

Проведение научных исследований является основой для выполнения научно-квалификационной работы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-1 | способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты | <p>Знать: структуру и правила планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов.</p> <p>Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.</p> <p>Владеть: методами планирования и проведения экспериментов, обрабатывать и анализировать их результаты.</p> |
| ОПК-2 | способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований. | <p>Знать: структуру и правила оформления научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований.</p> <p>Уметь: оформлять научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.</p> <p>Владеть: методами оформления научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований.</p> |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | <p>Знать: методические основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: методами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | <p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью разрабатывать теорию и методы технологического воздействия на среду и объекты (почва, растение, животное, зерно, молоко и др.) сельскохозяйственного производства</p> | <p>Знать: основы теории и методов механического технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: планировать разработку теории и методов механического технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства/</p> <p>Владеть: навыками апробации результатов разработки теории и методов механического технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства.</p> |
| ПК-2 | <p>способностью проводить исследования условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива</p> | <p>Знать: - условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива.</p> <p>Уметь: - Исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива.</p> <p>Владеть: - методами исследования условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива. |
| ПК-3 | способностью разрабатывать методы оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов | <p>Знать: - методы оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> <p>Уметь: - оптимизировать конструкционные параметры и режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> <p>Владеть: - методами оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> |
| ПК-4 | способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий | <p>Знать: - условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива, и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: разрабатывать перспективные технологии и сельскохозяйственные и мелиоративные машины, агрегаты, отдельные рабочие органы и другие средства механизации технологических процессов в сельскохозяйственном</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива, и реализовать образовательные программы профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методами исследований сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.</p> |
|--|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины 4860 час., 23 з.е.