

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 12:39:00

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)

направление подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (квалификация - исследователь. Преподаватель-исследователь)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью научно-исследовательской практики** является изучение основ научной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками индукции и дедукции в области экономики.

1. В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными научными технологиями.

2. В ходе практической деятельности по осуществлению научной деятельности должны быть сформированы умения постановки научных целей, выбора типа, вида исследования, использования различных форм организации научной деятельности аспирантов; диагностики, контроля и оценки эффективности научной деятельности.

3. В ходе совместной научной работы с преподавателями аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления научного материала, особенностями научного стиля изложения материала, с различными способами и приемами оценки научной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «аспирант-научный руководитель».

4. Основная задача научной практики — показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика (Б2.В.02(П)) входит в Блок 2 Практики ОПОП аспирантуры, относится (согласно ФГОС ВО) к вариативной части программы и является обязательной для освоения аспирантами.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во время научно-исследовательской практики аспирант должен *изучить*:

- научные журналы, издаваемые Белгородским ГАУ;
- научные статьи преподавателей университета;

- научные монографии в выбранной научной отрасли;
- должностные инструкции ППС.

*освоить:*

- проведение научных занятий с аспирантами в период до начала и во время практики;
- особенности подготовки аспирантов к научным конференциям;
- особенности составления научных работ различных типов.

В результате освоения программы научно-исследовательской практики у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в ВУЗе (ПК-1);

- способность применять теорию и методологию фундаментальных и/или прикладных исследований в области экономики и управления в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и/или экономических субъектов (ПК-2);

- способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследования для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогнозов динамики основных экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровнях (ПК-3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Аспиранты, завершившие прохождение педагогической практики должны:

**знать:**

-возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цели реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- основные научные технологии, методы и средства проведения научных исследований;

- основные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;

- особенности практической реализации теоретических концепций, а также специфику научной работы в междисциплинарных областях;

- основные концепции в области истории и философии науки;

- основные научные и научно-образовательные задачи в сфере экономических и аграрных исследований;

- государственный и один из международных иностранных языков, используемых научным сообществом; современные технологии научной коммуникации;

- основные социально-экономические и финансовые риски, дефиниции и классификации рынков и экономических субъектов, методы экономического прогнозирования;

- основные этические нормы в профессиональной деятельности.

**уметь:**

-самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области аграрной экономической науки;

- организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономической науки;

- обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого личностного уровня;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере аграрной экономики;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов в области аграрной экономической науки;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- интерпретировать и адаптировать результаты экономических исследований для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков;

- следовать высоким моральным нормам профессиональной этики.

**владеть:**

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов научной деятельности, оценки и самооценки результатов научной деятельности; современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

- способностью эффективно оценивать, регулировать и контролировать работу исследовательского коллектива в сфере экономики АПК;

- способностью эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- навыками индукции и дедукции, создания концепций и построения силлогических доказательств при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- целостным системным научным мировоззрением в сфере экономики АПК;

- навыками синергетической коллективной научной работы;

- навыками оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков, методами экономического прогнозирования динамики основных экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровнях;

- навыками построения и реализации научных коммуникаций на отечественном и международном уровнях;

- навыками реализации нравственных идеалов в повседневной научной и научно-педагогической деятельности.

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц / 108 часов (2 недели).

Авторы: профессор кафедры экономики, д.э.н., профессор Аничин В.Л., доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Капинос Р.В.