

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 00:32:30

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3348086fb62f55801f388f013a1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

«Утверждаю»

И.о. декана экономического факультета

к.э.н. Доцент

О.В. Гончаренко

уч. степень уч. звание

Ф.И.О.

« 21



2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные проблемы в экономике**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, управление и учет на предприятии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. №103н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. №592н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. №161н.

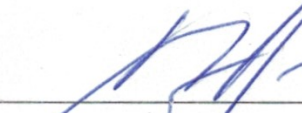
**Составители:** профессор кафедры экономики, д.э.н. Наседкина Т. И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«19» апреля 2023 г.                      протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованёва Е.А.

Руководитель основной  
образовательной программы

 Бреславец А.П.  
(подпись)

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** освоения дисциплины является развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, в формировании у магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

**1.2. Задачи** данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике.

Задачи включают:

- изучение новых положений в практической экономике;
- изучение развитие новых сфер экономики и изменение структуры экономики;
- изучение влияния политики на экономику.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Современные проблемы в экономике относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Дисциплина «Современные проблемы в экономике» изучается в первом семестре магистратуры и базируется на экономических дисциплинах и практиках бакалавриата.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• природу и сущность экономических явлений и процессов;</li><li>• закономерности функционирования современной экономической науки;</li><li>• сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;</li><li>• специфику современного этапа развития экономической науки;</li><li>• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах</li></ul>

по проблемам современной экономической науки;  
социальную роль экономической науки.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;
- объяснять реалии экономической жизни;
- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;
- ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в этой области;
- свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- современными информационными технологиями проведения научных исследований;
- навыками работы в научных коллективах.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.1-</b> Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач	<b>Знать:</b> - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности функционирования современной экономической науки.
		<b>Уметь:</b> - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; - объяснять реалии экономической жизни.	
		<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	
		<b>ОПК-1.2-</b> Применяет аналитический инструментальной фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач	<b>Знать:</b> - сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки; - специфику современного этапа развития экономической науки.
<b>Уметь:</b> - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; - ставить задачи в области методологии экономической науки,	<b>Владеть:</b> - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; - современными информационными		

			технологиями проведения научных исследований.
<b>ОПК-2</b>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	<b>ОПК -2.1-</b> Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	<b>Знать:</b> -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах. по проблемам современной экономической науки; -социальную роль экономической науки.
			<b>Уметь:</b> -свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; - выполнять расчеты по оптимизации производства;
			<b>Владеть:</b> -навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов; -современными информационными технологиями проведения научных исследований.
		<b>ОПК-2.2</b> Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	<b>Знать:</b> -источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; -современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации
			<b>Уметь:</b> -формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования.
			<b>Владеть:</b> -навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; - навыками работы в научных коллективах.

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час		
	Очная		Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)			
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b> <i>зачетные единицы</i>	<b>108</b> 3		<b>108</b> 3
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1. Контактная работа</b>			
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>38,25</b>		<b>16,75</b>
В том числе:			
Лекции ( <i>Лек</i> )	8	10	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	8	12	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>			
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>15</b>		<b>4</b>
<b>в том числе по семестрам</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>	<b>36,75</b>	<b>87,25</b>
в том числе:			
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4	8	16
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	8	18
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	14,75	37,25
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	-	-	10
Подготовка к зачету	-	6	6

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Семестр 1</b>								
<b>Модуль 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
1. Введение в дисциплину «Современные проблемы в экономике». Предмет и задачи дисциплины	12	3	3	6	8	1	-	7
2. Понятийный аппарат современной экономической науки	9	2	2	5	6	-	1	5
3. Проблемы современной экономики	12	3	2	7	14	1	-	13
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	1	-	1	-
<b>Модуль 2. «Практические аспекты проблем в экономике»</b>					68,25	2	4	62,25
4. Специфика современного этапа развития науки	-	-	-	-	12,75	0,5	-	12,25
5. Современные проблемы микроэкономики	-	-	-	-	14,5	0,5	1	13
6. Современные проблемы макроэкономики	-	-	-	-	15,5	0,5	1	14
7. Современные проблемы мировой экономики	-	-	-	-	12	0,5	0,5	11
8. Современные проблемы институциональной теории	-	-	-	-	12,5	-	0,5	12
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-	-	1	-	1	-
<i>Текущие консультации</i>							4,5	
<i>Установочные занятия</i>							2	
<i>Промежуточная аттестация</i>							0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16,75</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>2</b>				<b>4</b>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>18</b>				<b>87,25</b>	
<b>Семестр 2</b>								
<b>Модуль 2. «Практические аспекты проблем в экономике»</b>	<b>58,75</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36,75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4. Специфика современного этапа развития науки	10	2	3	5	-	-	-	-
5. Современные проблемы микроэкономики	11	2	2	7	-	-	-	-
6. Современные проблемы макроэкономики	12	2	2	8	-	-	-	-
7. Современные проблемы мировой экономики	13	2	2	9	-	-	-	-
8. Современные проблемы институциональной теории	11,75	2	3	6,75	-	-	-	-
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-
<i>Текущие консультации</i>							-	
<i>Установочные занятия</i>							-	
<i>Промежуточная аттестация</i>							0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>22,25</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	13				-			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36,75				-			
<b>ИТОГО:</b>								
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	22,25				16,75			
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>	13				4			
<i>Самостоятельная работа</i>	36,75				87,25			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»</b>
<b>1. Введение в дисциплину «Современные проблемы в экономике». Предмет и задачи дисциплины</b>
1.1 Научное знание как система. Особенности и структура научного знания.
1.2. Логика и закономерности развития науки.
1.3 Эволюция подходов к анализу научного знания.
<b>2. Понятийный аппарат современной экономической науки</b>
2.1. Понятия закона, закономерности, гипотезы, теоремы, модели, эффекта.
2.2 Междисциплинарный подход в методологии современной науки.
2.3 Современный взгляд на предмет, объект и метод экономического исследования
<b>3. Проблемы современной экономики</b>
3.1. Неточность и слабая форма экономических законов.
3.2. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
3.3. Отсутствие мировых экономических констант.
3.4. Не верифицируемость многих экономических законов. Субъективный характер экономических рекомендаций.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Практические аспекты проблем в экономике»</b>
<b>4. Специфика современного этапа развития науки</b>
4.1. Дисгармония в развитии современной экономической науки.
4.2. Кризис объяснительной, прогностической и управленческой функций экономики
4.3. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.
4.4. Возрастание роли прикладных исследований.
4.5. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона и предельной эффективности применительно к науке.
<b>5. Современные проблемы микроэкономики</b>
5.1. Современные теории монополистической конкуренции.
5.2. Экономический анализ информации.
5.3 Современные теории олигополии.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
5.4. Современные проблемы теории ценности.
<b>6. Современные проблемы макроэкономики</b>
6.1. Современные теории экономического цикла.
6.2. Современные теории экономического роста.
6.3. Современные теории денежно-кредитной политики.
6.4. Инфляционное таргетирование.
<b>7. Современные проблемы мировой экономики</b>
7.1. Современные исследования динамики обменных курсов.
7.2. Современные проблемы процесса конвергенции.
7.3. Макроэкономика открытой экономики.
<b>8. Современные проблемы институциональной теории</b>
8.1. Современные исследования в области трансакционных издержек.
8.2. Экономический анализ государства.
8.3. Современная теория организации.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практическая занятая	Самостоятельная работа			
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>ОПК-1.1 ОПК -1.2 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>54,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
	<b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>						Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>

