

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2021 09:47:08
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb27726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Иностранный язык профессиональной деятельности (немецкий)**

направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
направленность (профиль) Управление персоналом организации
(квалификация выпускника – магистр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

Задачи: научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
- 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), | УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических | Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, |

| | | |
|--|---|--|
| <p>для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> | <p>фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата. Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития. Владеть: технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p> |
| | <p>УК- 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | <p>Знать: использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу. Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p> |
| | <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в</p> | <p>Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы. Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | академических и профессиональных дискуссиях. | четко организованного и аргументированного монологического высказывания. Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Форма контроля – экзамен.

Авторы: к. филол. н., доцент Парникова Т.В.
старший преподаватель Потапова О.И.