

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2021 11:55:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f917a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Ю.А. Китаёв  
«19» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Налоги и налогообложение

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г №298н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление

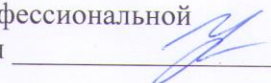
**Составитель:** Демешева И.А., к.э.н., доцент

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики «21» апреля 2021 г., протокол № 12

И.о зав. кафедрой  Голованева Е.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин «18» мая 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Никулина Н.Н.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью дисциплины** является дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденции развития налоговой системы России, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

## 1.2. Задачи:

- сформировать теоретические знания о действующих условиях налогообложения организаций и физических лиц, современной налоговой системе РФ, основных ее элементах;
- научить грамотно применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов;
- выработать практические навыки исчисления налогов и сборов, составления налоговой отчетности;
- развить навыки принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций и проблем, возникающих при исчислении и уплате налогов.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.2) предметно-содержательного модуля (Б1.В.ДВ.02.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Экономическая теория<br>Основы менеджмента и маркетинга  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>знать:</b><br>- особенности поведения субъектов экономики в условиях современного рынка;<br>- основные макро- и микроэкономические показатели;<br>- способы использования ключевых понятий экономической науки для анализа хозяйственных процессов и проблемных ситуаций.<br><b>уметь:</b><br>- применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта;<br>- строить простейшие экономические модели для научного анализа разнообразных хозяйственных процессов и проблемных ситуаций.<br><b>владеть:</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения ситуационных экономических задач;</li> <li>- методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.</li> </ul> |
|--|--|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|---|
| ПК - 4           | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | ПК - 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям) | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность, функции и классификацию налогов;</li> <li>- элементы налогов;</li> <li>- факторы формирования и принципы построения налоговой системы;</li> <li>- методы и способы налогообложения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать экономическую сущность и функции налогов;</li> <li>- выделять элементы налога;</li> <li>- определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными категориями налогообложения.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения</li> </ul>  |
|  |  | <p>ПК - 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>                                    | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций;</li> <li>- права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений;</li> <li>- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию по конкретным видам налогов;</li> <li>- определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций;</li> <li>- навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ПК - 4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ;</li> <li>- основные направления налоговой политики в РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах;</li> <li>- давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;</li> <li>- определять и формулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах;</li> <li>- навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;</li> <li>- навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>4</b>                  | <b>4</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| зачетные единицы   | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>48,25</b>              | <b>14,75</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 24                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         | -            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 24                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>12</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |              |
|  | <b>47,75</b>              | <b>89,25</b> |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 14                        | 3            |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 14                        | 5            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 11,25                     | 63,25        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 2,5                       | 12           |
| Подготовка к зачету  | 6                         | 6            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                |                        |                        |          |                |                        |
|---|---|-----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                |                        | Заочная форма обучения |          |                |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4              | 6                      | 7                      | 8        | 9              | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>                 | <b>40,25</b>  | <b>10</b> | <b>10</b>      | <b>20,25</b>           | <b>40</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>       | <b>36</b>              |
| 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики | 12  | 4         | 2              | 6                      | 13                     | 1        | -              | 12                     |
| 2. Налоговая система Российской Федерации                 | 14  | 4         | 4              | 6                      | 14                     | 1        | 1              | 12                     |
| 3. Налоговый контроль                                     | 10  | 2         | 2              | 6                      | 13                     | -        | 1              | 12                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                       | 4,25  | -         | 2              | 2,25                   | -                      | -        | -              | -                      |
| <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b>           | <b>55,5</b>   | <b>14</b> | <b>14</b>      | <b>27,5</b>            | <b>57,25</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>       | <b>53,25</b>           |
| 1. Федеральные налоги и сборы.                            | 16  | 6         | 4              | 6                      | 15,25                  | 1        | -              | 14,25                  |
| 2. Региональные налоги.                                   | 15  | 4         | 4              | 7                      | 14                     | -        | 1              | 13                     |
| 3. Местные налоги и сборы.                                | 10  | 2         | 2              | 6                      | 14                     | 1        | -              | 13                     |
| 4. Специальные налоговые режимы.                          | 10  | 2         | 2              | 6                      | 14                     | -        | 1              | 13                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                       | 4,5   | -         | 2              | 2,5                    | -                      | -        | -              | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                   |   |           | -              |                        |                        |          | -              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                               |   |           | -              |                        |                        |          | 4,5            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                               |   |           | -              |                        |                        |          | 2              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                           |   |           | 0,25           |                        |                        |          | 0,25           |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>               | <b>48,25</b>  | <b>24</b> | <b>24</b>      |                        | <b>14,75</b>           | <b>4</b> | <b>4</b>       |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>            |   |           | <b>12</b>      |                        |                        |          | <b>4</b>       |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                     |   |           | <b>47,75</b>   |                        |                        |          | <b>89,25</b>   |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                 |   |           | <b>108</b>     |                        |                        |          | <b>108</b>     |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                    |
|--|
| <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>  |
| 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики                                  |
| 1.1. Понятие, сущность и функции налогов и сборов. Их роль в жизни общества и государства. |
| 1.2. Классификация налогов. Элементы налога и сбора.                                       |
| 1.3. Налоговые отношения и налоговая политика государства.                                 |
| 1.4. Возникновение и развитие налогообложения.   |
| 2. Налоговая система Российской Федерации  |
| 2.1. Законодательство о налогах и сборах в РФ.   |
| 2.2. Налоги и сборы в РФ.  |
| 2.3. Права и обязанности налогоплательщиков.   |
| 2.4. Структура, права и обязанности налоговых органов.                                     |
| 3. Налоговый контроль  |
| 3.1. Формы и методы налогового контроля.   |
| 3.2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.  |
| 3.3. Камеральные и выездные налоговые проверки.  |
| 3.4. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.                               |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |
| <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b>  |



| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                       |
|--|
| 1. Федеральные налоги и сборы  |
| 1.1. Налог на добавленную стоимость.   |
| 1.2. Налог на прибыль организаций.   |
| 1.3. Налог на доходы физических лиц.   |
| 1.4. Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов и сборов. |
| 2. Региональные налоги   |
| 2.1. Налог на имущество организаций.   |
| 2.2. Транспортный налог.   |
| 2.3. Налог на игорный бизнес.  |
| 3. Местные налоги и сборы  |
| 3.1. Земельный налог.  |
| 3.2. Налог на имущество физических лиц.  |
| 3.3. Торговый сбор.  |
| 4. Специальные налоговые режимы  |
| 4.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).   |
| 4.2. Упрощенная система налогообложения.   |
| 4.3. Патентная система налогообложения.  |
| 4.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| № п/п                                     | Наименование рейтингов, модулей и блоков               | Формируемые компетенции        | Объем учебной работы |           |                |                | Форма контроля знаний       | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|--------------------------------|----------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |  |                                | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практ. занятия | Самост. работа |                             |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                |  |                                | <b>108</b>           | <b>18</b> | <b>24</b>      | <b>53,75</b>   | <b>зачет</b>                | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                |  |                                |                      |           |                |                | Сумма баллов за модули      | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b> |  |                                | <b>40,25</b>         | <b>8</b>  | <b>10</b>      | <b>22,25</b>   |                             | <b>12</b>               | <b>24</b>               |
| 1.  | Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | 12                   | 4         | 2              | 6              | Устный опрос, решение задач | 3                       | 6                       |

|  |  |   |             |           |           |             |                                   |              |           |           |
|--|--|---|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 2.   | Налоговая система Российской Федерации | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 16          | 4         | 4         | 8           | Устный опрос, решение задач       | 3            | 6         |           |
| 3.   | Налоговый контроль                     | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 10          | 2         | 2         | 6           | Устный опрос, решение задач       | 3            | 6         |           |
| 4.   | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>    | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 4,25        | -         | 2         | 2,25        | Тестирование, ситуационные задачи | 3            | 6         |           |
| <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b>                        |  | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | <b>55,5</b> | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>31,5</b> |                                   | <b>19</b>    | <b>36</b> |           |
| 1.   | Федеральные налоги и сборы.            | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 16          | 6         | 4         | 6           | Устный опрос, решение задач       | 4            | 8         |           |
| 2.   | Региональные налоги.                   | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос, решение задач       | 4            | 8         |           |
| 3.   | Местные налоги и сборы.                | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 10          | 2         | 2         | 6           | Устный опрос, решение задач       | 4            | 7         |           |
| 4.   | Специальные налоговые режимы.          | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 10          | 2         | 2         | 6           | Устный опрос, решение задач       | 4            | 7         |           |
| 5.   | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>    | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ПК-4.4 | 4,5         | -         | 2         | 2,5         | Тестирование, ситуационные задачи | 3            | 6         |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  |   |             |           |           |             |                                   | <b>2</b>     | <b>5</b>  |           |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |   |             |           |           |             |                                   | <b>3</b>     | <b>10</b> |           |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |   |             |           |           |             |                                   | <b>+</b>     | <b>+</b>  |           |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  |   |             |           |           |             |                                   | <b>зачет</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

|                 |                                 |                        |
|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>Рейтинги</b> | <b>Характеристика рейтингов</b> | <b>Максимум баллов</b> |
|-----------------|---------------------------------|------------------------|

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60  |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344863>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. - ISBN 978-5-369-01730-2. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349117>
2. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774269>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Налоговый вестник».
3. Журнал «Налоги».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов

обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Налоги и налогообложение» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа | Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>                     | Всероссийский институт научной и технической информации  |
| <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>   | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>   | Министерство сельского хозяйства РФ  |
| <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  | Федеральная служба государственной статистики  |
| <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>   | ФНС России   |
| <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>   | Министерство финансов России   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>   | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-">http://www.nauki-</a>   | Науки, научные исследования и современные техноло-   |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://online.ru/">online.ru/</a>  | гии  |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>  |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                    |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды специальных помещений</b>   | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314** | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON MultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**                   | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук                                     |

|  |   |
|--|---|
|  | PackardBell.<br>Стенды: «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».   |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219   | Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт  |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений   | Оборудование   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314**                                    | Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),<br>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно,<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**  | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) |  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>лицензии – бессрочно.</p> <p>–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219</p> | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год.</p>   |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
по дисциплине (модулю) **Налоги и налогообложение**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства                |   |   |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                |   |  |                                     |  |  | Текущий контроль                                | Промежуточная аттестация                |   |
| ПК-4                           | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | <b>ПК - 4.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям) | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b><br>- экономическую сущность, функции и классификацию налогов;<br>- элементы налогов;<br>- факторы формирования и принципы построения налоговой системы;<br>- методы и способы налогообложения. | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>  | устный опрос, решение задач                     | итоговое тестирование, вопросы к зачету |   |
|                                |   |  |                                     |  |  | тестовый контроль                               |   |   |
|                                |   |  | Второй этап (продвинутый уровень)   |  | <b>Уметь:</b><br>- сформулировать экономическую сущность и функции налогов;<br>- выделять элементы налога;<br>- определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы. | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач             | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|                                |   |  |                                     |  |  |   | тестовый контроль                       |   |
|                                |   |  | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b><br>- терминологией и основными категориями налогообложения.  | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>  | устный опрос, решение задач                     | итоговое тестирование, вопросы к зачету |   |
|                                |   |  |                                     |  |  | тестовый контроль                               |   |   |
|                                |   | <b>Модуль 2 «Система налогов и</b>   | устный опрос, решение задач         | итоговое тестирование,   |  |   |   |   |

|  |  |   |                                   |  |   |                             |   |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
|  |  |   |                                   |  | <b>сборов в РФ»</b>                             | тестовый контроль           | вопросы к зачету                        |
|  |  | <b>ПК-4.2</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>Знать:</b><br>Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.          | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           |   |
|  |  |   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.                | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           |   |
|  |  |   | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           |   |
|  |  | <b>ПК - 4.3</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой  | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>Знать:</b><br>- порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций;<br>- права, обязанности и ответственность участников       | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           |   |
|  |  |   |                                   |  | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование,                  |

