

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2022 11:45:29  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb2377616699b644b33d89867b1255891f288c913a1351f1e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического факультета  
К.Э.Н., доцент,  
уч.степень, уч. звание  
«23» 2022  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки – 2022

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г № 103 н;

**Составитель:** к.э.н., доцент кафедры экономики Пак З.Ч.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«\_18\_»\_мая\_2022\_г. протокол №\_12\_

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  Л.А.Решетняк

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория – это дисциплина, изучающая принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

**1.1. Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов понимать принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|--|---|
| <b>ОПК-1</b>     | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <b>ОПК-1.1</b><br>Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач | <b>Знать:</b><br>основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
|              |  |  | возникающих как в личной, так и в общественной жизни;<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования источников экономической информации  |
|              |  | <b>ОПК-1.2</b><br>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории | <b>Знать:</b> аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории<br><b>Уметь:</b> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| <b>ОПК-3</b> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.1</b><br>Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне                                | <b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне<br><b>Уметь:</b> использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для анализа современных микро- и макроэкономических проблем<br><b>Владеть:</b> навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне  |
|              |  | <b>ОПК-3.2</b><br>Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне                  | <b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне   |
|  |  | <b>ОПК-3.3</b><br>Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                  | Объем учебной работы, час |             |
|---|---------------------------|-------------|
|   | Очная                     | Заочная     |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам) | <b>1</b>                  |             |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                            | <b>1</b>                  |             |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | 252                       | 252         |
| зачетные единицы  | 7                         | 7           |
| <b>1. Контактная работа</b>                                   |                           |             |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>              | <b>98,4</b>               | <b>74,4</b> |
| В том числе:  |                           |             |
| Лекции (Лек)  | 48                        | 34          |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                    | -                         |             |
| Практические занятия (Пр)                                     | 48                        | 38          |
| Установочные занятия (УЗ)                                     | -                         | -           |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                       | 2                         | 2           |
| Текущие консультации (ТК)                                     | -                         | -           |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                          |                           |             |
| Зачет (КЗ)  | -                         | -           |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| Экзамен (КЭ)   | 0,4          | 0,4          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)  | -            | -            |
| Выполнение контрольной работы (ККН)  | -            | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>    | <b>21</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>137,6</b> | <b>156,6</b> |
| в том числе:   |              |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 20           | 20           |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 20           | 20           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 62,6         | 81,6         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 15           | 15           |
| Подготовка к экзамену  | 20           | 20           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                        |                        |           |                      |                        |
|--|---|-----------|------------------------------|------------------------|------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                              |                        | Заочная форма обучения |           |                      |                        |
|  | Всего   | Лекции    | Лабораторно-о-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции    | Лабораторно-о-практ. | Самостоятельная работа |
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>                     | <i>6</i>               | <i>7</i>               | <i>8</i>  | <i>9</i>             | <i>11</i>              |
| <b>Модуль 1.<br/>Введение в экономическую теорию</b>                     | <b>77</b>   | <b>16</b> | <b>16</b>                    | <b>45</b>              | <b>72</b>              | <b>10</b> | <b>12</b>            | <b>50</b>              |
| 1. Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития   | 22  | 4         | 4                            | 14                     | 23                     | 3         | 4                    | 16                     |
| 2. Общие проблемы экономического развития                                | 22  | 4         | 4                            | 14                     | 23                     | 3         | 4                    | 16                     |
| 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения | 28  | 8         | 6                            | 14                     | 22                     | 4         | 2                    | 16                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                      | <b>5</b>  | -         | 2                            | 3                      | <b>4</b>               | -         | 2                    | 2                      |
| <b>Модуль 2<br/>Микроэкономика</b>                                       | <b>77</b>   | <b>16</b> | <b>16</b>                    | <b>45</b>              | <b>74</b>              | <b>12</b> | <b>12</b>            | <b>50</b>              |

