

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 АНДРАГОГИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - передать студентам комплекс теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

1. Научно описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
2. Выявить совокупность принципов, определяющих успешность деятельности профессионального педагога;
3. Получить теоретическое представление о педагогике как области научно-педагогического знания, учебной дисциплине и сфере социальной практики;
4. Продемонстрировать возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Развить креативные качества педагогического мышления студентов на основе диалектического анализа непрерывной системы образования, сложившейся в процессе исторической практики;
6. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Андрогогика» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.Б.16.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

5. Форма контроля – экзамен.