

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ: основной образовательной программы по специальности

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f2888105701fae Ветеринария

36.05.01 Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни птиц»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – ознакомить студентов с историей и проблемами инкубации, дать необходимые сведения о морфологии яиц, развитии эмбрионов, конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в цехах инкубации, биологическому контролю, научить студентов правильно диагностировать, профилактировать и лечить заболевания птиц. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

Изучая данную дисциплину, студенты приобретут знания по:

1. общим организационным вопросам;
2. особенностям развития эмбрионов птиц;
3. инкубации яиц разных видов птиц;
4. биологическому контролю в процессе инкубации;
5. диагностике болезней эмбрионов;
6. технологии содержания и кормления птиц;
7. диагностике внутренних болезней птиц;
8. методам профилактики и лечения болезней птиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Болезни птиц»

является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	знать: 1) технику безопасности при работе с животными; 2) схему клинического исследования; 3) основные физиологические показатели здоровых животных; 4) топографическое расположение внутренних органов; 5) причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма
		уметь: 1) исследовать системы организма животных общими и специальными методами; 2) решать ситуационные задачи различного типа; 3) давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; 4) интерпретировать результаты основных

		<p>лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p> <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; 2)методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; 3)приборами для специальных методов исследования
ПК-4	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических техно-логий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; 2)основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; 3)причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; 4)причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследовать системы организма животных общими и специальными методами; 2)решать ситуационные задачи различного типа; 3)давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; 4)интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; 2)методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; 3)приборами для специальных методов исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Форма итогового контроля – экзамен.

5. Составитель: канд. биол. наук, доцент Яковлева И.Н.