|  |  |  |                                    |  |   |  |   |
|--|--|--|------------------------------------|--|---|--|---|
|  |  | учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики                                  |                                    | налоговых отношений;<br>- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля.   | <b>сборов в РФ»</b>                             | тестовый контроль                                | вопросы к зачету                        |
|  |  |  | Второй этап (продвину-тый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ;<br>- заполнять налоговую декларацию по конкретным видам налогов;<br>- определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  |                                    |  | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)      | <b>Владеть:</b><br>- навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций;<br>- навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.  | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  |                                    |  | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  | <b>ПК - 4.4</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли) | Первый этап (пороговой уровень)    | <b>Знать:</b><br>- закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ;   | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |

|  |  |  |                                    |   |   |  |   |
|--|--|--|------------------------------------|---|---|--|---|
|  |  |  |                                    | - основные направления налоговой политики в РФ.   | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  | Второй этап (продвину-тый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах;<br>- давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;<br>- определять и формулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц. | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  |                                    |   | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)      | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах;<br>- навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияние на результаты финансово-хозяйственной дея-  | <b>Модуль 1. «Основы налогообложения»</b>       | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
|  |  |  |                                    |   | <b>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | тельности налогоплательщика;<br>- навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ. |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)   | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   |  | <i>Компетентность не сформирована</i>   | <i>Пороговый уровень компетентности</i>   | <i>Продвинутый уровень компетентности</i>  | <i>Высокий уровень</i>   |
|   |  | <i>не зачтено</i>   | <i>зачтено</i>  | <i>зачтено</i>   | <i>зачтено</i>   |
| ПК – 4<br>Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | <b>ПК - 4.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям) | <i>Не способен продемонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), не знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятель-</i> | <i>Частично способен продемонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), частично знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</i> | <i>Владеет способностью демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по от-</i> | <i>Свободно владеет способностью продемонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятель-</i> |



|  |  | <i>ности (по отраслям)</i>   |   | <i>раслям)</i>  | <i>ности (по отраслям)</i>   |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность, функции и классификацию налогов;</li> <li>- элементы налогов;</li> <li>- факторы формирования и принципы построения налоговой системы;</li> <li>- методы и способы налогообложения.</li> </ul> | <p>Допускает грубые ошибки при изложении экономической сущности, функций и классификации налогов. Не знает элементы налогов, факторы формирования и принципы построения налоговой системы, методы и способы налогообложения.</p> | <p>С некоторыми ошибками может сформулировать экономическую сущность, функции и классификацию налогов. Допускает ошибки при характеристике элементов налогов, факторов формирования и принципов построения налоговой системы, методов и способов налогообложения.</p> | <p>В целом способен сформулировать экономическую сущность, функции и классификацию налогов, а также элементы формирования и принципы построения налоговой системы, методы и способы налогообложения. Однако допускает некоторые неточности.</p> | <p>Способен самостоятельно сформулировать экономическую сущность, функции и классификацию налогов, а также элементы налогов, факторы формирования и принципы построения налоговой системы, методы и способы налогообложения. Уверен и точен в ответах.</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать экономическую сущность и функции налогов;</li> <li>- выделять элементы налога;</li> <li>- определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы.</li> </ul>                           | <p>Не умеет сформулировать экономическую сущность и функции налогов, выделить элементы налога. Допускает грубейшие ошибки при изложении факторов формирования и принципов построения налоговой системы.</p>                      | <p>В целом умеет сформулировать экономическую сущность и функции налогов, выделить элементы налога. Может допускать отдельные ошибки при определении факторов формирования и принципов построения налоговой системы.</p>  | <p>Способен организовать работу по определению экономической сущности и функций налогов, выделению элементов налога. Однако допускает неточности и ошибки при определении факторов формирования и принципов построения налоговой системы.</p>   | <p>Способен самостоятельно на высоком уровне организовать работу по определению экономической сущности и функций налогов, выделению элементов налога. Уверенно и свободно обосновывает факторы формирования и принципов построения налоговой системы.</p>  |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными категориями налогов и налогообложения.</li> </ul>  | <p>Не владеет терминологией и основными категориями налогообложения.</p>   | <p>Частично владеет терминологией и основными категориями</p>   | <p>В целом терминологией и основными категориями налого-</p>  | <p>Свободно владеет терминологией и основными категориями налогообложения.</p>   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| ния.  | ложения.   | налогообложения.<br>Допускает некоторые ошибки.  | обложения, хотя допускает некоторые неточности.   | жения. Аргументировано истолковывает ответы.   |
| <b>ПК-4.2</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | <i>Не способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Частично способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Владеет способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Свободно владеет способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> |
| <b>Знать:</b><br>Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.   | Не знает Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.  | Имеет представление о Налоговом кодексе РФ и принятых в соответствии с ним законах и нормативно-правовых актах по вопросам налогообложения. Допускает ошибки.  | В целом знает - Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения, однако допускает неточности в ответах.   | Знает Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.  | Не умеет самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.   | Частично умеет самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.<br>Допускает ошибки.  | Умеет самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике, однако допускает некоторые неточности.  | Способен самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.   |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.   | Не владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.  | Частично и неуверенно владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.   | В целом владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.<br>Допускает некоторые неточности.   | Свободно владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.  |
|  | <b>ПК - 4.3</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | <i>Не способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Частично способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Свободно владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> |
|  | <b>Знать:</b><br>- порядок исчисления налогов и составления  | Допускает грубые ошибки в изложении порядка исчисления  | Имеет представление о порядке исчисления налогов и со-  | Знает порядок исчисления налогов и составления налого-   | Знает порядок исчисления налогов и составления налого-  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений;</li> <li>- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля.</li> </ul>  | <p>налогов и составления налоговых деклараций, прав, обязанностей и ответственности участников налоговых отношений. Не знает порядок организации налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля.</p>   | <p>ставлении налоговых деклараций, правах, обязанностях и ответственности участников налоговых отношений. Знает порядок организации налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля.</p>  | <p>вых деклараций, права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений, а также организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля. Однако допускает некоторые неточности.</p>  | <p>вых деклараций, права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений. Свободно излагает порядок организации налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию по конкретным видам налогов;</li> <li>- определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.</li> </ul> | <p>Не умеет исчислить величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнить налоговую декларацию по конкретным видам налогов, а также определить степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.</p> | <p>Частично имеет способность исчислить величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнить налоговую декларацию по конкретным видам налогов, определить степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.</p> | <p>Способен исчислить величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнить налоговую декларацию по конкретным видам налогов, определить степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. Однако допускает некоторые неточности.</p> | <p>Способен самостоятельно исчислить величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнить налоговую декларацию по конкретным видам налогов, определить степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета сумм налоговых платежей и</li> </ul>  | <p>Не владеет навыками расчета сумм налоговых платежей и за-</p>  | <p>Частично владеет навыками расчета сумм налоговых пла-</p>  | <p>Владеет навыками расчета сумм налоговых платежей и</p>  | <p>Свободно владеет навыками расчета сумм налоговых</p>  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | заполнения налоговых деклараций;<br>- навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. | полнения налоговых деклараций и навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. | тежей и заполнения налоговых деклараций. Плохо владеет навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. | заполнения налоговых деклараций и навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. Допускает некоторые неточности в процессе их определения. | платежей и заполнения налоговых деклараций. Уверенно владеет навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. |
|  | <b>ПК - 4.4</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)  | <i>Не способен владеть методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</i>   | <i>Частично способен владеть методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</i>  | <i>Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</i>   | <i>Свободно владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</i>   |
|  | <b>Знать:</b><br>- закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ;<br>- основные направления налоговой политики в РФ.   | Не знает закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ, а также основные направления налоговой политики РФ.      | Имеет представление о закономерностях развития и современном состоянии налоговой системы РФ. Частично знает основные направления налоговой политики РФ.        | Знает закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ, а также основные направления налоговой политики РФ. Однако допускает некоторые неточности.                              | Знает закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ. Свободно и аргументировано излагает направления налоговой политики РФ                    |
|  | <b>Уметь:</b><br>- анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах;   | Не умеет анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах, давать оценку эффек-                                      | Частично умеет анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах, давать   | Умеет анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах, давать оценку эф-  | Способен самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах, давать  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>- давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;</p> <p>- определять и формулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.</p>                           | <p>тивности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика. Не может определить и сформулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.</p>           | <p>оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также определять и сформулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц. Допускает ошибки при ответе.</p> | <p>эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также определять и сформулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц. Однако допускает некоторые ошибки.</p> | <p>оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также определять и формулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах;</p> <p>- навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;</p> <p>- навыками определения основных направлений</p> | <p>Не владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Не владеет навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также навыками определе-</p> | <p>Частично владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Не навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также навыками</p>   | <p>В целом владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Владеет навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а так-</p>  | <p>Свободно владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Уверенно владеет навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятель-</p>                                       |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | совершенствования<br>налогообложения в РФ. | ния основных<br>направлений совершенствования<br>налогообложения в РФ. | определения основных<br>направлений совершенствования<br>налогообложения в<br>РФ. | же навыками определения основных<br>направлений совершенствования<br>налогообложения в РФ,<br>хотя допускает некоторые<br>неточности. | плательщика, а также<br>навыками определения основных<br>направлений совершенствования<br>налогообложения в<br>РФ. Аргументировано<br>истолковывает выводы. |
|--|--|--|---|---|---|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- экономическую сущность, функции и классификацию налогов;
- элементы налогов;
- факторы формирования и принципы построения налоговой системы;
- методы и способы налогообложения;
- закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ;
- Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения;
- порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций;
- права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений;
- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля;
- основные направления налоговой политики в РФ.

#### **Вопросы для устного опроса по модулю 1 «Основы налогообложения»**

1. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2. Какова роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства?
3. Каковы основные функции налогов?
4. Какие существуют критерии классификации налогов?
5. Раскройте содержание основных понятий и терминов, используемых в налогообложении (налоговые элементы).
6. Какие существуют виды налоговых ставок и условия их применения?
7. Когда и в каких формах зародилось налогообложение?
8. Дайте определение налоговой политики государства.
9. Какие типы налоговой политики вам известны?
10. Налоговое бремя и коэффициент эластичности, их использование в налоговой политике государства.
11. Что такое налоговая система? Охарактеризуйте структуру налоговой системы РФ.
12. Рассмотрите классификацию и охарактеризуйте виды налогов и сборов по уровню управления в РФ.



13. Дайте определение понятиям «федеральные налоги», «региональные налоги», «местные налоги».
14. Сущность ОСН и специальных налоговых режимов.
15. Налоговый кодекс РФ, его предназначение.
16. Раскройте содержание понятия «налоговая проверка», виды налоговых проверок.

### **Вопросы для устного опроса**

#### **по модулю 2 «Система налогов и сборов в РФ»**

1. История возникновения НДС. Введение налога на добавленную стоимость в России.
2. В каких случаях налогоплательщики освобождаются от обязанностей по исчислению и уплате НДС?
3. Налоговый период и сроки уплаты НДС.
4. Возникновение акцизов в России и их актуальность на современном этапе.
5. Перечень подакцизных товаров, действующий на территории РФ.
6. Налоговый период, условия расчетов по акцизам с бюджетом.
7. Кто относится к плательщикам налога на прибыль в РФ?
8. Охарактеризуйте объект налогообложения по налогу на прибыль.
9. Процентные ставки, применяемые при исчислении налога на прибыль, в том числе на доходы от участия в деятельности других организаций (дивиденды).
10. В чем экономическая сущность налога на доходы физических лиц?
11. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
12. Налоговые ставки, применяемые к доходам физических лиц.
13. Кто является налогоплательщиками ресурсных налогов?
14. Как устанавливаются налоговые ставки по ресурсным налогам?
15. В каких случаях в РФ уплачивается государственная пошлина?
16. Объект налогообложения и плательщики налога на имущество организаций.
17. Ставки налога на имущество и порядок их применения.
18. Объекты налогообложения и плательщики транспортного налога.
19. Ставки транспортного налога и порядок их применения.
20. Роль органов государственной регистрации транспортных средств и недвижимого имущества в налогообложении юридических лиц.
21. Плательщики и объекты обложения по налогу на игорный бизнес согласно НК РФ.
22. Отличия порядка взимания земельного налога с юридических и физических лиц.
23. Ставки земельного налога и порядок их установления.
24. Кто является плательщиками налога на имущество физических лиц?

25. Какие вы знаете объекты обложения налогом на имущество физических лиц?
26. Кто является плательщиками торгового сбора?
27. В чем состоит сущность упрощенной системы налогообложения?
28. Ставки единого налога, применяемые по упрощенной системе налогообложения.
29. Какие условия определены НК РФ для перехода на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)?
30. Необходимость введения специального налогового режима при реализации соглашений о разделе продукции (СРП).
31. Сущность патентной системы налогообложения.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

*«отлично»*: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

*«хорошо»*: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

*«удовлетворительно»*: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

*«неудовлетворительно»*: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Субъект налогообложения — это:
  - а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
  - б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
  - в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
  - г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.
2. Налоговая ставка — это:
  - а) размер налога на единицу налогообложения;

- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

4. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог;
- г) водный налог.

5. К местным налогам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) водный налог;
- г) налог на имущество физических лиц.

6. Налоговая декларация – это:

- а) документ о доходах налогоплательщика на территории РФ;
- б) документ о доходах и источниках их поступления на территории России и за ее пределами;
- в) письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, полученных доходах и произведенных расходах, других данных, используемых для исчисления и уплаты налогов.

7. По НДС установлены следующие ставки:

- а) 0%, 10%, 20%;
- б) 0%, 10%, 15%;
- в) 0%, 18%, 20%;
- г) 10%, 18%, 20% : 120% x 100%.

8. Плательщиками акциза признаются:

- а) только организации, производящие операции с подакцизными товарами;
- б) только организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами;
- в) только лица, перемещающие подакцизные товары через таможен-

ную границу Российской Федерации;

г) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами, а также лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации.

9. Налогоплательщиками транспортного налога признаются:

а) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;

б) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств;

в) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства, а также физические лица, которым на основании доверенностей на право владения и распоряжения переданы транспортные средства до опубликования главы 28 «Транспортный налог» НК РФ;

г) пользователи транспортных средств.

10. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:

а) 20%, 15%, 10%, 6%, 0%;

б) 18%, 15%, 0%;

в) 20%, 15%, 5%;

г) 20%, 9%, 15%, 10%, 0%.

### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

### Задачи

Задача 1. Рассчитайте налоговое бремя и коэффициент эластичности исходя из показателей, сложившихся в организации. Дайте оценку ситуации.

Данные ООО «Кедр»

| Периоды      | Выручка, тыс. руб. | Налоговые платежи, тыс. руб. |
|--------------|--------------------|------------------------------|
| Базисный год | 37780              | 13487                        |

|              |       |       |
|--------------|-------|-------|
| Отчетный год | 38575 | 13785 |
|--------------|-------|-------|

Задача 2. Размер валового регионального продукта в истекшем налоговом периоде 875380 тыс. руб. Налоговое бремя 40,1 %. В текущем периоде ВРП предположительно возрастет на 57000 тыс. руб.

Определите коэффициент эластичности, охарактеризуйте налоговую ситуацию.

Задача 3. Перечень налогов РФ:

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на добычу полезных ископаемых
6. Водный налог.
7. Сбор за пользование объектами животного мира.
8. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Государственная пошлина.
10. Налог на имущество организаций.
11. Налог на имущество физических лиц.
12. Транспортный налог.
13. Налог на игорный бизнес.
14. Земельный налог.
15. Торговый сбор.

Используя перечень налогов, взимаемых на территории РФ, произведите классификацию налогов по способу изъятия, уровню установления (управления), по субъектам налогообложения и облагаемым объектам.

### **Критерии оценивания решения задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны непра-

вильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

#### **Уметь:**

- сформулировать экономическую сущность и функции налогов;
- выделять элементы налога;
- определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы;
- исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ;
- заполнять налоговую декларацию по конкретным видам налогов;
- анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах;
- самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике;
- определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;
- давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- определять и формулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.

### **Вопросы для устного опроса по модулю 1 «Основы налогообложения»**

1. Дайте определение понятиям «налог», «сбор». Основные отличительные черты налогов и сборов.
2. В чем сущность фискальной функции и как она реализуется.
3. Задачи распределительной функции.
4. Регулирующая функция, ее стимулирующее и дестимулирующее направления.
5. Способы реализации стимулирующей и дестимулирующей подфункций налогообложения.
6. Задачи, методы и способы реализации контрольной функции налогов.
7. Составляющие налогового механизма. Их содержание.
8. Компетенция органов государственной власти всех уровней в сфере налогообложения РФ.
9. Организация налоговой службы РФ.

10. Права и обязанности налоговых и других уполномоченных органов.
11. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов.

