

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 22:19:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Адаптивные системы земледелия» для  
направления подготовки 35.04.03-Агрохимия и  
агрочвоведение**

**Направленность (профиль): Управление питанием растений и  
плодородием почв**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки и оценки создания экологически безопасных и высокопродуктивных агроландшафтов при освоении адаптивных систем земледелия (АСЗ).

Задачами дисциплины является:

- научить магистра самостоятельно формировать и обобщать информацию о характере природно-климатических условий как основы для определения экологического состояния агроландшафта и его целевого использования;

- овладеть навыками проектирования адаптивных систем земледелия для формирования экологически безопасной конструкции агроландшафта, получения высоких и стабильных урожаев сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв;

- методами экологической, экономической и энергетической оценки адаптивных систем земледелия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла (Б1.О.12).

**3. Требования к усвоению содержания курса:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- Использует методы решения задач развития в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства (ОПК-1.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**4. Автор (ы):** профессор кафедры земледелия, агрохимии и экологии, д. с.-х. н. Котлярова Е.Г.