

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История и философия науки»

направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
профиль – Частная зоотехния,
технология производства продуктов животноводства

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи: раскрыть основные этапы развития философии, ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии, рассмотреть основные понятия и проблемы философии, отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем, показать взаимосвязь философии с другими науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«История и философия науки» (Б1.Б.01)** относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

--- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

--- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

--- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

--- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

--- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

--- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

--- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

--- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: необходимый объем знаний в области, соответствующей направлению подготовки; методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; культуру научного исследования; в том числе новейшие информационно-коммуникативные технологии; эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; систему самосовершенствования на основе традиционной нравственности; как принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; современные научные достижения в области профессионального научного знания; основной понятийно-категориальный аппарат в области истории и философии науки; о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; этические нормы профессиональной деятельности; как планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

уметь: применять знаний в области, соответствующей направлению подготовки; применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применять культуру научного исследования; в том

числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий; применять эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

владеть: навыками систематизации знаний в области, соответствующей направлению подготовки; навыками методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий; навыками к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности; навыками принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности; навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.