

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 15:26:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea0f9ab23726a1609b644b33d8986ab62558916288f013a6351fae

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физиология и биохимия растений»**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3з.е.(108ч).

### **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

#### **1.2. Задачи:**

Задачами дисциплины является изучение:

- физиологии и биохимии растительной клетки;
- сущности физиологии и биохимии процессов жизнедеятельности растений;
- основных закономерностей роста и развития;
- физиологических основ приспособления и устойчивости растений к условиям среды;
- физиологии и биохимии формирования качества урожая.

### **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

#### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС (Б1.О.24) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Органическая химия
	Ботаника
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b> сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и способы управления им.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в многообразии мира растений; описывать и различать изученные классы органических и неорганических соединений, химические реакции; классифицировать изученные объекты и явления; определять интенсивность физиологических процессов у разных видов сельскохозяйственных культур,</p> <p><b>владеть:</b> навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности выращивания сельскохозяйственных культур.</p>

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонауч	ОПК-1.2 Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий

	<p>ных и  общепрофессион  альных  дисциплин с  применением  информационно-  коммуникацион  ных технологий</p>		<p>окружающей среды;</p> <p><b>уметь:</b> определять жизнеспособность клеток, тканей и органов растения, определять интенсивность физиологических процессов у разных видов сельскохозяйственных культур, проводить диагностику минерального питания растений по морфо-физиологическим показателям, оценивать степень устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды определять биохимический состав различных органов растений,</p> <p><b>владеть</b></p> <p>управлять обменом веществ, конкретных видов и сортов растений, определять рост и развитие растений, их конечную продуктивность и качество урожая, устанавливать связь между биохимическими превращениями веществ с физиологическими процессами.</p>
--	---	--	---