

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – овладение компетенциями акселерации технологических проектов (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления технологическими проектами).

1.2. Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Акселерация технологических проектов относится к дисциплинам модуля самоорганизация и саморазвитие, дисциплины по выбору, основной профессиональной образовательной программы Б1.О.ДВ.04.04.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Лидерство и формирование команды
	2. Технологии групповой работы
	3. Ознакомительная практика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: основы экономической теории, факторы производства, типы организаций, виды конкуренции, современные концепции управления
	уметь: использовать методы экономического анализа и моделирования
	владеть: навыками экономического анализа и моделирования, методами и приемами планирования, организации управления и акселерации технологических проектов.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины управление в агропромышленном комплексе, прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; - порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формулирования совокупности взаимосвязанных задач для реализации технологического проекта; - методами определения ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок решения конкретных задач технологического проекта заявленного качества и за установленное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи технологического проекта заявленного качества и за установленное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных задач технологических проектов заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы публичного представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.

			Владеть: - навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.
--	--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	2
Общая трудоемкость, всего, час	108
зачетные единицы	3
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	16,00
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16,00
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16,00
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10,00
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	20,00
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18,00
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3,75
Подготовка к зачету	8,00

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях