

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b55d8986a0b2336912887913a1331fae7

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**П Р И К А З**

«05 апреля 2021 г.

№ 62-3

п. Майский

**Об утверждении Кодекса доброжелательности  
участников образовательных отношений  
в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 28 января 2021г. (протокол № 2)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее - Кодекс доброжелательности) (прилагается).

2. Кодекс доброжелательности разместить на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Документы».

3. Деканам факультетов и руководителям структурных подразделений ознакомить преподавателей, обучающихся и сотрудников подведомственных подразделений с Кодексом доброжелательности в срок до 17.02.2021г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по воспитательной и социальной работе В.Д. Трунову.

Врио ректора



С.Н. Алейник

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

Утвержден  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
Протокол № 2  
от « 11 » сентября 2021 г.

Введен в действие  
приказом № 62-3 от 05.08.2021.

**Кодекс доброжелательности  
участников образовательных отношений  
в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

п. Майский, 2021

## **1. Цели, задачи и область применения Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

1.1. Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина (далее – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Университет) представляет собой свод общих морально-нравственных принципов и правил поведения, общения участников образовательного процесса на территории Университета и за его пределами.

1.2. Кодекс разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации и опирается на систему духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Белгородской области, России, таких как: человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

1.3 Участники образовательных отношений:

- обучающиеся;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- административно-управленческий персонал;
- родители (законные представители) обучающихся;
- представители общественности.

1.4. Каждый участник образовательных отношений в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, религиозными убеждениями и традициями.

1.5. Цели Кодекса:

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений;
- формирование в Университете системы подлинно демократических и уважительных отношений между участниками образовательных отношений;
- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений;
- укрепление и развитие принципов корпоративного управления и корпоративной культуры университетского сообщества, поддержание имиджа Университета как одного из лидеров отечественного аграрного образования.

1.6. Задачи Кодекса:

- определение основ взаимоотношений и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений;
- установление основ регламентации поведения участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях;

- обеспечение осознания участниками образовательных отношений их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей надлежащим образом и роли в реализации миссии Университета.

## **2. Основные принципы внутренних взаимоотношений**

2.1. Участники образовательных отношений в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.

2.1.1. Участник образовательных отношений в Университете рассматривается, в первую очередь, как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, традициями, создающая свой человеческий потенциал и активно проявляющая себя в трудовой (учебной) или иной общественно признаваемой деятельности. Он стремится использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения своей собственной жизни, жизни своей семьи, Университета, России.

2.1.2. В Университете толерантно относятся к разнообразию политических и религиозных убеждений, философских взглядов, жизненных установок и ориентиров при условии, что они не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и общечеловеческим ценностям, и создаются условия для конструктивного диалога, обмена взглядами и мнениями.

2.1.3. Университет предоставляет всем участникам образовательных отношений равные возможности для самосовершенствования, саморазвития, проявления личностной индивидуальности. При организации совместной деятельности учитываются интересы всех участников образовательных отношений, которым гарантируется соблюдение их конституционных прав и свобод.

2.1.4. Университет в своей деятельности рассматривает человеческий потенциал участников образовательного процесса как источник совместной деятельности, при которой учитываются интересы всех участников образовательных отношений, уделяется внимание проявлению их личных качеств, обеспечению социальными гарантиями и соблюдению ценностных приоритетов.

2.1.5. Университет учитывает в своей деятельности особенности современного аграрного образования, потребности современной молодежи, социальный и психологический контекст их развития, создает условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Воспитание личности в период обучения в Университете – важнейший этап становления будущего профессионала.

2.1.6. Участие в реализации миссии Университета предполагает высокую результативность деятельности всех участников образовательных отношений. Особую ценность представляет умение участников образовательных отношений работать в команде и их креативность.

2.1.7. Основные качества участника образовательных отношений: ответственность, инициативность, доброжелательность, дружелюбие, доверие, сочетающееся с высокой требовательностью к себе, честность, стремление к развитию, открытости, справедливости и соблюдению надлежащего уровня культуры взаимоотношений.

2.2. Свобода каждого участника образовательных отношений существует не за счет свободы других.

2.2.1. Отношения между участниками образовательных отношений строятся на основе коллективной ответственности за каждого обучающегося, стремления поддержания и укрепления авторитета друг друга, повышения качества образовательного процесса, заботы о личностном и профессиональном росте каждого, эмоционально - душевном комфорте для каждого.

2.2.2. Во всех возникающих сложных (кризисных) ситуациях следует руководствоваться принципом соблюдения законных прав участников образовательных отношений.

2.2.3. Участники образовательного процесса не допускают унижения личности, проявлений дискриминации по половому, национальному и религиозному признаку в отношении других участников образовательных отношений. Участники образовательных отношений уважают традиции Университета.

2.2.4. В Университете соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

### **3. Основные принципы внешних отношений**

3.1. Основные принципы внешних отношений участников образовательных отношений: законность, открытость, демократичность, взаимное уважение, партнерство и сотрудничество.

3.2. Университет выстраивает внешние взаимоотношения на основе соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, Белгородской области, локальных актов Университета, норм и правил настоящего Кодекса.

