

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ: основной образовательной программы по специальности

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f2888105701fae Ветеринария

36.05.01 Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни птиц»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – ознакомить студентов с историей и проблемами инкубации, дать необходимые сведения о морфологии яиц, развитии эмбрионов, конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в цехах инкубации, биологическому контролю, научить студентов правильно диагностировать, профилактировать и лечить заболевания птиц. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

Изучая данную дисциплину, студенты приобретут знания по:

1. общим организационным вопросам;
2. особенностям развития эмбрионов птиц;
3. инкубации яиц разных видов птиц;
4. биологическому контролю в процессе инкубации;
5. диагностике болезней эмбрионов;
6. технологии содержания и кормления птиц;
7. диагностике внутренних болезней птиц;
8. методам профилактики и лечения болезней птиц.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Болезни птиц»

является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	<b>знать:</b> 1) технику безопасности при работе с животными; 2) схему клинического исследования; 3) основные физиологические показатели здоровых животных; 4) топографическое расположение внутренних органов; 5) причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма
		<b>уметь:</b> 1) исследовать системы организма животных общими и специальными методами; 2) решать ситуационные задачи различного типа; 3) давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; 4) интерпретировать результаты основных

		<p>лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p> <p><b>владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)навыками обращения с животными и различными методами их фиксации;</li> <li>2)методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.;</li> <li>3)приборами для специальных методов исследования</li> </ol>
<b>ПК-4</b>	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических техно-логий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования;</li> <li>2)основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</li> <li>3)причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний;</li> <li>4)причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследовать системы организма животных общими и специальными методами;</li> <li>2)решать ситуационные задачи различного типа;</li> <li>3)давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов;</li> <li>4)интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)навыками обращения с животными и различными методами их фиксации;</li> <li>2)методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.;</li> <li>3)приборами для специальных методов исследования.</li> </ol>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Форма итогового контроля – экзамен.

5. Составитель: канд. биол. наук, доцент Яковлева И.Н.