|   |             |           |           |             |             |           |           |             |
|---|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. Теория фирмы   | 24          | 6         | 4         | 14          | 24          | 4         | 4         | 16          |
| 2. Совершенная и несовершенная конкуренция              | 26          | 6         | 6         | 14          | 23          | 4         | 3         | 16          |
| 3. Рынки ресурсов                                       | 22          | 4         | 4         | 14          | 23          | 4         | 3         | 16          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                     | 5           | -         | 2         | 3           | 4           | -         | 2         | 2           |
| <b>Модуль 3<br/>Макроэкономика</b>                      | <b>79,6</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>47,6</b> | <b>82,6</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>56,6</b> |
| 1. Национальная экономика: цели и измерение результатов | 22          | 4         | 4         | 14          | 26          | 4         | 4         | 18          |
| 2. Макроэкономическая нестабильность                    | 26          | 6         | 6         | 14          | 26          | 4         | 4         | 18          |
| 3. Макроэкономическая политика                          | 24          | 6         | 4         | 14          | 26          | 4         | 4         | 18          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>                     | 7,6         | -         | 2         | 5,6         | 4,6         | -         | 2         | 2,6         |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                 | 2           |           |           | 2           |             |           |           |             |
| <i>Текущие консультации</i>                             | -           |           |           | -           |             |           |           |             |
| <i>Установочные занятия</i>                             | -           |           |           | -           |             |           |           |             |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                         | 0,4         |           |           | 0,4         |             |           |           |             |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>             | 98,4        | 48        | 48        | -           | 74,4        | 34        | 38        | -           |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>          | 16          |           |           | 21          |             |           |           |             |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                   | 137,6       |           |           | 156,6       |             |           |           |             |
| <i>Общая трудоемкость</i>                               | 252         |           |           | 252         |             |           |           |             |

### 4.3 Содержание дисциплины

|   |
|---|
| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                |
| <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>                              |
| <b>1. Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития</b> |
| 1.1. Предмет, функции экономической теории                                    |
| 1.2. Методы экономической теории  |
| 1.3. Основные этапы развития экономической науки                              |
| <b>2. Общие проблемы экономического развития</b>                              |
| 2.1. Основная экономическая проблема и фундаментальные вопросы экономики      |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                        |
|---|
| 2.2. Эффективность использования ресурсов. Парето-эффективность.                      |
| 2.3.. Модель производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек |
| <b>3. Основы теории спроса и предложения</b>  |
| 3.1. Закон спроса. Детерминанты спроса  |
| 3.2. Закон предложения. Детерминанты предложения                                      |
| 3.3. Рыночное равновесие  |
| 3.4. Эластичность спроса и предложения  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |
| <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>   |
| <b>1. Теория фирмы</b>  |
| 1.1. Понятие фирмы. Цели деятельности фирмы. Классификация предприятий                |
| 1.2. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль    |
| 1.3. Издержки производства в краткосрочном периоде.                                   |
| 1.4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства       |
| <b>2. Совершенная и несовершенная конкуренция</b>                                     |
| 2.1. Основные признаки совершенной конкуренции  |
| 2.2. Основные признаки несовершенной конкуренции                                      |
| 2.3. Модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции                     |
| <b>3. Рынки ресурсов</b>  |
| 3.1. Рынок труда  |
| 3.2. Рынок капитальных благ, услуг капитала, ссудного капитала                        |
| 3.3. Рынок земли. Цена земли  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |
| <b>Модуль 3 Макроэкономика</b>  |
| <b>1. Национальная экономика: цели и измерение результатов</b>                        |
| 1.1. Основные макроэкономические цели   |
| 1.2. Способы измерения ВВП. Дефлятор ВВП  |
| 1.3. Основные макроэкономические показатели   |
| <b>2. Макроэкономическая нестабильность</b>   |
| 2.1. Безработица: понятие, измерение, современное состояние                           |
| 2.2. Инфляция: понятие, измерение, современное состояние                              |
| 2.3. Социально-экономические последствия безработицы и инфляции                       |
| 2.4. Экономические циклы  |
| <b>3. Макроэкономическая политика</b>   |
| 3.1. Финансовая система и фискальная политика   |
| 3.2. Кредитно-денежная система. Монетарная политика                                   |
| 3.3. Социальная политика  |
| 3.4. Экономический рост   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>   |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И**



## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование модулей и разделов дисциплины                          | Формируемые компетенции   | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний               | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|---|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |   |   | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                     |                         |                         |
| 1  | 2   | 3   | 4                    | 5         | 6                    | 7                      | 8                                   | 9                       | 10                      |
| Всего по дисциплине                              |   | ОПК-1:<br>ОПК-1-1<br>ОПК-1-2<br>ОПК-3:<br>ОПК-3-1<br>ОПК-3-2<br>ОПК-3-3 | 252                  | 48        | 48                   | 137,6                  | Экзамен                             | 51                      | 100                     |
| <i>1.Рубежный рейтинг</i>                        |   |   |                      |           |                      |                        | <b>Общая сумма баллов</b>           | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b> |   | <b>ОПК-1<br/>ОПК-3</b>  | <b>77</b>            | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>45</b>              |                                     | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| 1  | Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития |   | 22                   | 4         | 4                    | 14                     | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | -                       | -                       |
| 2  | Общие проблемы экономического развития                              |   | 22                   | 4         | 4                    | 14                     | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2                       | 5                       |
| 3  | Основы теории спроса и предложения                                  |   | 28                   | 8         | 6                    | 14                     | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 3                       | 5                       |
| 4  | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                 |   | 5                    | -         | 2                    | 3                      | Тестирование<br>Реферат             | -                       | -                       |
| <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                  |   | <b>ОПК-1<br/>ОПК-3</b>  | <b>77</b>            | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>45</b>              |                                     | <b>5</b>                | <b>10</b>               |
| 1.   | Теория фирмы  |   | 24                   | 6         | 4                    | 14                     | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 3                       | 5                       |
| 2.   | Совершенная и несовершенная конкуренция.                            |   | 26                   | 6         | 6                    | 14                     | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2                       | 5                       |

|    |  |                        |             |           |           |             |                                     |           |           |
|----|--|------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 3. | Рынки ресурсов   |                        | 22          | 4         | 4         | 14          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи |           |           |
| 4. | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                    |                        | 5           | -         | 2         | 3           | Тестирование<br>Реферат             |           |           |
|    | <b>Модуль 3<br/>Макроэкономика</b>                                     | <b>ОПК-1<br/>ОПК-3</b> | <b>79,6</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>47,6</b> | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 1. | Национальная экономика: цели и измерение результатов                   |                        | 22          | 4         | 4         | 14          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 0         | 1         |
| 2. | Макроэкономическая нестабильность                                      |                        | 26          | 6         | 6         | 14          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 2         |
| 3. | Макроэкономическая политика  |                        | 24          | 6         | 4         | 14          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 2         |
|    | <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>                                    |                        | 7,6         | -         | 2         | 5,6         | Тестирование<br>Реферат             |           |           |
|    | <b>II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)</b>                    | <b>ОПК-1<br/>ОПК-3</b> |             |           |           |             |                                     | 2         | 5         |
|    | <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                        |             |           |           |             |                                     | 3         | 10        |
|    | <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                        |             |           |           |             |                                     | +         | +         |
|    | <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>ОПК-1<br/>ОПК-3</b> |             |           |           |             | <i>Экзамен</i>                      | 15        | 25        |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                   | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|----------------------------|--|-----------------|
| Рубежный                   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий                 | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных   | 10              |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)   |     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как

правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>
2. Руднева А.О. Экономическая теория : учеб. пособие / А.О. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355715>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### 1.2

1. Викулина Т.Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 209 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=373204>
2. Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. -686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379628>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Вопросы экономики: научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour#>

2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал  
Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал.  
Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                     |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента  |
|------------------------------|--|
|                              | Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека  |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.  |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                       | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>       | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                       |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                               | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.   |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                         | Российская Научная Сеть: информационная система,  |

|   |  |
|---|--|
|   | нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.  |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>  |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН   |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»   |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,**

## служащими для представления учебной информации большой аудитории

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3  | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p>   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206   | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214  | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>   |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>   |

### 77.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства



| <b>Виды специальных помещений</b>  | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>  |
|--|--|
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> </ul>   |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> </ul>   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> </ul>   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с

- Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
  - ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
  - ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

