Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Аннотация программы государ ственной итоговой аттестации Должность: Ректор Дата подписания: 06.0% Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Уникальный препатравление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (про-5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255894788f913a1351fae филь) «Производственный менеджмент»

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:

- определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификации «бакалавр»;
- оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: информационно-аналитической, организационно-управленческой и предпринимательской;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области финансы и экономика (в сфере управления рисками; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе;
 - выявление степени реализации цели и задач программы бакалавриата.

3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения в уровне бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» посредством комплексной оценки компетентности выпускника в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б 3.01) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

1. Универсальные компетенции:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной ком- петенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и | УК-1. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые со- |
| критическое | Способен осущест- | ставляющие, осуществляет декомпозицию задачи |

| мащию, пеобходимую для решения поставленной задачи инистез информация, примывлять системный подход для решения поставленных задач уК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения валачи, опенивая их достоянства и недостатия и уК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-2.1. Формулируст в рамках поставленной пели проскта совокупность взаимосвязанных задач, опсобы их решений выделенных задач, опсобы их решений выделенных задач, опсобы их решений выделенных задач, опсобы их решения поставленной пели проскта совокупность взаимосвязанных задач, опсобы результаты решения выделенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений уК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время уК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и морм социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде уК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и морм социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде уК-3.3. Владеет приемами эффективного социального особенностям, по этическому и религиозному призаку, по принадлежности к социальному классуу УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информать тою работы команды. В т.ч. участвует в обмене информать проссийской формах на государственной коммуникацию в установлений коммуникацию в установлений уК-4.1. Прамотно и межкультурного общения ин иностранном зыке российской фермах на постранном зыке российской формах на государственной коммуникации уК-4.4. Применяет на практике коммуникативные профессионального общения уК-4.5. Демонстрирует знания коммуникативные изиа и закономенной коммуникации уК-4.5. Демонстрирует знания коммуникативные изильенные обственной точки эрения изложения собственной точки эрения изложения собственной точки эрения | мышление | влять поиск, крити- | УК-1.2. Находит и критически анализирует инфор- |
|--|--------------|---------------------|---|
| синтез информации, примсиять системный подход для решения поставленных задач можных решения поставленных задач можных решений задачи уК-2.1. Формулирует в рамках поставленных задач можных решений задачи уК-2.1. Формулирует в рамках поставленных задач можных решений король в команды рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих се достижение. Определяет окачества и заден стинующих се достижение. Определяет окачества и заден ния, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсовы ограничений уК-2.1. Вывляют и апализирует различные методы, определяють самет просктов уК-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленных задач, исходя уК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время уК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических пришинов и порм социального взаимодействия уК-3.1. Помимает эффективного спиального роль в команде уК-3.3. Владеет привами эффективность использования стратегии согрудиичества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде уК-3.3. Владеет привами эффективного социальных группах (в завысимости от целей подготовки-по возаимодействия уК-3.4. УК-3.4. Помимает эффективного социальных группах (в завысимости от челей подготовки-по водамодействия различных социальных группах (в завысимости от челей подготовки-по водамодействия размодействует с друтими членами команды, в т-1, участвует в обмене инфомацие, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, в т-1, участвует в обмене информах на государственном замиодействует с друтими членами команды, в т-1, участвует в обмене информах на государственном макетичностном дея можетильного и можетильном ук-3. Демонстрирует умение осуществлять делоном формах на государственном и закономерности личног и деловой устной и письменной формах на государственном замиодействого и профессиональных тексторы и премежения межетильном замиодействует с друтими ук-4.5. Демонстрирует знания коммуникативных ук-4.5. Демонстрирует | | | |
| Разработка разработка реализация проектов УК-2. Постобен определять поставленной пели поставленной пели проектов УК-3. Способен осуществлять сонование проектов УК-3. Способен осуществлять сонование проектов УК-3. Способен осуществлять сонования с пределяющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять сонование проектов УК-3. Способен осуществлять сонование проектов УК-3. Способен осуществлять сонование проектов УК-3. Способен осуществлять сонование предилавление предоставление предилавление пределенной замимение предилавление предилавление предилавление пределение предилавление предилавление предилавление предилавление предилавление предилавление предилавление предилавление предилавл | | | _ · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| ук. 2. | | | |
| УК-2. УК-2. УК-2. Опособен определять круг задач в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеслаизация проектов Разработка и поставленной дели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2. Выявляяет и нальлизирует различные методы, способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2. УК-3. Способен осуществять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде роль в команда работа и лидерство Командная работы команды устый и письменной цели проекта задачи проскта заявленного качества из а установленное время УК-3. УК-3. Немонетрирует знация правовых и этическим режими членами команды, в т.ч. участвует с другими членами команды, в т.ч. участвует с опрастным особешностями и проемета в обмененией коммуникатическому и решению обмененией коммуникатическому и решению обмененией коммуникатическому и решения поставленных задач и поставленных задач проскта за законостно в обменты предествоны указаническому и решения конкретных задачи проскта задачи проскта задачи проскта задачи проскта задачи проскта задачи проскта указани решений ук-3. Помонетрируст знаним команд | | ный подход для ре- | задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2. 1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечений проекта обокупность взаимосвязанных задач, обеспечений проекта обокупность взаимосвязанных задач, обеспечений ук-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы их решений, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и отраничений ук-2.4. Публично представляет результаты решения выделенных задач и сходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и отраничений ук-2.4. Публично представляет результаты решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ук-2.4. Публично представляет результаты решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ук-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время ук-2.4. Публично представляет результаты решения ук-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия ук-3.1. Демонстрирует знания социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным сообенностям, по этическия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным сообенностям, по этическия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным сообенностям, по этическия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным команды. УК-3.4. Эфрективного социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным команды. УК-3.4. Эфрективного социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным команды, в т-и, участвует в обмене информацией, знашими и опытом, и презситации результатов работы команды. УК-3.1. Демонстрирует зания коммуникативных, зтические аспекты устной и письменной и закономерности личной и деловой устной и письменной собенном усменном закономерности личной и деловой устной и письменном закономерности лично | | шения поставлен- | УК-1.4. Определяет и оценивает последствия воз- |
| Проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих се достижения. Определяет ожидаемые рамках поставленьей цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и отраничений УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы их решения поставленных задач, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсых ограничений УК-3.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта УК-3.1. Демонстрирует знашия правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде Командная работа и лидерство УК-4.4. Прамотно представленнох задач, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсных ограсивили проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения уК-3.3. Владест присмами эффективного социального го взаимодейсвия в различных социальных группам (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4.1. Грамотно и яспо строит дналогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения ни иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правими и иностранном уки и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | ных задач | можных решений задачи |
| разработка и предосктов Командная работа и лидерство УК-3. Попимает эффективного взаимодействия уК-3.3. Владест приемами эффективного социальном установ работы команды УК-3.4. Эффективно взаимодействия различных социальных ругизания команды УК-3.4. Эффективно взаимодействия различных социальных краго уК-3.4. Эффективно взаимодействия уК-3.4. Эффективно взаимодействия уК-3.4. Эффективно взаимодействия различных социальных краго принаментых досточным страничностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.1. Грамонстрирует знания страультать решения уК-3.3. Валадест присами эффективного социального социального общения уК-4.1. Грамонстрирует участветва для достижения поставления фоктивность в сомандам за поставления страультать по каментый за участной за детом выденты в настрам за действова да так на поставление страультать в да участной за участной за действом у эффективность общения участной за действом | | УК-2. | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели |
| разработка и реализация проектов и борожно постовленной цели и выбирать опроектов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время уК-3. Способен осуществлять сопцальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде уК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения проекта заявленного качества и за установленное время уК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время уК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время уК-3.1. Демонстрируст знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия уК-3.1. Демонстрируст знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия уК-3.1. Демонстрируст знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия уК-3.1. Демонстрируст знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия уК-3.1. Демонстрируст знания правовых потраничений уК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. УК-4. УК-4. УК-4. УК-4. УК-4. Способен осуществлять деложности от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному празнаку, по принадлежности и спрести струдинативного собенностям и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4.1. Грамонстрирует умение осуществлять деловую коммуникации и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует знания коммуникативных, этических опременений ниностранном языке УК-4.1. Грамонстрирует знания правовых и этических принципов и нерожения обмененной пречита на правовых поражнения ук-2.3. Понимает эффективного взаимодействия ук-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и нерожения обмененной неможения обмененной | | Способен опреде- | проекта совокупность взаимосвязанных задач, обес- |
| Разработка и реализация проектов ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социальное разимодействие и реализовывать свою роль в команде объеморо роль в команды уК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмее информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, уК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь врамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. Российской Федерации и иностранном убъеморо разими и иностранном убъеморо разавленной коммуникативных теческие аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и делового общения уК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой составления суждения в межличностном делового общении изложения собственной точки зрения | | лять круг задач в | 1 |
| раздотка и реализация проектов и раздотка и реализация проектов и раздотка и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений ук-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ук-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ук-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия ук-3.2. Понимает эффективность использования ук-3.3. Владеет приемами эффективного на и пиденной цели, определяет свою роль в команде ук-3.4. Эффективно взаимодействия ук-3.4. Эффективно взаимодействующих правовых и этических принципов и норм социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности от целей подготовки-по возрастным особенности и принадлежности от целей подготовки-по возрастным особенности и ук-4.1. Грамонгра умение осуществлять деловом ук-4.2. Демонстрирует знания коммуникативных технологии, методы и иностранном языке, переводов профессионального общения ук-4.4. Применяет на практике коммуникативных технологии, методы и иностранного общения ук-4.4. Применяет на практике премежения и изакономости личной и деловой устной и письменной и изло | | 1 - | |
| реализация проектов | Разпаботка и | | |
| проектов имя, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Командная работа и лидерство УК-3.3. Ванает приемами эффективного взаимодействия УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального обенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды УК-4.1. Грамонго и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного обпения ин иностранном языке Российской федерации и иностранном языке лереводов профессиональных текстов УК-4.2. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативных для академического и профессионального общения для академического и профессионального общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения для академического и профессионального общения и изложения оботвенной точки эрения межличностного общения и изложения оботвенной точки эрения и изложения собственной точки эрения и изложения оботвенной точки эрения пр | _ | 1 * | <u> </u> |
| тотрующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время уК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта уК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде уК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия уК-3.2. Понимает эффективного использования стратегии согрудничества для достижения поставленой цели, определяет свою роль в команде уК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этинческому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и иностранном узыке уК-4.2. Демонстрирует знания коммуникативных, тотческие аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации уК-4.5. Демонстрирует знания коммуникативных уК-4.4. Применяет на практике коммуникативных уК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения и изложения собственной точки зрения | 1 - | _ | |