**Вопросы для устного опроса  
по модулю 2 «Система налогов и сборов в РФ»**

1. В каких случаях налогообложение НДС осуществляется по ставке, равной 0%?
2. Реализация каких товаров облагается по ставке НДС 10%?
3. В каких случаях и на каких условиях налогоплательщик получает право на возмещение НДС?
4. Какова взаимосвязь облагаемой базы и применяемых ставок при формировании акцизов?
5. Виды доходов организации для целей налогообложения прибыли.
6. Какие доходы относятся к внереализационным?
7. Какие виды доходов не учитываются при налогообложении прибыли?
8. Как классифицируются расходы по производству и реализации в целях налогообложения прибыли.
9. Какие виды расходов относятся к внереализационным расходам?
10. Перечислите доходы физических лиц, включаемых в облагаемую базу.
11. Каков порядок формирования облагаемой базы по налогу на добычу полезных ископаемых?
12. Сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых и представления налоговой декларации.
13. Что является объектом налогообложения по водному налогу.
14. Назовите плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
15. Порядок и сроки уплаты сборов.
16. Каковы условия формирования государственной пошлины?
17. Условия и порядок формирования облагаемой базы налога на имущество организаций.
18. Льготы по транспортному налогу и условия их предоставления.
19. Особенности формирования налогооблагаемой базы на налогу на игорный бизнес.
20. Порядок уплаты налоговых платежей и подачи налоговой декларации по налогу на игорный бизнес.
21. Льготы по земельному налогу, условия их предоставления.
22. Каковы условия расчета и уплаты земельного налога?
23. Категории граждан, освобождаемые от налогообложения имущества.

24. Какие объекты обложения торговым сбором определены НК РФ?
25. Какой порядок формирования облагаемой базы ЕСХН определен НК РФ?
26. Особенности формирования доходов и расходов в целях налогообложения ЕСХН.
27. Каким критериям должны соответствовать организации и предприниматели при переходе на УСН?
28. Какие показатели используются при исчислении вмененного дохода?
29. Возмещаемые и не возмещаемые затраты инвестора по системе налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
30. Как получить патент на занятие предпринимательской деятельностью?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

*«отлично»*: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

*«хорошо»*: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

*«удовлетворительно»*: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

*«неудовлетворительно»*: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Налог — это:
  - а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.



2. Фискальная функция проявляется в:

- а) установлении видов налогов;
- б) определении категорий налогоплательщиков;
- в) максимальной собираемости налогов и сборов;
- г) обеспечении полноты поступления налоговых платежей в доходы бюджета.

3. Через регулирующую функцию государство имеет возможность регулировать:

- а) обеспечение наполняемости бюджета;
- б) число взимаемых налогов;
- в) экономических и социальных процессов внутри страны.

4. Сущность распределительной функции налогов состоит:

- а) в использовании налоговых платежей по целевому назначению;
- б) в эффективном перераспределении бюджетных средств;
- в) в перераспределении финансовых ресурсов из производственной сферы в социальную.

5. По налоговой ставке НДС, равной 10%, облагается реализация продукции (работ, услуг):

- а) российских сельхозтоваропроизводителей;
- б) транспортные услуги, оказываемые льготной категории граждан;
- в) продовольственных, детских, медицинских, других товаров (услуг), определенных налоговым кодексом РФ.

6. К оборотам, облагаемым НДС, относятся:

- а) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видеоносителей из фондов учреждений культуры;
- б) реализация религиозной литературы;
- в) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер;
- г) передача товаров для собственных нужд.

7. Подакцизными товарами признаются:

- а) виноматериалы, пиво, ювелирные изделия из драгоценных металлов и камней, табачные изделия;
- б) спирт коньячный, ликероводочные изделия, автомобили, природный газ;
- в) коньяк, легковые автомобили, вино, автомобильный бензин, спирт этиловый;
- г) ювелирные изделия, моторные масла, табачная продукция, ковровые изделия.

8. На подакцизные товары устанавливаются следующие виды ставок:

- а) адвалорные и специфические;
- б) адвалорные и комбинированные;
- в) адвалорные, специфические и комбинированные;
- г) специфические и комбинированные.

9. Не являются плательщиками налога на имущество:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

10. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:

- а) календарная декада;
- б) календарный месяц;
- в) календарный квартал;
- г) календарный год.

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

### **Задачи**

Задача 1. Предприятие производит алкогольную продукцию с использованием подакцизного сырья. В налоговом периоде сумма акциза, уплаченного за сырье, использованное в производстве, составила 750 тыс. руб. Произведено и реализовано алкогольной продукции с содержанием этилового спирта 40 % в количестве 120 тыс. литров.

Рассчитайте сумму акциза и определите сумму уплачиваемого налога с учетом права на вычеты.

Задача 2. Ежемесячная заработная плата работника, являющегося участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, составляет 35300 руб., кроме того по итогам года выплачена премия в сумме 13500 руб. На его

иждивении имеется ребенок 20 лет - учащийся колледжа дневной формы обучения.

Рассчитайте облагаемую базу работника за полугодие и произведите исчисление налога на его доходы в этом периоде.

Задача 3. Балансовая стоимость основных средств облагаемых налогом на имущество на начало года составила 16100 тыс. руб. В январе поступило оборудование, первоначальная стоимость которого 3350 тыс. руб., сумма начисленной амортизации - 2380 тыс. руб., в феврале сумма начисленной амортизации составила 2240 тыс. руб., в марте проданы основные средства с первоначальной стоимостью 1550 тыс. руб., сумма начисленной амортизации 2120 тыс. руб.

Рассчитайте облагаемую базу и исчислите налог на имущество организации за первый квартал.

Задача 4. Сельскохозяйственное предприятие имеет 7 грузовых автомобилей мощностью 160 л.с, из которых 2 оборудованы под скотовозы и один для технического обслуживания.

Кроме того предприятие располагает тремя легковыми автомобилями мощностью 110 л.с. и одним автобусом мощностью свыше 200 л.с. Произведите начисление транспортного налога. Ставки по легковому транспорту от 100 до 150 л.с. - 7 руб. л.с, грузовым автомобилям мощностью 150-200 л.с. - 10 руб. л.с, автобусам мощностью 200 л.с. - 10 руб. л.с.

