

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- систематизировать знания студентов об обществе и его устройстве, источниках и механизме развития общества;
- дать представление о закономерностях социального взаимодействия и деятельности индивидов и влиянии на это взаимодействие социальных групп;
- раскрыть влияние на социальное взаимодействие социальных факторов (социальных нормативов, принятых в общественной системе, социальных статусов и ролей, исполняемых индивидами);
 - - содействовать развитию у студентов навыки и умения эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности. знать основы теоретической экологии (факторы среды и среды обитания организмов), знать основы экологии надорганизменных систем (популяция, экосистема, биосфера), экология человека;
 - - влияние человека на окружающую среду
 - антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу и их экологические последствия,
 - антропогенные воздействия на биотические сообщества (растения, животные),
 - особые виды воздействия на биосферу (загрязнение среды отходами производств и потребления и др.),
 - экстремальные воздействия;
 - знать мероприятия по охране и защите окружающей среды
 - принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды,
 - нормирование качества окружающей среды,
 - защита сфер,
 - защита биотических сообществ (защита растительного и животного мира, Красная книга, особо охраняемые природные территории-ООПТ);
 - знать основы экологического права
 - источники, государственные органы,
 - экологическая стандартизация и паспортизация,
 - экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду ОВОС,
 - экологический менеджмент, аудит и сертификация,
 - экологический мониторинг и экологический риск,
 - экологический контроль;
 - юридическая ответственность за экологические правонарушения;
 - международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
 - экономические аспекты природопользования (эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей, лицензия, договор и лимиты на природопользование);
 - знать Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды в т.ч. ст.42. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в сфере сельского хозяйства», введенном в действие 10 января 2002 года, Стратегию экологической безопасности РФ на период до 2025 года, утвержденную

президентом РФ в 2017 году; Стратегию устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года;

- знать и понимать причины появления глобальных экологических проблем и знать пути их преодоления; владеть системами знаний в области рационального природопользования;
- уметь внедрять способы достижения устойчивого экологического развития, функционирования и совершенствования хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике с учетом оборота органогенных сельскохозяйственных отходов;
- понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду, квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу.
- связывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих экологических требований, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы и оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.03 основной профессиональной образовательной программы

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля - зачет