| норм, имсющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать совою роль в команде Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и оброжетивного совот Командная работа и оброжетивно | просктов | | * |
| ук. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Ук. 3. Демонстрируст знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия ук. 3.2. Понимает эффективного сиспользования стратегии сотрудничества для достижения поставленой цели, определяет свою роль в команде УК. 3.3. Владеет приемами эффективного социальном роль в команде (в зависимости от целей подготовки-по возаимодействия ук. 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК. 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном муникацию в устной и письменном формах на государственном муникацию в устной и письменном муникации ук. 4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов ук. 4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Ук. 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения ук. 4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составлення суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| ук. 3. 1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Командная работа и лидерство УК-3.2. Владеет приемами эффективного социального го взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности от социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, ук-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Прамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | * · | _ |
| УК-3. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия УК-3. Пособен осуществлять социальное взаимодействия стратегии сотрудничества для достижения поставленой цели, определяет свою роль в команде УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3. Владеет приемами эффективного социального взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признажу, по принадлежности к социальному классу) УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Приметнет заимодействия УК-3. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального в команде УК-3. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия УК-3. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального вамиодействия УК-3. Понимает эффективность использования ук-3. Понимает эффективность использования ук-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для всионоров в команде УК-3. Понимает эффективность использования ук-3. Понимает эффективность использования ук-3. Понимает эффективность использования ук-3. Демонстрирует знания правимодействия УК-4. Применяет на практике коммуникативных этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения ук-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения и изложения собственной точки зрения Октата на практике и практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения ук-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения и изложения собственной точки зрения | | 1 2 2 2 | |
| Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство взаимодействия поставленной цели остранном граничностном и поразентыми особенностям, по этпическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения ни иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных техного и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативных техногогии, методыкой межличностного общения ук-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного общения и изложения собственной точки зрения | | | |
| Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство подрабна подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения ния на иностранном языке. УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения из иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.2. Демонстрирует знания коммуникативных текнологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения для академического и профессионального общения уК-4.4. Применяет на практике коммуникативные текнологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения и изложения собственной точки зрения | | | 1 |
| Командная работа и лидерство УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государствной и письменной формах на государственном языке. Российской Федерации и иностранном языке ном(ых) языке(ах) Коммуникация | | _ | • |
| реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) Коммуникация Коммуникация Коммуникация УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке Российской Федерации и иностранном на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения межличностном деловом общении и изложения соственной точки зрения | | | |
| Командная работа и лидерство УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| го взаимодейсвия в различных социальных труппах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном убъесиюнальных текстов Коммуникация Коммуникащия Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения ук-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | • | |
| (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном и профессиональных текстов Коммуникация Комм | Командная | роль в команде | 1 11 |
| особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном убические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | работа и ли- | | 1 |
| Коммуника- ция —————————————————————————————————— | - | | ` |
| УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) Коммуникация Коммуниканция Комму | _ | | , |
| членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Коммуникация Коммуникац | | | |
| Коммуникация К | | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) Коммуникация К | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Коммуникация УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения ДЛЯ академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изожения собственной точки зрения | | | |
| Коммуника- ция Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) Коммуника- ция Коммуника- дия Коммуника | | VK-4 | * |
| коммуника- щия влять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) Коммуникания Коммуникания Коммуникания Коммуникания Коммуникания Коммуникания Коммуникания Коммуникания Коммуникания Российской Федерации и иностранном узыке (ах) УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения уК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| муникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном и закономерности личной и деловой устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | 1 | 1 1 |
| Коммуника- ция ной и письменной формах на государ- ственном языке Российской Феде- рации и иностранном (ых) языке (ах) Коммуника- ция ном (ых) языке (ах) коммуника- ция ном (ых) языке (ах) ной и письменной рефессиональных текстов ук-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ук-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения ук-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | 1 | |
| формах на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Коммуника- щия Коммуника- ши и иностран- вила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуника- щии Коммуника- щия Коммуника- письменной и письменной и деловой устной и деловой устной и деловой устной и письменной и деловой устной и | | | |
| Коммуникация Ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Коммуникация УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Тические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| рации и иностранном(ых) языке(ах) Вила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| ном(ых) языке(ах) Письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | _ | рации и иностран- | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | ция | ном(ых) языке(ах) | |
| технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | - |
| для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| личностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| ления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | | | |
| и изложения собственной точки зрения | | | · · |
| Межкультур- УК-5. УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенно- | | | |
| | Межкультур- | УК-5. | УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенно- |

