Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор Рабочей программы дисциплины

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программый досциплины и подготовка научно-

5258223550ежвалификационной работы (Диссертации) на соискание ученой степени

## кандидата наук»

**КИДА**ТОННА

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность (профиль) - Селекция и семеноводство

сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

### **І. Цели и задачи** (Основные положения)

Цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научноисследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи научных исследований:

- организация планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, научно-библиографических составления списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение самостоятельной научно-исследовательской навыков деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с зарубежными отечественными имеющимися И исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных

исследований;

- обеспечение становления профессионального научно- исследовательского мышления аспирантов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

# 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Научные исследования является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Научные исследования, проводятся на протяжении всего периода обучения; базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

Проведение научных исследований является основой для выполнения научно-квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по профилю «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);

владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-2);

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных селекционных достижений (ПК-1);

способность организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-2);

способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- методологию современных научных исследований, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- требования к оформлению научной продукции; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин.
- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; современные достижения в области агрономии и смежных наук; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов.
- производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур; образовательные программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

#### уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в моральноценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать земледельческую практику; давать квалифицированные заключения по агрономическим вопросам;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам земледелия, растениеводства и агрохимии; правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- свободно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
  - организовывать и проводить научные исследования;
- организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
  - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

#### владеть:

- методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
  - организаторскими способностями при работе в коллективе.
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
- методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
- способами самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных селекционных достижений
- организацией производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.
  - **4.** Структура и содержание государственной аттестации Общая трудоёмкость дисциплины составляет 195 зачётных единиц.

**Автор:** профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Шабетя О. Н., профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В.