3.3. Во всех областях своей деятельности Университет стремится к партнерству; честной, свободной и открытой конкуренции.

3.4. Университет дорожит своей деловой репутацией (имиджем). При возникновении разногласий и споров основным инструментом их решения являются переговоры и поиск взаимных компромиссов.

3.5. Университет стремится к соблюдению высоких стандартов предоставляемых образовательных услуг.

3.6. В своих контактах с представителями средств массовой информации Университет стремится к обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

3.7. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама участников образовательных отношений об Университете за его пределами - на научно-практических конференциях, мастер-классах и других формах общения.

#### **4. Общий стиль решения конфликтных ситуаций**

4.1. Все участники образовательных отношений стремятся к осуществлению бесконфликтной деятельности и уважительному отношению друг к другу.

4.2. Сферы потенциальных конфликтов оперативно выявляются, сводятся к минимуму и ставятся под строгий контроль.

4.3. Эффективное функционирование Университета строится через определение зон ответственности, обязанностей участников образовательных отношений и исключение ситуаций, когда зона ответственности участника образовательного процесса допускает конфликт интересов.

4.4. Разрешение конфликтов производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности Университета и участников образовательного процесса был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в максимально короткие сроки.

4.5. Приветствуется урегулирование конфликтов при помощи конструктивных переговоров и предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

4.6. При коллегиальном урегулировании конфликтных ситуаций, возникших между участниками образовательных отношений, принимаются в расчет не только обстоятельства их возникновения, но и возрастные, физические и психологические особенности сторон конфликта.

4.7. При разрешении конфликтов соблюдаются принципы доброжелательности, профессионализма, открытости, справедливости и честности.

4.8. В случае возникновения конфликтов с внешними структурами участники образовательных отношений действуют с учетом интересов Университета.

4.9. Ни одна из структур Университета и ни один из участников образовательных отношений не имеет права пользоваться исключительным положением для разрешения конфликтной ситуации в свою пользу.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящий Кодекс является добровольным соглашением между участниками образовательных отношений Университета. В данный документ включены:

- Кодекс доброжелательности для обучающихся ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (Приложение № 1);
- Кодекс доброжелательности для преподавателей ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (Приложение № 2);
- Кодекс доброжелательности для административно-управленческих работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (Приложение № 3).

5.2. Все участники образовательных отношений, независимо от своего статуса или занимаемой должности, соблюдают нормы и требования настоящего Кодекса.

5.3. Принципы, нормы и правила, определенные в настоящем Кодексе, имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию во внутренних документах Университета, регламентирующих отношения участников образовательного процесса.

5.4. Кодекс вступает в силу после его рассмотрения и утверждения на Ученом совете Университета с последующим изданием приказа о введении его в действие.

5.6. Внесение изменений и дополнений в настоящий Кодекс осуществляется в том же порядке, что и его принятие.

5.7. Незнание или несогласие с этическими нормами настоящего Кодекса не является оправданием неэтичного и безнравственного поведения участников образовательных отношений.

**Кодекс доброжелательности для обучающихся  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

1. Старайтесь творить добро, не видя в том заслуги.
2. Умейте быть благодарными и законопослушными.
3. Стремитесь стать достойными гражданами своего Отечества, соблюдать права и свободы человека и гражданина.
4. Старайтесь жить так, чтобы людям рядом было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнитесь ему, ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
5. Учитесь проявлять уважение к старшим, сочувствие к социально-незащищенным людям и по мере возможности заботиться о них, не требуя ничего взамен.
6. Избегайте насилия: не причиняйте вреда себе, ближним, Университету, обществу, природе.
7. Избегайте причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к вам.
8. Не допускайте в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помните зла; учитесь мужественно переносить неприятности; не унижайте себя бездельем, не ленитесь, через это сохраняя самоуважение.
9. Не говорите с пренебрежением о других людях. Предпочитайте видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
10. Не завидуйте чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.
11. Уважайте родителей, старших, наставников и следуйте их добрым советам.
12. Читите, храните и приумножайте традиции Университета.
13. С честью и достоинством носите звание студента Университета. Помните, что вне стен Университета, Вы являетесь его представителем и своим поведением вносите вклад в формирование имиджа и репутации Университета.
14. Стремитесь добросовестно учиться, использовать все возможности для пополнения знаний и приобретения практических навыков будущей работы.
15. Во время занятий не допускайте действий, каким-либо образом препятствующих протеканию образовательного процесса и создающих помехи для обучения других.
16. Учитесь замечать труд другого человека. Помните, что каждый человек трудится, в том числе и для вас.
17. Проявляйте вежливость в отношениях с преподавателями, представителями администрации и другими сотрудниками Университета, не допускайте фамильярного обращения к ним, избегайте проявлений грубости, некорректности.
18. Научитесь радоваться не только своим успехам, но и успехам



товарищей, соблюдать нормы этики и правил делового поведения в общении с другими студентами, заботиться о поддержании высокой академической культуры, атмосферы доверия и взаимного уважения в университетском сообществе, стремиться разрешать возникающие конфликты мирными путями.

