

Б1.В.07. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках программного курса цикла «магистр» состоит в приобретении языковых знаний и коммуникативных умений продвинутого уровня изучения иностранного языка, что предполагает систематизацию приобретенных ранее знаний и умений.

Задачами курса является:

1) развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического словарного запаса; 2) развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения; 3) владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования; 4) овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской работы; 5) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем); 6) владение такими видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализ и обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии; 7) умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) изучается в рамках базовой вариативной части (Б1.В.07) программы магистратуры. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Иностранный язык» (бакалавриат), «Управление образовательным процессом», «Планирование и организация научных исследований» и др.

3. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший указанную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2).

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

– современные тенденции развития образовательной системы;

– критерии инновационных процессов в образовании;

– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса –5 зачётных единиц, 180 часов.

5. Форма контроля: зачет.