Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станиств Тиколизмость: Ректор Негон ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата подписания: 29.0**1.2022 Цель изучения** дисциплины - формирование знаний и практических уникальный праваминов дисциплины - систем 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae автоматического управления.

1.2. Задачи дисциплины определяются квалификационными требованиями к уровню профессиональной подготовке инженеров по эксплуатации сельскохозяйственного производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Автоматика» к дисциплинам обязательной части (Б1.О.21) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих	1. Физика		
дисциплин, практик, на которых	2. Математика		
базируется данная дисциплина	3. Теоретические основы электротехники		
(модуль)	4. Общая электротехника и электроника,		
	5. Электрические машины6. Электропривод		
	<i>Знать</i> : основные физические		
Требования к предварительной подготовке обучающихся	величины, необходимые для описания		
	процессов, протекающих в		
	электротехнологических установках;		
	Уметь : применять операции		
	дифференцирования и интегрирования;		
	Владеть: принципами работы		
	электрических машин и механизмов,		
	особенностями расчета процессов,		
	протекающих в устройствах, выполненных		
	на их основе.		

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формулировка	Инликаторы	_
		Планируемые результаты
		обучения по дисциплине
Crancian		Brown .
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: -основные понятия и определения автоматики, -общие свойств автоматических систем; -принципы и основные технологические решения, используемые для автоматизации мобильных и стационарных сельскохозяйственных установок; -принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, роботехнических и гибких перестраиваемых систем; Уметь: -осуществить выбор технических средств автоматики для использования в системах автоматического управления; -классифицировать технические средства автоматики -оперировать количественными характеристиками надежности Владеть: -методами и приемами улучшения качества регулирования в системах автоматического управления; -методами расчета надёжности автоматических систем сельскохозяйственного назначения
	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн	компетенции Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности способен реализовывать современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
Семестр изучения дисциплины	
Общая трудоемкость, всего, час	
зачетные единицы	5
1.Контактная работа	5 6.4
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	56,4
В том числе:	10
Лекции (Лек)	18 18
Лабораторные занятия (Лаб)	
Практические занятия (Пр)	
Установочные занятия (УЗ)	
Предэкзаменационные консультации (Конс)	2
Текущие консультации (ТК)	_
1.2.Промежуточная аттестация	1
Зачет (КЗ)	- 0.4
Экзамен <i>(КЭ)</i>	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)	
Выполнение контрольной работы (ККН)	
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	105,6
в том числе: Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	14
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практи-ческим занятиям	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятель-ное изучение	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка	10,6
реферата (контрольной работы)	
Подготовка к экзамену	16