

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.07.2023 10:00:48  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6355891f288f013a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета,  
В. Гончаренко  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2023


Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление

**Составитель:** доцент кафедры экономики, к.э.н. Бреславец А.П.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
« 19 » апреля 2023 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
« 21 » апреля 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Н.Н. Никулина

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Н.Н. Никулина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.

**1.1. Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление о таких экономических категориях, как финансы, деньги и денежное обращение, кредит и банки, которые открывают перспективу для активной творческой и деловой жизни, достижения личного и общественного благополучия.

### 1.2. Задачи:

- анализ развития денег и денежного обращения, оценка инфляционных процессов;
- использование комплексного подхода к оценке показателей, связанных с денежным обращением;
- анализ и оценка финансовой системы и основных ее звеньев в России и зарубежных странах;
- анализ тенденций развития и оценка современного состояния кредитной и банковской системы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.03.04) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Финансово-экономическая культура
	2. Экономическая теория
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>➤ законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>➤ основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;</li><li>➤ структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>➤ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>➤ структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>➤ виды и классификации ценных бумаг,</li><li>➤ характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>➤ проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>➤ проводить анализ структуры государственного бюджета,</li></ul>

	<p>источников финансирования дефицита бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современными методами экономических исследований.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Преподавание курса «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения дипломных работ.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК 4.2.</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p><b>Знать:</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> Определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>

		<p><b>ПК 4.4.</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>
			<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48,25</b>	<b>14,95</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	12	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>47,75</b>	<b>89,05</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	2
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	56
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	13,05
Подготовка к зачету	16	16

##### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. «Деньги и денежная система»</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

<b>страны»</b>								
Установочное занятие	-	-	-	-	2	-	-	-
1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	9	1	4	4	9	1	-	8
2. Денежное обращение и денежная система	9	1	4	4	8	-	-	8
3 Инфляция, ее виды и особенности	9	1	4	4	11	1	2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Финансы и кредит»</b>	<b>64,75</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>33,75</b>	<b>69,05</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>65,05</b>
1. Финансы и финансовая система	10	2	4	4	8	-	-	8
2. Основы организации финансов предприятия	7	1	2	4	9	1	-	8
3. Личные финансы	7	1	2	4	10	-	2	8
4. Государственный бюджет и бюджетная система России	7	1	2	4	8	-	-	8
5. Налоги и налогообложение	7	1	2	4	8	-	-	8
6. Страхование	7	1	2	4	8	-	-	8
7. Кредит и кредитная система	9	1	4	4	9	1	-	8
8. Рынок ценных бумаг	7	1	2	4	9,05	-	-	9,05
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3,75	-	2	1,75	-	-	-	-
<i>Текущие консультации</i>	-				4,5			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,25	12	36	-	14,95	4	4	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	12				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	47,75				89,05			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»</b>
<b>1. Деньги: сущность, эволюция, виды и значение</b>
1.1. Исторические предпосылки развития денег. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.
1.2. Функции денег и их содержание. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.
1.3. Виды денег и особенности их развития. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.
<b>2. Денежное обращение и денежная система</b>
2.1. Денежное обращение, денежная масса и ее элементы. Денежное обращение, его структура. Организация наличного денежного обращения. Безналичное денежное обращение и его организация. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Показатели денежной массы. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.
2.2. Эмиссия денег, ее виды. Особенности организации эмиссии наличных денег. Порядок

