

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2023 14:54:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b3748986c1f25589df288f815c1751f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,

С.В. Гончаренко

«28»

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2023


Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

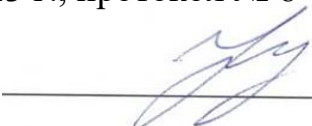
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652 н
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление.

Составитель: к.э.н., доцент Демешева И.А.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
«19» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
«21» апреля 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Н.Н. Никулина

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

 Н.Н. Никулина

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных аспектов производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2. Задачи:

- объективно и всесторонне исследовать выполнение производственно-финансовых планов и соблюдение нормативов (по данным учета и отчетности);
- определить экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- проконтролировать экономное использование всех имеющихся ресурсов предприятия и принятие управленческих решений;
- выявить факторы, оказывающие влияние на уровень производства в целом и измерить резервы повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономический анализ относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля (Б1.В.03.02) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Экономическая теория |
| | Основы менеджмента и маркетинга |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения субъектов экономики в условиях современного рынка; - основные макро- и микроэкономические показатели; - способы использования ключевых понятий экономической науки для анализа хозяйственных процессов и проблемных ситуаций. <p>уметь:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>- применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта;</p> <p>- строить простейшие экономические модели для научного анализа разнообразных хозяйственных процессов и проблемных ситуаций.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками решения ситуационных экономических задач;</p> <p>- методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.</p> |
|--|--|

