

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 10:14:41

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9f9eb23776a1609b644b37d8986ab6255891f788f913a1751fae

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- показать многообразие подходов к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части (Б1.0.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История,
	социальные науки
	Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: основные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления.
	уметь: адекватно применять основные понятия исторических, социальных и естественных наук.
	Владеть: навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5,3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5,4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.</p>	<p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p>уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p>знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p>уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>владеть навыками разностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	2
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<i>108/3</i>
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	16
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
59,75	
в том числе:	
Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала	12,75
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	16
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	16
Подготовка к зачету	-