

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**«Экономическая теория»**  
**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика»  
(квалификация выпускника - бакалавр)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов понимать принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических, проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

### **2. Местодисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами общепрофессиональных компетенций:

**ОПК-1.1** Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач

Знать: основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.

Уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни;

Владеть: навыками использования источников экономической информации  
**ОПК-1.2.** Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории

Знать: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории

Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории Владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Уметь: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем

Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне

ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачётных единиц).

Форма контроля –экзамен.

Авторы: доцент кафедры экономики, к.э.н. Пак З.Ч.