

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Землеустройство»

(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: «Иностранный язык» (английский) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (английского) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- ✓ владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- ✓ владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- ✓ понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- ✓ активно владеть практической грамматикой;
- ✓ знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- ✓ уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общен научных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- ✓ владеть речевым этикетом повседневного общения;
- ✓ владеть навыками письма.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.03 учебного плана, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ фонетико-орфографические сведения:
 - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка;
 - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;
- ✓ лингвистические сведения:
 - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);
 - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- ✓ социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила верbalного и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
- ✓ учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

Уметь:

- ✓ извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):
 - выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
 - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- ✓ извлекать информацию из письменного текста (чтение):
 - выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
 - осуществлять поиск информации в тексте;
 - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
 - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- ✓ осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):

- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке;
- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
- ✓ осуществлять письменное общение:
 - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
 - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

Владеть:

- ✓ навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачётных единиц). Форма контроля - экзамен.

Автор: Парникова Т.В., к.филол.н., доцент.