения ферм кормами
4. план случки
5. использование пастбищных угодий

ВОПРОС N 41. Планы-наряды выдаются на период Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. декада
2. пятидневка
3. год
4. неделя
5. 2 года
6. аккордно

ВОПРОС N 42. Финансовый план предприятия представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов предприятия, включая платежи в бюджет на планируемый период
2. документ, отражающий финансовое обоснование деятельности предприятия
3. документ, отражающий объем поступления и расходования материальных ресурсов

ВОПРОС N 43. Финансовое планирование охватывает широкий спектр финансовых отношений Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. между предприятием и различными субъектами хозяйствования
2. предприятиями, объединениями и государственным бюджетом
3. предприятиями и коммерческими банками при получении и погашении ссуд и при уплате процентов за кредит
4. собственниками предприятия, трудовыми коллективами и отдельными работниками
5. между предприятиями и рейдерами

ВОПРОС N 44. В процессе финансового планирования решаются следующие задачи Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определяются источники и размеры собственных финансовых ресурсов предприятия
2. определяется численность трудовых ресурсов предприятия
3. принимаются решения о необходимости привлечения внешних финансовых ресурсов
4. определяется потребность в производственных мощностях

5. выявляются резервы рационального использования производственных мощностей

ВОПРОС N 45. Баланс доходов и расходов состоит из следующих разделов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. платежи в бюджет
2. ассигнования из бюджета
3. оплата труда
4. доходы и поступления средств
5. расходы и отчисления средств
6. материальные затраты

ВОПРОС N 46. Алгоритм составления финансового плана Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. анализ финансового положения предприятия
2. планирование доходов и поступлений
3. планирование расходов и отчислений
4. проверку финансового плана

ВОПРОС N 47. Финансовый план должен иметь свою стратегию, которая формируется под воздействием множества внешних и внутренних факторов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. инфляция
2. структура активов
3. политико-правовое состояние в стране
4. уровень производственных запасов
5. курс валют
6. способ финансирования

ВОПРОС N 48. План по прибыли рекомендуется составлять Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. в ценах и условиях планируемого периода
2. в оптовых ценах
3. в действующих ценах и условиях
4. в фактических ценах и условиях

ВОПРОС N 49. Балансовая прибыль предприятия включает Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. прибыли от реализации продукции
2. получение займов и субсидий
3. прибыль от прочей реализации
4. прибыль от внереализационных операций

ВОПРОС N 50. Себестоимость реализуемой продукции включает в себя Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:



1. производственную себестоимость
2. реализационную себестоимость
3. коммерческую себестоимость

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Экзамен**

1. Резюме, его содержание.
2. Исследование и анализ рынка сбыта продукции.
3. Содержание разделов бизнес-плана. Характеристика услуг и продукции.
4. Определение структуры рынка. Объекты сегментации.
5. Характеристика объекта бизнес-планирования. Характеристика технологий.
6. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
7. Характеристика сельскохозяйственной техники.
8. Экономическая оценка объектов внедрения и выбор эффективного варианта.
9. Производственный план предприятия. Основные его разделы. Размеры и структура посевных площадей.
10. Потребность в средствах производства, производственных зданиях и помещениях.
11. Потребность в оборотных средствах и рабочей силе.
12. Организационный план, его структура.
13. Финансовый план. Источники финансовых средств для реализации проекта.
14. Калькуляция затрат на производство продукции.
15. Отчет о прибылях и убытках.
16. Направленность и эффективность проекта.
17. Показатели эффективности реализации бизнес-плана.
18. Риски предприятия, меры предупреждения.
19. Виды потерь, возникающие при реализации бизнес-плана.
20. Системы риска и меры по предупреждению рисков.
21. Формы гарантий партнерам и инвесторам.
22. Форма гарантий и степень готовности к реализации.

23. Форс-мажорные обстоятельства и виды потерь.

24. Производственно-технические риски. Факторы, отрицательно влияющие на экономический эффект.

25. Экономическая оценка объектов внедрения и выбор эффективного варианта.

#### **Критерии оценки:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- задания;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросов к экзамену/зачету.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономер-

ности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Зачет у студентов заочной формы проводится для оценки уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;

- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена/зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков

студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, в качестве практических заданий могут выступать отдельные тематические задания.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств – оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований – оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Итоговая оценка зачёта (у студентов заочной формы обучения) компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.