Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

«Контроль и ревизия» 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89**направление**; подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация-бакалавр

Аннотация

рабочей программы дисциплины

### 1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и контрольно-ревизионной деятельности в государственных и коммерческих структурах.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о контроле, как одной из основных составляющих функций управления, ревизии, как одного из методов экономического контроля;
- изучение правового и нормативного регулирования по контролю и ревизии предпринимательской и некоммерческой деятельности;
- изучение характеристики методов экономического контроля;
- определение роли государственных контрольных органов в системе управления государства;
- изучение основных этапов, техники И технологии проведения проверок государственными контрольными органами.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной вариативной части учебного плана Б1.В.05

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины выпускник, должен обладать следующими компетенциями, а именно:
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (OПК - 2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий (ПК-11).

Освоив курс дисциплины, студент должен:

#### Знать:

- нормативные документы, необходимые для решения профессиональных задач при осуществлении контрольных действий; направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии;
- правила применения контрольных процедур проверки в отношении объектов
- методы оценки управленческих решений для осуществления контроля и ревизии.

### Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, анализировать и обрабатывать регулирующих сферу профессиональной деятельности; информацию проверяемого экономического субъекта и третьих лиц;

- сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций; разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
- принимать решения при проведении ревизии по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### Владеть:

- способностью анализировать положения теории и практики контрольноревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость;
- методами и приемами контрольно-ревизионной работы; навыками анализировать результаты сделанных расчетов и критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения;
- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по результатам проведенных ревизий.

# 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 зачетных единиц.

**Автор:** Груздова Людмила Николаевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, к.э.н.