| | 6 5 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
|---|--------------------|---|
| ное взаимо- | Способен воспри- | стей различных эпох всеобщей истории и истории |
| действие | нимать межкуль- | России, факторов многовекторности исторического |
| | турное разнообра- | развития общества |
| | зие общества в со- | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к |
| | циально- | историческому наследию и социокультурным тради- |
| | историческом, эти- | циям различных социальных групп, опирающееся на |
| | ческом и философ- | знание этапов исторического развития России |
| | ском контекстах | (включая основные события, основных исторических |
| | CROW ROTTOROTOX | деятелей) в контексте мировой истории и ряда куль- |
| | | турных традиций мира |
| | | |
| | | УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего |
| | | подхода к анализу философских проблем и само- |
| | | стоятельного анализа современных проблем миро- |
| | | воззрения |
| | | УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к |
| | | социокультурным традициям различных социальных |
| | | групп, опирающихся на знания мировых религий, |
| | | философских и этических учений |
| | | УК-5.5. Находит и использует необходимую для са- |
| | | моразвития и взаимодействия с другими людьми ин- |
| | | формацию о культурных особенностях и традициях |
| | | различных социальных групп |
| | | УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориенти- |
| | | ры и гражданскую позицию; аргументировано обсу- |
| | | |
| | | ждает и решает проблемы мировоззренческого, об- |
| | VIIC C | щественного и личностного характера |
| | УК-6. | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их |
| | Способен управлять | пределах (личностных, ситуативных, временных и |
| | своим временем, | т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | выстраивать и реа- | УК-6.2. Понимает важность планирования перспек- |
| | лизовывать траек- | тивных целей собственной деятельности с учетом |
| | торию саморазвития | условий, средств, личностных возможностей, этапов |
| | на основе принци- | карьерного роста, временной перспективы развития |
| | пов образования в | деятельности и требований рынка труда |
| | течение всей жизни | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с |
| Самооргани- | | учетом условий, средств, личностных возможностей, |
| зация и само- | | этапов карьерного роста, временной перспективы |
| развитие (в том числе здоровьесбережение) | | развития деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.4. Критически оценивает эффективность ис- |
| | | пользования времени и других ресурсов при реше- |
| | | нии поставленных задач, а также относительно полу- |
| | | ченного результата |
| | | УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует |
| | | предоставляемые возможности для приобретения но- |
| | | предоставляемые возможности для приооретения новых знаний и навыков |
| | NIC 7 | |
| | УК-7. | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической |
| | Способен поддер- | подготовленности для обеспечения полноценной со- |
| | живать должный | циальной и профессиональной деятельности и со- |
| | уровень физической | блюдает нормы здорового образа жизни |

| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профес- | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятель- |
|--|--|---|
| | сиональной дея- | ности |
| Безопасность жизнедея- тельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества УК-8.6. Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Инклюзивная компетент- ность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономиче- ская культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности |

2. Общепрофессиональные компетенции:

| Категория | епрофессиональные к | · | |
|--------------|---|--|--|
| (группа) об- | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения об- | |
| щепрофес- | общепрофессиональной | щепрофессиональной компетенции | |
| сиональных | компетенции | monpo que en anazaron no mare remaini | |
| компетенций | | | |
| | ОПК-1. | ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономиче- | |
| | Способен решать про- | ской, организационной и управленческой теории | |
| | фессиональные задачи | в объеме, необходимом для успешной профес- | |
| | на основе знаний (на | сиональной деятельности | |
| | промежуточном уров- | ОПК-1.2. Применяет инструментарий для поста- | |
| | не) экономической, ор- | новки и решения типовых задач с применением | |
| | ганизационной и | знаний экономической, организационной и | |
| | управленческой теории | управленческой теории | |
| | ОПК-2. | ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и | |
| | Способен осуществлять | анализа данных, необходимых для решения по- | |
| | сбор, обработку и ана- | ставленных управленческих задач | |
| | лиз данных, необходи- | ОПК-2.2. Выбирает соответствующий содержа- | |
| | мых для решения по- | нию управленческих задач инструментарий для | |
| | ставленных управлен- | обработки и анализа данных, современные ин- | |
| | ческих задач, с использованием современного | формационные технологии и программное обес- | |
| | инструментария и ин- | печение ОПК-2.3. Способен проводить обработку и анализ | |
| | теллектуальных ин- | информации с применением современного инст- | |
| | формационно- | рументария и интеллектуальных информационно- | |
| | аналитических систем | аналитических систем | |
| | ОПК-3. | ОПК-3.1. Определяет основные методы и модели | |
| | Способен разрабаты- | принятия организационно-управленческих реше- | |
| | вать обоснованные ор- | ний | |
| | ганизационно- | ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновы- | |
| | управленческие реше- | вать организационно-управленческие решения с | |
| | ния с учетом их соци- | учетом их социальной значимости | |
| | альной значимости, со- | ОПК-3.3. Содействует реализации предлагаемых | |
| | действовать их реали- | организационно-управленческих решений с уче- | |
| | зации в условиях слож- | том сложной и динамичной среды | |
| | ной и динамичной сре- | ОПК-3.4. Проводит оценку организационно- | |
| | ды и оценивать их по- | управленческих и социальных последствий при- | |
| | следствия | нятых решений | |
| | ОПК-4. | ОПК-4.1. Демонстрирует знания методов и инст- | |
| | Способен выявлять и | рументов бизнес-планирования организаций | |
| | оценивать новые ры- | ОПК-4.2. Способен выявлять и оценивать воз- | |
| | ночные возможности, | можности развития организации с учетом имею- | |
| | разрабатывать бизнес- | щихся ресурсов и новых направлений деятельно- | |
| | планы создания и раз- | сти | |
| | вития новых направле- | ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и | |
| | ний деятельности и ор- | направлений деятельности | |
| | ганизаций | | |
| | ОПК-5. | ОПК-5.1. Определяет назначение и функции со- | |
| | Способен использовать | временных информационных технологий и про- | |
| | при решении профес- | граммных продуктов для решения профессио- | |
| | сиональных задач со- | нальных задач | |