Задача 5. Кадастровая стоимость земельного участка организации 700000 руб., ставка 1,5 %. Участок оформлен в собственность 20 февраля текущего года. Произведите исчисление земельного налога за налоговый период.

### **Критерии оценивания решения задач**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны непра-

вильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Владеть:**

- терминологией и основными категориями налогообложения;
- навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах;
- навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения;
- навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций;
- навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;
- навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ.

### **Вопросы для устного опроса по модулю 1 «Основы налогообложения»**

1. Перечислите основные принципы построения налоговой системы РФ?
2. Каковы основные направления налоговой политики в РФ на современном этапе?
3. Какие налоги занимают наибольший удельный вес в структуре налоговых доходов консолидированного бюджета РФ?
4. На какие налоги приходится наибольшая доля в структуре налоговых доходов федерального бюджета РФ?
5. Налоговые льготы в РФ (виды, формы, способы и цели предоставления).
6. Понятие налоговых санкций, их применение.
7. Раскройте порядок учета налогоплательщиков в налоговых органах.
8. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
9. Последовательность проведения выездной налоговой проверки.
10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за них.

### **Вопросы для устного опроса по модулю 2 «Система налогов и сборов в РФ»**

1. Условия предоставления налогового вычета при исчислении НДС.

2. Какие операции освобождаются от налогообложения НДС?
3. Операции с подакцизными товарами, не подлежащие налогообложению акцизом.
4. Особенности предоставления вычетов при определении платежа по акцизам.
5. Какие расходы не учитываются при налогообложении прибыли?
6. Порядок и условия уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.
7. Понятие материальной выгоды, условия ее налогообложения.
8. Основные условия предоставления стандартных вычетов по НДФЛ.
9. Виды социальных вычетов по НДФЛ и условия их предоставления.
10. Порядок предоставления имущественных вычетов.
11. Профессиональные вычеты, условия их предоставления.
12. Как рассчитывается налоговая база по водному налогу?
13. Как устанавливаются налоговые ставки и рассчитывается сумма водного налога.
14. Порядок исчисления, порядок уплаты и представления налоговых деклараций по налогу на имущество организаций.
15. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога налогоплательщиками – организациями.
16. Порядок расчетов по транспортному налогу с физическими лицами.
17. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?
18. Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты торгового сбора.
19. Как исчисляется налоговая база по налогу на имущество физических лиц.
20. Каков порядок переноса убытков прошлых лет для предприятий, работающих в условиях ЕСХН?
21. Порядок расчета и уплаты ЕСХН. Налоговая отчетность по ЕСХН.
22. Определение объекта и база налогообложения в режиме упрощенной системы налогообложения.
23. Налоговый период и условия расчетов с бюджетом по УСН.
24. Как рассчитать стоимость патента? Порядок его оплаты.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

*«отлично»*: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

*«хорошо»*: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный от-

вет по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### Тестовые задания

1. Элементы налогового механизма:
  - а) налоговое планирование;
  - б) налоговое регулирование;
  - в) налоговое стимулирование;
  - г) налоговый контроль.
  
2. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:
  - а) долю выручки организации, изымаемую в виде налогов;
  - б) долю прибыли организации, изымаемую в виде налогов;
  - в) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги;
  - г) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов.
  
3. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:
  - а) с подачи заявления о ликвидации организации;
  - б) с уплатой налога (сбора);
  - в) со смертью учредителя организации;
  - г) с подачей заявления о реорганизации организации.
  
4. Требование об уплате налога должно быть исполнено:
  - а) в течение месяца;
  - б) в течение 45 календарных дней;
  - в) в течение 10 календарных дней;
  - г) срок не установлен.
  
5. Налоговая база по НДС при ввозе из Германии оборудования включает в себя:
  - а) таможенную стоимость + таможенную пошлину + сбор за таможенное оформление;
  - б) таможенную стоимость + таможенную пошлину + транспортные расходы;
  - в) таможенную стоимость + таможенную пошлину;
  - г) таможенную стоимость + контрактную стоимость.
  
6. Магазин закупил у физического лица сахарную свеклу на сумму 4000 руб., которая была продана за 6000 руб. Налоговая база по НДС составила:

- а) 6000 руб.;
- б) 2000 руб.;
- в) 5084,75 руб.;
- г) 3081,7 руб.

7. К представительским расходам относят:

- а) оплату услуг переводчика, состоящего в штате налогоплательщика;
- б) расходы на приобретение билетов участников встречи;
- в) обед, заказанный в ресторане в честь приезда представителей другой организации, прибывших на переговоры;
- г) оплату услуг гостиницы по проживанию гостей.

8. При методе начисления доходы от реализации товаров признаются на дату:

- а) отгрузки;
- б) отгрузки и перехода права собственности;
- в) оплаты;
- г) отгрузки по договору комиссии комиссионеру.

9. В состав доходов, облагаемых НДФЛ, не включаются:

- а) оплата организацией (индивидуальным предпринимателем) за налогоплательщика коммунальных услуг;
- б) сумма пособия по временной нетрудоспособности (больничный лист);
- в) сумма пособия по беременности и родам;
- г) материальная помощь свыше 4000 руб.

10.. Стандартные вычеты предоставляются в размере:

- а) 500 рублей;
- б) 1400 рублей;
- в) 2000 рублей;
- г) 600 рублей;
- д) 3000 рублей;
- е) 6000 рублей;
- ж) 12000 руб.

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                            |
|-----------------------------------|--|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>      |
| 70 –89 %                          | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i> |

50 – 69 %  
менее 50 %

*От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*  
*От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### Задачи

Задача 1. Предприятием в налоговом периоде получена выручка от реализации 15750 тыс. руб., в т.ч. косвенные налоги 2175 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции 8315 тыс. руб. Доходы от внереализационных операций 1350 тыс. руб., в т.ч. дивиденды от участия в деятельности других организаций 315 тыс. руб. Сумма убытка, полученная по результатам предыдущего налогового периода 2750 тыс. руб.

