

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372ca1600604405306986ab8295871f288f13af1351ae

Государственная итоговая аттестация

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172.

· Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" в редакции от 28 апреля 2016 года (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233)

· Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении переработке продукции растениеводства и животноводства, а также разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2 Сферы профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включают:

эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;

разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

производственно-технологическая деятельность:

эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

организация материально-технического обеспечения инженерных систем; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

2.6. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции определяются формой итоговой аттестации:

В результате освоения вида итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» бакалавриата у выпускника должны быть сформированы профессиональные

компетенции.

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|------------------|--|--|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <i>включают:</i> <i>Подтверждение сформированности общекультурных компетенций;</i> Подтверждение теоретических и практических знаний по дисциплинам учебного плана. В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент <i>должен:</i> Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| ОПК-1 | способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <i>включают:</i> <i>Подтверждение сформированности общепрофессиональных компетенций;</i> Подтверждение теоретических и практических знаний по дисциплинам |
| ОПК-2 | способность к использованию | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | учебного плана. В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент должен: |
| ОПК-3 | способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. |
| ОПК-4 | способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена | Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена; |
| ОПК-5 | способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали | обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали. |
| ОПК-6 | способность проводить и оценивать результаты измерений | |
| ОПК-7 | способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами | |
| ОПК-8 | способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы | Владеть: способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами; |
| ОПК-9 | готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов. |
| | | Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-4 | способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования | включают: |
| ПК-5 | готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов | <i>Подтверждение сформированности профессиональных компетенций;</i> Подтверждение теоретических и практических знаний по дисциплинам учебного плана. |
| ПК-6 | способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы | В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент должен: |
| ПК-7 | готовность к участию в проектировании новой техники и | Знать: устройство и принцип действия основного электротехнического оборудования, приборов и средств |

| | | |
|-------|--|---|
| | технологии | автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; |
| ПК-8 | готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок | структуру электротехнической службы и основы организации проведения работ. |
| ПК-9 | способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования | Уметь: производить монтаж, ремонт и настраивать электрооборудование и средства автоматизации на разные режимы работы технологического оборудования в соответствии с технической документацией с применением средств контроля параметров технологических процессов; |
| ПК-10 | способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами | организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; |
| ПК-11 | способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции | анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ; |
| ПК-12 | способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда | проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности; |
| ПК-13 | способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ | систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. |
| ПК-14 | способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | Владеть: способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; |
| ПК-15 | готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов |
| | | способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; практическими навыками выполнения демонтажа, ремонта, монтажа и эксплуатации электрооборудования, приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, организации проведения работ |

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственные аттестационные испытания, проводимых в форме:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172 предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.