| временные информаци- | ОПК-5.2. Применяет информационные техноло- |
|-----------------------|--|
| онные технологии и | гии и программные средства, включая управление |
| программные средства, | крупными массивами данных при решении про- |
| включая управление | фессиональных задач |
| крупными массивами | |
| данных и их интеллек- | |
| туальный анализ | |
| ОПК-6. | ОПК-6.1. Обладает базовыми знаниями о совре- |
| Способен понимать | менных информационных технологиях и принци- |
| принципы работы со- | пах их работы для решения задач профессиональ- |
| временных информа- | ной деятельности |
| ционных технологий и | ОПК-6.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор |
| использовать их для | современных информационных технологий, с |
| решения задач профес- | учетом принципов их работы, необходимых для |
| сиональной деятельно- | решения задач профессиональной деятельности |
| сти | ОПК-6.3. Применяет современные информацион- |
| | ные технологии при решении задач профессио- |
| | нальной деятельности |

3. Профессиональные компетенции:

| | _ 1 1 | | 1 | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование инди- катора достижения профес- сиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) | |
| | | Тип задач професси | иональной деятельности | | |
| Ин- форма- ционно- анали- тиче- ский | | ПК-4. Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного ком- | ПК-4.1. Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2. Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного ком- | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564 н | |
| | | плекса Тип задан професси | плекса | | |
| Орга- | Тип задач профессиональной деятельности Орга- ПК-1. ПК-1.1. Руководит выпол- Профессиональ- | | | | |
| низа- | | Способен осуще- | нением типовых задач так- | Профессиональ- ный стандарт | |
| | | ствлять тактиче- | тического планирования | 1 | |
| ционно- | | | _ | «Специалист по | |
| управ- | | ское управление | производства | управлению рис- | |

| ленче- ский | процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (от- | ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства | ками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564 н |
|----------------|---|---|---|
| | дела, цеха) ПК-3. Способен обосновывать решения | ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утвержденного прика- |
| | | ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения | зом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564 н |
| | | иональной деятельности | |
| Пред- | ПК-2 | ПК-2.1. Вырабатывает ме- | Профессиональ- |
| прини- | Способен разра- | роприятия по воздействию | ный стандарт |
| матель- | батывать отдель- | на риск в разрезе отдельных | «Специалист по |
| ский | ные функциональные направления управления рисками | видов и производит их экономическую оценку ПК-2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку рестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-2.3. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564 н |

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Составитель: доцент кафедры экономики канд. социол. наук, доцент Белов А.А.