19. Проявляйте терпимость и уважение к обычаям и традициям студентов, представляющих народы России и зарубежных стран, учитывайте культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий.

20. Через всестороннее развитие своей личности стремитесь противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, ложь, унижение, издевательство, неприятие и др.

21. Стремитесь использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения своей собственной жизни, жизни своей семьи, Университета, малой родины и страны.

22. Соблюдайте политическую корректность при осуществлении деятельности на территории Университета или на мероприятиях, проводимых от имени Университета, не допускайте распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию правопорядка.

23. Воздерживайтесь от участия в какой-либо деятельности, противоречащей интересам Университета, от поведения, способного нанести ущерб репутации студенческого сообщества или авторитету Университета, в том числе от неразрешенного использования символики Университета, его названия или названия каких-либо его структурных подразделений в корыстных целях.

24. Сохраняйте имущество Университета, не допускайте проявлений вандализма, следите за чистотой и порядком на территории Университета.

25. Заинтересованно и активно участвуйте в общественной жизни группы, факультета, Университета.

26. Старайтесь опрятно выглядеть; избегать использования ненормативной, оскорбляющей личность лексики.

27. Руководствуйтесь принципами здорового образа жизни: заботиться о своем здоровье; систематически заниматься физической культурой и спортом; стремиться к духовному и физическому совершенству; не допускать хранение, употребление или распространения наркотиков и психоактивных веществ; не допускать табакокурения, употребления алкогольных напитков.

### **Кодекс доброжелательности для преподавателей ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

1. Соблюдение преподавателем этических правил на основе принципа «Не навреди»:

- не унижайте своих обучающихся, а чаще отмечайте их достоинства и успехи;

- не конфликтуйте с обучающимися, а приобщайте их к сотрудничеству;

- не жалуйтесь на обучающихся, а ищите выход из любой самой сложной ситуации;

- не относитесь предвзято или негативно к своим обучающимся;

- не разглашайте секретов ваших обучающихся, если они их вам доверяют;

- не перегружайте обучающихся непосильными для них задачами и заданиями;

- не исключайте того, что в некоторых ситуациях обучающиеся оказываются умнее вас;

- не ищите для всех раз и навсегда установленных требований, а действуйте с учетом ситуации, то есть творчески.

2. Каких бы успехов вы не достигли, помните, что у вас всегда есть резервы для творческого саморазвития.

3. Стремитесь стать для своих обучающихся и окружающих образцом человеколюбия, трудолюбия, профессионализма, безупречной репутации.

4. Соблюдайте культуру речи и языковые нормы. Не допускайте использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

5. Стремитесь, чтобы ваш внешний вид, при выполнении вами трудовых обязанностей, соответствовал общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

6. Стремитесь понять чувства обучающегося, увидеть его проблемы (они могут быть связаны как с семьей, так и с неудачами в учебе, с ссорой с другом и т.д.) и искренне посочувствовать ему, выразив свое понимание. Доброта и милосердие — союзники преподавателя.

7. Умейте реально помочь обучающемуся в трудную минуту своим словом или делом.

8. Умейте сдерживать свое недовольство, гнев, столкнувшись с опозданиями, невыполненными заданиями и т.д.

9. Будьте искренними. Умейте признавать свои ошибки и недостатки, не притворяться, не искать способы скрыть истинное положение вещей.

10. Стремитесь к взаимодействию со своими коллегами, оказывайте взаимопомощь и уважайте интересы друг друга.

11. Уважительно и доброжелательно общайтесь с родителями обучающихся. Стремитесь к тому, чтобы родители обучающихся стали вашими единомышленниками.

12. Заинтересованно и активно участвуйте в общественной жизни группы, факультета, Университета.

13. Уважительно относитесь к администрации факультета, Университета; соблюдайте субординацию и при возникновении конфликта с администрацией Университета; пытайтесь разрешить его с соблюдением этических норм.

**Кодекс доброжелательности для административно-управленческих работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

1. Помните – профессиональная деятельность работника Университета характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями, преподавателями, сотрудниками и представителями общественности.

2. Стройте свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности всех участников образовательного процесса, уважайте и активно защищайте их основополагающие человеческие права.

3. Будьте требовательны к себе, стремитесь к самосовершенствованию, дорожите своей репутацией, не занимайтесь антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Образ жизни руководителя не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с подчиненными, коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4. Терпимо относитесь к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений подчиненных, создавайте условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

5. Способствуйте укреплению материально-технической базы Университета с целью совершенствования образовательного процесса, создания условий для всестороннего развития обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников Университета.

6. Стремитесь к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными. Справедливо и объективно оценивайте работу подчиненных, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

7. Защищайте авторитет подчиненных и коллег. Способствуйте формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата.

8. Соблюдайте культуру речи, не допускайте использования в присутствии участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или жестких реплик.

9. Будьте наставником для своих подчиненных, обучающихся.

10. Не злоупотребляйте своим должностным положением, используя участников образовательного процесса для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

11. Уважительно и доброжелательно общайтесь со всеми участниками образовательного процесса.