

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372ca1600604405306986ab8295871f288f13af1351ae

## Государственная итоговая аттестация

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172.

· Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" в редакции от 28 апреля 2016 года (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233)

· Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина.

### 2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении переработке продукции растениеводства и животноводства, а также разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

#### 2.2 Сферы профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включают:

эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;

разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

#### 2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

#### 2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

### **2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектная деятельность:*

участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

*производственно-технологическая деятельность:*

эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

организация материально-технического обеспечения инженерных систем; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

### **2.6. Формируемые компетенции**

Формируемые компетенции определяются формой итоговой аттестации:

В результате освоения вида итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» бакалавриата у выпускника должны быть сформированы профессиональные

компетенции.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <i>включают:</i> <i>Подтверждение сформированности общекультурных компетенций;</i> Подтверждение теоретических и практических знаний по дисциплинам учебного плана. В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент <i>должен:</i> <b>Знать:</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию; приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <i>включают:</i> <i>Подтверждение сформированности общепрофессиональных компетенций;</i> Подтверждение теоретических и практических знаний по дисциплинам
ОПК-2	способность к использованию	

	основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	учебного плана. В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент <b>должен:</b>
<b>ОПК-3</b>	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<b>Знать:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>ОПК-4</b>	способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена;
<b>ОПК-5</b>	способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали.
<b>ОПК-6</b>	способность проводить и оценивать результаты измерений	
<b>ОПК-7</b>	способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	
<b>ОПК-8</b>	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	<b>Владеть:</b> способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;
<b>ОПК-9</b>	готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов.
		Планируемые результаты обучения по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	<b>включают:</b>
<b>ПК-5</b>	готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	<i>Подтверждение сформированности профессиональных компетенций;</i> Подтверждение теоретических и практических знаний по дисциплинам учебного плана.
<b>ПК-6</b>	способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент <b>должен:</b>
<b>ПК-7</b>	готовность к участию в проектировании новой техники и	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия основного электротехнического оборудования, приборов и средств

	технологии	автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	структуру электротехнической службы и основы организации проведения работ.
ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<b>Уметь:</b> производить монтаж, ремонт и настраивать электрооборудование и средства автоматизации на разные режимы работы технологического оборудования в соответствии с технической документацией с применением средств контроля параметров технологических процессов;
ПК-10	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;
ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.
ПК-13	способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; практическими навыками выполнения демонтажа, ремонта, монтажа и эксплуатации электрооборудования, приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, организации проведения работ
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	

### 3. ВИДЫ ИТОВОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственные аттестационные испытания, проводимых в форме:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172 предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.