

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык» (немецкий)

основной профессиональной образовательной программы по специальности
36.05.01 - «Ветеринария»
Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

1. Цель дисциплины. Основная цель дисциплины «Иностранный язык» является комплексной и состоит в развитии немецкоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования немецкого языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Подразумевается закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основные задачи курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Знать 1) фонетико-орфографические сведения: <ul style="list-style-type: none">• базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка;• основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке; 2) лингвистические сведения: <ul style="list-style-type: none">• грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса)

	<p>иностранный (немецкого) языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p> <p style="text-align: center;">2. Уметь</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. <p style="text-align: center;">3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
--	---

<p>ОПК-2</p>	<p>формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности</p>	<p>1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного (немецкого) языка; позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; -основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения. <p>2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном (немецком) языке; - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); -применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке. <p>3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - немецким языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения

4. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц – 216 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

5. Составитель: ст. пр. кафедры иностранных языков А.Н. Мусохранова