Определите облагаемую базу, исчислите налог на прибыль и распределите по уровням бюджета.

Задача 2. Согласно инвентаризации на конец налогового периода сумма невозвращенных (сомнительных) долгов предприятию составила: до 45 дней - 157 тыс. руб.; от 45 до 90 дней - 215 тыс. руб. и свыше 90 дней - 235 тыс. руб.

Определите сумму резерва по сомнительным долгам, возможную для принятия в расходах при формировании облагаемой прибыли. Справочно: выручка от реализации в отчетном налоговом периоде составила 3515 тыс. руб. (с учетом НДС).

Задача 3. Предприятие в отчетном периоде произвело 150 тыс. пачек сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена за 1 пачку сигарет составляет 125 руб.

Определите сумму акциза, используя ставку: 1966 рублей за 1000 штук + 14,5 % расчетной стоимости, исчисляемой исходя из максимальной розничной цены, но не менее 2671 рубля за 1000 штук

Задача 4. Оплата труда работника за январь-март текущего года составила 142500 руб. Кроме того, ему выплачены:

- премиальные исходя из условий трудового соглашения - 5000 руб.
- компенсированы командировочные расходы - 6370 руб.
- компенсированы расходы по использованию в целях производства собственного автотранспорта - 2350 руб.

Определите сумму доходов работника, включаемых в облагаемую базу НДФЛ. Рассчитайте сумму НДФЛ, учитывая, что работник является инвалидом 2 группы и имеет детей в возрасте 5, 9 и 15 лет.

Задача 5. Организация имеет в пользовании 10 легковых автомобилей, в т.ч. мощностью 90 л.с. - 5 и 120 л.с. - 5. В марте приобретены 3 автомобиля мощностью 120 л.с. и зарегистрированы 12 марта текущего года. Кроме того, организация имеет 3 автобуса мощностью 200 л.с, один из которых нуждается в ремонте и не эксплуатируется.



Произведите исчисление транспортного налога за 1 квартал.

### **Критерии оценивания задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и сущность налогов и сборов, их значимость в экономической, политической и социальной жизни общества.
2. История возникновения, этапы эволюционного развития налогообложения.
3. Исторические этапы развития налоговых отношений на территории России.
4. Научные теории развития налогообложения XVII - XX веков, их использование в современных налоговых системах.
5. Функции налогов, их содержание и сфера проявления.
6. Принципы налогообложения.
7. Классификация налогов.
8. Элементы налога, их характеристика.
9. Виды налоговых ставок, условия их применения.
10. Налоговая политика государства, ее цели и задачи, влияние на формирование финансовых ресурсов государства.
11. Виды налоговой политики.
12. Инструменты регулирования налоговых отношений, используемые в целях развития экономики.
13. Налоговый механизм и его составляющие.
14. Налоговое бремя: сущность, определение, экономическая значимость.
15. Налоговая политика РФ на современном этапе.

16. Налоговая система РФ, ее структура.
17. Законодательство и нормативные правовые акты о налогах и сборах в РФ.
18. Налоговые режимы, применяемые в РФ. Их краткая характеристика.
19. Налогоплательщики, их права и обязанности.
20. Налоговые органы, их права и обязанности.
21. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
22. Камеральная налоговая проверка.
23. Выездная налоговая проверка.
24. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
25. Налог на прибыль, его экономическая сущность и место в составе доходов бюджета.
26. Плательщики налога на прибыль. Особенности формирования облагаемой базы.
27. Классификация доходов, формирующих облагаемую базу налога на прибыль, применение налоговых ставок.
28. Расходы, признаваемые в целях налогообложения прибыли.
29. Ставки налога на прибыль организаций.
30. Порядок уплаты налога на прибыль и представления декларации.
31. Сущность налогового учета, цель его введения.
32. Налог на добавленную стоимость, экономическая характеристика, место и значимость в системе налогообложения РФ.
33. Плательщики, объект и условия налогообложения НДС.
34. Особенности формирования облагаемой базы НДС исходя из налогового законодательства РФ.
35. Налоговые ставки, порядок установления и условия применения при исчислении НДС.
36. Порядок определения суммы НДС, уплачиваемой в бюджет; налоговый период, порядок учета и условия представления отчетности.
37. Объект налогообложения, плательщики и условия расчетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Формирование облагаемой базы, применение ставок, условия расчетов по налогу на доходы физических лиц.
39. Вычеты, применяемые при налогообложении доходов физических лиц, условия их предоставления.
40. Акцизы, их экономическая и социальная значимость, объект налогообложения и плательщики.
41. Особенности формирования облагаемой базы, ставки, предоставление вычетов и порядок расчетов по акцизам.
42. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

43. Формирование налоговой базы и порядок расчетов по водному налогу.
44. Налогоплательщики, база налогообложения и условия расчетов по налогу на добычу полезных ископаемых.
45. Государственная и таможенная пошлины.
46. Налог на имущество организаций, плательщики, объект налогообложения, порядок уплаты.
47. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, формирование налоговой базы, условия расчетов с бюджетом.
48. Налог на игорный бизнес, сфера применения, экономическая и социальная значимость. Порядок расчетов.
49. Определение облагаемой базы по налогу на имущество физических лиц, порядок расчетов по налогу.
50. Земельный налог: экономическая сущность, плательщики, облагаемая база, условия начисления и расчетов.
51. Специальные режимы налогообложения, цель, формы и методы их введения.
52. Упрощенная система налогообложения; сущность, сфера и условия ее применения; особенности расчетов с бюджетом.
53. Единый сельскохозяйственный налог: условия перевода, плательщики, налоговая база, порядок расчетов с бюджетом.
54. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
55. Особенности патентной системы налогообложения. Порядок оплаты патента.

#### *Критерии оценивания*

См. ниже в п.4.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, рубежные контроли. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель про-

ставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100             |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисци-

плинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.