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
эмиссии безналичных денег.
2.3. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.
Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.
<b>3. Инфляция, ее виды и особенности</b>
3.1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Денежные факторы, оказывающие влияние на инфляционные процессы. Факторы не денежного обращения, оказывающие влияние на инфляционный рост цен.
3.2. Основные типы и виды современной инфляции.
3.3. Социально-экономические последствия инфляции.
3.4. Меры регулирования инфляции. Антиинфляционная политика. Политика доходов. Дефляционная политика. Денежные реформы и их виды.
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>
<b>Модуль 2. Финансы и кредит</b>
<b>1. Финансы и финансовая система</b>
1.1. Сущность и функции финансов. Исторические предпосылки развития финансов и финансовых отношений. Распределительная функция финансов. Регулирующая функция финансов. Контрольная функция финансов.
1.2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общегосударственные (централизованные) финансы и их особенности. Децентрализованные финансы.
<b>2. Основы организации финансов предприятий</b>
2.1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий. Контрольная функция финансов предприятий.
2.2. Принципы организации финансов. Самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, материальная заинтересованность и материальная ответственность.
2.3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма предприятий. Отраслевые особенности формирования финансов предприятий.
2.4. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.
2.5. Прибыль и рентабельность. Финансовое положение организации: понятие и основные показатели.
<b>3. Личные финансы</b>
3.1. Сущность и функции личных финансов. Факторы, оказывающие влияние на формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств.
3.2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.
3.3. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
<b>4. Государственный бюджет и бюджетная система России</b>
4.1. Сущность и функции государственного бюджета. Функция перераспределения национального дохода. Финансовое обеспечение социальной политики. Функция государственного регулирования и стимулирования экономики. Функция контроля за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств.
4.2. Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетное устройство государства.
4.3. Доходы и расходы государственного бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
4.4. Бюджетный процесс. Органы, осуществляющие бюджетные процесс.
4.5. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Сущность и необходимость внебюджетных фондов. Социальные фонды РФ. Пенсионные фонд России, особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Фонд социального страхования и особенности его формирования и распределения финансовых ресурсов. Фонд федерального и территориального обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды, их сущность, значение и необходимость.
<b>5. Налоги и налогообложение</b>
5.1. Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Экономическое содержание налогов и сборов. Фискальная функция налогов, ее содержание. Распределительная функция налогов. Регулирующая функция налогов.
5.2. Элементы налогообложения. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.
5.3. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Принцип справедливости. Возможность налогоплательщика выплатить налог. Однократный характер налогообложения. Принцип неизбежности платежа. Простота процедуры выплаты налогов. Гибкость налоговой системы.
5.4. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Сущность налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
<b>6. Страхование</b>
6.1. Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция. Воспроизводственная функция. Страховое обеспечение.
6.2. Основные участники страховых отношений.
6.3. Отрасли страхования: имущественное, личное и страхование ответственности. Социальное страхование. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Пенсионное страхование: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.
<b>7. Кредит и кредитная система</b>
7.1. Кредитная система Российской Федерации. Понятие кредитной системы, ее уровни. Понятие банковских кредитных организаций (банков) и небанковских, их роль и виды деятельности.
7.2. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Операции ЦБ и взаимоотношения с коммерческими банками. Задачи, цели и функции ЦБ. Роль ЦБ в деятельности государства.
7.3. Коммерческий банк и его роль в экономике. Понятие коммерческого банка, его функции и виды услуг.
7.4. Кредит и его сущность. Понятие кредита, участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Классификация видов кредита.
7.5. Международные кредитные отношения. Содержание и основные формы международного кредита. Понятие, функции, классификация форм международного кредита. Кредиторы в международном кредитовании.
<b>8. Рынок ценных бумаг</b>
8.1. Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.
8.2. Основные виды ценных бумаг. Понятие и основные характеристики ценных бумаг.
8.3. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые  
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые ком- петенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество бал- лов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК 4</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>47,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»</b>		<b>ПК 4</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	<b>ПК 4</b>	9	1	4	4	Устный опрос	4	8
2.	Денежное обращение и денежная система	<b>ПК 4</b>	9	1	4	4	Устный опрос Ситуационные задачи	4	8
3.	Инфляция, ее виды и особенности	<b>ПК 4</b>	9	1	4	4	Устный опрос Ситуационные задачи	4	8
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1		<b>ПК 4</b>	4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи	3	6
<b>Модуль 2 «Финансы и кредит»</b>		<b>ПК 4</b>	<b>64,75</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>33,75</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Финансы и финансовая система	<b>ПК 4</b>	10	2	4	4	Устный опрос	2	4
2.	Основы организации финансов предприятия	<b>ПК 4</b>	7	1	2	4	Устный опрос Ситуационные	2	4
3.	Личные финансы	<b>ПК 4</b>	7	1	2	4	Устный опрос	2	4
4.	Государственный бюджет и бюджетная система России	<b>ПК 4</b>	7	1	2	4	Устный опрос	2	4
5.	Налоги и налогообложение	<b>ПК 4</b>	7	1	2	4	Устный опрос	2	4
6.	Страхование	<b>ПК 4</b>	7	1	2	4	Устный опрос	2	3
7.	Кредит и кредитная система	<b>ПК 4</b>	9	1	4	4	Устный опрос	2	3
8.	Рынок ценных бумаг	<b>ПК 4</b>	7	1	2	4	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2		<b>ПК 4</b>	3,75	-	2	1,75	Тестирование, ситуационные задачи	1	2
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>

<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения студентом лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов. Определена оценка «зачтено», «не зачтено» Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - ISBN 978-5-16-101295-6. - ISBN 978-5-16-006399-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1215825&id=368054>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Базовкина Е.А. Учебное пособие по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит" для студентов направления подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" : учебное пособие / Е. А. Базовкина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 116 с. <https://e.lanbook.com/book/123380>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. - 4, перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - ISBN 978-5-16-103243-5. - ISBN 978-5-16-013237-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1237084&id=372830>

3. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1068846&id=356158>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, обра-

	зование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей

	знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON Multi Media;</li> <li>- Экран Economy-P 200x200 (моторизованный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук Lenovo.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная,

промежуточной аттестации № 222	кафедра рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от

	03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022
  - ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в от-



дельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).