

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование современных знаний и навыков о агроландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

1.2. Задачи:

- изучить классификацию агроландшафтов;
- изучить основные элементы рельефа и научиться их определять на топографической карте;
- изучить понятие экологической устойчивости агроландшафтов при их устройстве систем земледелия:
- изучить геохимические условия агроландшафтов;
- получить представление о современных проблемах геохимии ландшафта;
- выявить современные проблемы геохимии ландшафта и рассмотреть их региональные особенности;
- изучить новейшие тенденции в развитии геохимии ландшафта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.25) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Картография с основами топографического черчения Противоэрозионная организация территории Географические и земельно-информационные системы Почвоведение Экология
--	--

Требования предварительной подготовке обучающихся	к	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие базовые сведения по противоэрозионной организации территории; - элементарные компьютерные модели опытов; - навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решение по экологическим проблемам на территории землепользования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельно-информационными системами.
--	----------	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1- Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1- Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как провести оценку геохимических условий агроландшафтов для дальнейшего применения результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку геохимических условий агроландшафтов для дальнейшей применения результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими провести оценку геохимических условий агроландшафтов для дальнейшей применения результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

4. Авторы: доцент агрономического факультета, кандидат географических наук – Ковалёва Елена Владимировна, профессор агрономического факультета, доктор сельскохозяйственных наук – Котлярова Екатерина Геннадьевна