

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Философские проблемы и методология науки

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель дисциплины

Изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

#### 1.2. Задачи:

- раскрыть взаимосвязь философии с другими науками;
- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философские проблемы и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.0.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философия
	История
	Социальные науки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> - основные закономерности развития общества и мышления - достижения философии прошлого и современности
	<b>уметь:</b> - использовать основные знания философских, исторических и социальных наук для формирования гносеологического и аксиологического подходов к научному исследованию
	<b>владеть:</b> - навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников) - умениями рефлексивного анализа мировоззренческих и научных проблем

Преподавание курса «Философские проблемы и методология науки» неразрывно связано с повышением уровня мышления, культуры; актуализацией самопознания, самообразования, саморазвития и

самовоспитания. В связи с этим на практических занятиях применяется методологический потенциал философии для анализа и решения научных проблем; рассматриваются вопросы, позволяющие выявить вектор развития человеческого в человеке.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>УК-5.2</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>	<p><b>знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><b>владеть:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>знать:</b> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

		профессиональных задач	<p><b>уметь:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.2</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	<p><b>знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 180 часов (5 з. ед.)