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|--|
| ПК - 4 | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного пред- | ПК - 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа; - основные направления экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи экономического анализа; - обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными категориями экономического анализа; - навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>мета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> | <p>ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для проведения экономического анализа; - методики и методы экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу экономического анализа; - применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; - навыками применения современных методик и методов экономического анализа. |
| | | <p>ПК - 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей хозяйственной деятельности организации; - приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации; - анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей хозяйственной деятельности; - приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ПК - 4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выявления и оценки резервов производства; -направления использования результатов экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных; - навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. |
|--|--|--|---|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|--------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 62,4 | 18,6 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 24 | 4 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 36 | 6 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | 2 | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | 6 |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | - | - |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНР</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 12 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | |
| | 69,6 | 121,4 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 9 | 3 |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям | 16 | 6 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 25 | 79,4 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 3,6 | 17 |
| Подготовка к экзамену | 16 | 16 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» | 73,5 | 12 | 18 | 43,5 | 85,3 | 2 | 3 | 75,3 |
| 1. Роль и содержание экономического анализа | 12 | 2 | 2 | 8 | 16 | - | 1 | 15 |
| 2. Анализ производства и продажи продукции | 14 | 2 | 4 | 8 | 16 | - | 1 | 15 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| 3.Анализ использования основных средств | 12 | 2 | 2 | 8 | 16 | 1 | - | 15 |
| 4.Анализ использования оборотных средств | 15 | 3 | 4 | 8 | 16 | - | 1 | 15 |
| 5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | 15 | 3 | 4 | 8 | 16,3 | 1 | - | 15,3 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 5,5 | - | 2 | 3,5 | - | - | - | - |
| Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации» | 56,1 | 12 | 18 | 26,1 | 51,1 | 2 | 3 | 46,1 |
| 1.Анализ затрат и себестоимости продукции | 16 | 4 | 4 | 8 | 16 | - | 1 | 15 |
| 2.Анализ финансовых результатов деятельности организации | 18 | 4 | 6 | 8 | 17 | 1 | 1 | 15 |
| 3.Анализ финансового состояния предприятия | 18 | 4 | 6 | 8 | 18,3 | 1 | 1 | 16,3 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 4,1 | - | 2 | 2,1 | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | 2 | | | | - | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | - | | | | 6 | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | - | | | | 2 | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 0,4 | | | | 0,6 | | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 62,4 | 24 | 36 | | 18,6 | 4 | 6 | |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 12 | | | | 4 | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 69,6 | | | | 121,4 | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | 144 | | | | 144 | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» |
| 1.Роль и содержание экономического анализа |
| 1.1.Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. |
| 1.2.Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. |
| 1.3.Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов. |
| 1.4.Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа. |
| 1.5.Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей |
| 2. Анализ производства и продажи продукции |
| 2.1.Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. |
| 2.2.Анализ ассортимента и структуры продукции. |
| 2.3.Оценка сезонности и ритмичности производства. |
| 2.4.Анализ качества продукции. |
| 2.5.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| 2.6. Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях |
| 3. Анализ использования основных средств |
| 3.1. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. |
| 3.2. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. |
| 3.3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. |
| 3.4. Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования. |
| 3.5. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях |
| 3.6. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. |
| 4. Анализ использования оборотных средств |
| 4.1. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. |
| 4.2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. |
| 4.3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. |
| 4.4. Анализ денежных активов. |
| 4.5. Анализ дебиторской задолженности. |
| 4.6. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. |
| 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы |
| 5.1. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. |
| 5.2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. |
| 5.3. Анализ использования фонда рабочего времени. |
| 5.4. Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях. |
| 5.5. Анализ эффективности использования персонала предприятия. |
| 5.6. Анализ использования фонда заработной платы. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации» |
| 1. Анализ затрат и себестоимости продукции |
| 1.1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. |
| 1.2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. |
| 1.3. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. |
| 1.4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. |
| 1.5. Анализ прямых материальных затрат. |
| 1.6. Анализ прямой заработной платы. |
| 1.7. Анализ косвенных затрат. |
| 1.8. Определение резервов снижения себестоимости продукции. |
| 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации |
| 2.1. Значение и задачи анализа финансовых результатов |
| 2.2. Анализ состава финансовых показателей в динамике |
| 2.3. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов |
| 2.4. Анализ рентабельности предприятия |
| 2.5. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности |
| 2.6. Анализ использования прибыли |
| 3. Анализ финансового состояния предприятия |
| 3.1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. |
| 3.2. Анализ имущества предприятия и источников его формирования |
| 3.3. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. |
| 3.4. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. |
| 3.5. Оценка финансовой устойчивости. |
| 3.6. Показатели деловой активности предприятия |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | |
|--|---|-------------------------|---|-------------|----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | | | | |
| Всего по дисциплине | | | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | 144 | 24 | 36 | 69,6 | Экзамен | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 | |
| Модуль 1. «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» | | | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | 73,5 | 12 | 18 | 43,5 | | 16 | 33 |
| 1. | Роль и содержание экономического анализа | | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, решение задач | 3 | 6 | |
| 2. | Анализ производства и продажи продукции | | 14 | 2 | 4 | 8 | Устный опрос, решение задач | 2 | 4 | |
| 3. | Анализ использования основных средств | | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, решение задач | 3 | 7 | |
| 4. | Анализ использования оборотных средств | | 15 | 3 | 4 | 8 | Устный опрос, решение задач | 2 | 4 | |
| 5. | Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | | 15 | 3 | 4 | 8 | Устный опрос, решение задач | 3 | 7 | |
| 6. | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | | 5,5 | - | 2 | 3,5 | Тестирование, ситуационные задачи | 3 | 5 | |
| Модуль 2. «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации» | | | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | 56,1 | 12 | 18 | 26,1 | | 15 | 27 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|-----|-----------------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 1. | Анализ затрат и себестоимости продукции | 16 | 4 | 4 | 8 | Устный опрос, решение задач | 3 | 5 | |
| 2. | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 18 | 4 | 6 | 8 | Устный опрос, решение задач | 4 | 8 | |
| 3. | Анализ финансового состояния предприятия | 18 | 4 | 6 | 8 | Устный опрос, решение задач | 5 | 9 | |
| 4. | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 4,1 | - | 2 | 2,1 | Тестирование, ситуационные задачи | 3 | 5 | |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | 2 | 5 | |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | 3 | 10 | |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | + | + | |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента | 25 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| | в целом и основ практической деятельности в частности. | |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Шадрина Г. В. Экономический анализ. Теория и практика: учебник для бакалавров, [обучающихся по экономическим специальностям] / Г. В. Шадрина. - М.: Юрайт, 2016. - 515 с. - ISBN 978-5-9916-3000-9

2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1970288>

6.2. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>

2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999786>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Демешева И.А. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (по отрас-

лям)» / И.А. Демешева - Белгород. - Издательство Белгородский ГАУ, 2016. - с.97.

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Экономический анализ» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/default_x.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.fasi.gov.ru/ | Федеральное агентство по науке и инновациям. |
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| www.gks.ru | Федеральная служба государственной статистики |
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnshb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |

| | |
|---|--|
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319 | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSONMultiMedia; - Экран Ecomony-P 200x200 (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду- | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабо- |

| | |
|--|--|
| альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234 | <p>чее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор EPSON, - экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. <p>Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p> |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319 | Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно, Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234 | |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно- | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицен- |

| | |
|---|---|
| образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>зии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
|---|---|

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525 эбс-4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электрон-

ными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).