

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb237211609b644b37d8086ab62355891f288f017e1351fae

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.16 АНДРАГОГИКА

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель передать студентам комплекс теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

1. Научно описать особенности образования различных категорий взрослых людей.
2. Выявить совокупность принципов, определяющих успешность деятельности профессионального педагога.
3. Получить теоретическое представление об педагоге как области научно-педагогического знания, учебной дисциплине и сфере социальной практики.
4. Продемонстрировать возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых.
5. Развить креативные качества педагогического мышления студентов на основе диалектического анализа непрерывной системы образования, сложившейся в процессе исторической практики.
6. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Андрогогика» входит в основную профессиональную образовательную программу дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.Б.16.

#### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

##### **Общепрофессиональными компетенциями**

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1)

##### **Профессиональными компетенциями**

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**5. Форма контроля** - экзамен