

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Экология****1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии научных основ экологического природопользования и эколого-экономических принципов рационального использования природных ресурсов

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	В природоохранном контексте выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности	Знать способы решения профессиональных задач в природоохранном контексте
ОК 02.	При анализе экологической ситуации использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать методы оценки экологической ситуации и использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Умело планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.
ОК 04.	При решении экологических задач эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обладать знаниями и способностями эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Анализируя экологическую ситуацию осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Используя экологическую терминологию, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	При решении возникающих экологических проблем проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Использовать экологические знания и проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от-

	применять стандарты антикоррупционного поведения.	ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Умело содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Активно применять знания и содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Умело и эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.	Обладать знаниями позволяющими использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1.	Умеет осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Знает алгоритм осуществления диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Умеет осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Знает технологическую документацию при осуществлении технического обслуживания автомобильных двигателей.
ПК 1.3.	Умеет проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Знает технологическую документацию при проведении ремонта различных типов двигателей.
ПК 2.1.	Умеет осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Знает алгоритм осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Знает технологическую документацию осуществления технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Умеет проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Знает, как проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Умеет осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Знает алгоритм осуществления диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Умеет осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Знает технологическую документацию осуществления технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.3.	Умеет проводить ремонт трансмис-	Знает, как проводить ремонт

	сии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Умеет выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Знает методы выявления дефектов автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Умеет проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	Знает технику проведения ремонта повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Умеет проводить окраску автомобильных кузовов.	Знает технологию окраски автомобильных кузовов.
ПК 5.1.	Умеет планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Знает особенности планирования деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Умеет организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Знает способы организации материально-технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Умеет осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Знает административные методы осуществления организации и контроля деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Знает возможности по разработке предложений по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Умеет определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Знает технические возможности определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Умеет планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Знает методы планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	В полном объеме владеть методикой тюнинга автомобиля.	Знает и владеет методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Умеет определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Знает методику определения остаточного ресурса производственного оборудования.

Результатом освоения дисциплины является достижение личностных результатов:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет