

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **Экономика организации** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые компетенции:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 . Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

оставлять земельный баланс района (ПК 1.1);

подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий (ПК 1.2);

Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества (ПК 1.3.)

участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории (ПК 1.4);

осуществлять мониторинг земель территории (ПК 1.5);

выполнять комплекс кадастровых процедур (ПК 2.1);

определять кадастровую стоимость земель (ПК 2.2);

выполнять кадастровую съемку (ПК 2.3);

осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости (ПК 2.4);

формировать кадастровое дело (ПК 2.5);

выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы (ПК 3.1);

использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ (ПК 3.2);

использовать в практической деятельности геоинформационные системы (ПК 3.3.)

определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади (ПК 3.4.);

выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов (ПК 3.5);

осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК 4.1.);

производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки (ПК 4.2);

обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки (ПК 4.3);

рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками (ПК4.4);

классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК 4.5).

оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области (ПК 4.6)

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
<i>консультации</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	