

Б1-В.02 Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

– формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;

- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

1.2 Задачи:

-формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;

-раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;

-содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;

-формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;

-формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;

-познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;

-формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала;

-познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

Место дисциплины в учебном плане: Базовая часть, дисциплина осваивается на 2 курсе

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4; УК-6; ПК-4

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4; УК-5; ПК-4

ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	Способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции современного образовательного пространства;
- цели и содержание современного высшего образования;
- сущность и закономерности процесса обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов;
- социально-психологические особенности студенчества;
- специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;

- проектировать учебные занятия различных видов;

- определять психологический тип личности студента;

- воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива;

- оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность.

Владеть:

- методами поиска нового;

- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;

- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;

- методами психодиагностики студенческого коллектива;

- методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачётных единиц).