

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2021 18:44:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Адаптивные системы земледелия»**

**направление подготовки 35.04.04 – Инновационные**

**технологии производства продукции**

**растениеводства**

**магистерская программа: «Агрономия»,**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

### **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки и оценки создания экологически безопасных и высокопродуктивных агроландшафтов при освоении адаптивных систем земледелия (АСЗ).

**Задачами** дисциплины является:

- научить магистра самостоятельно формировать и обобщать информацию о характере природно-климатических условий как основы для определения экологического состояния агроландшафта и его целевого использования;

- овладеть навыками проектирования адаптивных систем земледелия для формирования экологически безопасной конструкции агроландшафта, получения высоких и стабильных урожаев сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв;

- методами экологической, экономической и энергетической оценки адаптивных систем земледелия.

### **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план подготовки магистра по программе «Адаптивные системы земледелия» согласно ФГОС ВО направления 35.04.04 – «Инновационные технологии производства продукции растениеводства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Адаптивные системы земледелия» являются: современные проблемы в отрасли, методы и механизмы воспроизводства плодородия почв, интегрированная защита растений и другие.

Данный курс является обобщающим.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства (ОПК-1.2).

**В результате изучения дисциплины магистр должен:**

**знать:** понятие адаптивных систем земледелия, цели, задачи, структуру; приоритеты в развитии систем земледелия на современном этапе; основные нормативные материалы по проектированию адаптивных систем земледелия; принципы, методы и приемы совершенствования адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв;

**уметь:** организовать полевые обследования земельного фонда для определения его экологического состояния и целевого использования; сформировать базы данных по агрохимическому и агроэкологическому состоянию земель; обосновать проект оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий; формировать комплекс мероприятий по освоению адаптивных систем земледелия в зависимости от почвенно-климатических и рельефных условий хозяйства;

**владеть:** методами поиска и анализа современных достижений науки и производства, сбора и обработки репрезентативного массива пространственных данных с использованием информационных технологий; методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях; навыками проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия хозяйств; методами агрономической, экологической и экономической оценки разработанных систем земледелия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы -108 ч., в том числе: практических занятий – 28 часов, внеаудиторная работа 14 часов, самостоятельная работа 66 час.

Форма контроля – зачёт 2-й семестр.

Составитель: профессор кафедры земледелия и агрохимии, доктор с.-х. наук Котлярова Екатерина Геннадьевна.