<b>Модуль 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»</b>		<b>ОПК-1.1 ОПК-1.2</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>11</b>	<b>20</b>
1.	Введение в дисциплину «Современные проблемы в экономике». Предмет и задачи дисциплины	ОПК-1.1	12	3	3	6	Устный опрос ситуационные задачи	2	5
2.	Понятийный аппарат современной экономической науки	ОПК-1.2	9	2	2	5	Устный опрос ситуационные задачи	3	5
3	Проблемы современной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2	12	3	2	7	Устный опрос ситуационные задачи	3	5
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		ОПК-1.1 ОПК-1.2	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	5
<b>Модуль 2. «Практические аспекты проблем в экономике»</b>		<b>ОПК-2.1 ОПК-2.2</b>	<b>60,75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36,75</b>		<b>20</b>	<b>40</b>
1.	. Специфика современного этапа развития науки	ОПК-2.1 ОПК-2.2	11	3	3	5	Устный опрос ситуационные задачи	3	6
2.	. Современные проблемы микроэкономики	ОПК-2.1 ОПК-2.2	12	3	2	7	Устный опрос ситуационные задачи	3	6
3.	Современные проблемы макроэкономики	ОПК-2.1 ОПК-2.2	12	2	2	8	Устный опрос, ситуационные задачи	3	6
4.	.Современные проблемы мировой экономики	ОПК-2.1 ОПК-2.2	13	2	2	9	Устный опрос, ситуационные задачи	3	6
5.	Современные проблемы институциональной теории	ОПК-2.1 ОПК-2.2	11,75	2	3	6,75	Устный опрос, ситуационные задачи	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2		ОПК-2.1 ОПК-2.2	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	Тестовый контроль,	5	10
<b>II. Творческий рейтинг</b>							<i>Рефераты, участие в конференциях</i>	<b>2</b>	<b>5</b>

<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>								+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>								15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Бродский, Борис Ефимович. Макроэкономика: Продвинутый уровень : Курс лекций / Б. Е. Бродский. - 1. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5 : ~Б. ц. <http://znanium.com/go.php?id=930283>

2. Бродский, Борис Ефимович.

Макроэкономика: Продвинутый уровень: Учебное пособие / Б. Е. Бродский. - 1. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - ISBN 978-5-

## 6.2. Дополнительная литература

### 1. [Григорьева, Е.](#)

А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: монография / Е. А. Григорьева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-16-009586-8. - ISBN 978-5-16-100838-6 : ~Б. ц. -

<https://znanium.com/catalog/document?pid=1039305&id=344623> Текст : непосредственный

2. [Иголина, Л. Л.](#) Инвестиции : учебник / Л. Л. Иголина. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - ISBN 978-5-16-500223-6. - ISBN 978-5-16-006323-2 : ~Б. ц. -

<https://znanium.com/catalog/document?pid=927510&id=372214>  
Текст: непосредственный.

### 6.2.1 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вестник курской государственной сельскохозяйственной академии
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Маркетинг
6. Международный сельскохозяйственный журнал
7. Организация управления
8. Российский экономический журнал
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
11. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве
12. Статистика и экономика

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
<a href="https://edirc.repec.org/data/de-rasru.html">https://edirc.repec.org/data/de-rasru.html</a>	База данных Research Papers in Economics
<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>	База данных «Экономические исследования» ЦБ России



<a href="http://www.betec.ru">http://www.betec.ru</a>	База данных Vetec.Ru - информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.319	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON Multi Media, экран Economy-P 200x200 (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №222	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; комплект

<p>обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219</p>	<p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №222</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный</p>

<p>подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.  СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист.  КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.  RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи  Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;  - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547 эбс/118 на оказание услуг с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021

— ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБСЛань» от 08.10.2021 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).