

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022 11:41:13

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f9eb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»
направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в АПК**

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:

- определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика квалификации «магистр»;
- оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся экономических факторов функционирования организации;
- выявление степени реализации цели и задач программы магистратуры.

**3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения в уровне магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством комплексной оценки компетентности выпускника в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б 3.01) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Знать: составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие. Владеть: навыками выявления и анализа проблемных ситуаций, определения вопросов, подлежащих дальнейшей разработке.
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.	Знать: способы решения проблемных ситуаций на основе информации из доступных источников. Уметь: находить способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. Владеть: навыками разрешения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: основные принципы и методы стратегического анализа. Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели. Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,	Знать: концепцию управления проектами. Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения.

жизненного цикла	<p>формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Владеть: методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта.</p>
	<p>УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения.</p>
		<p>Владеть: методами декомпозиции цели проекта.</p>
	<p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Знать: особенности организации работы участников проекта.</p>
<p>Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта.</p>		
<p>Владеть: методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта.</p>		
<p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и</p>	<p>Знать: особенности публичного представления результатов проекта.</p>	
	<p>Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения.</p>	
	<p>Владеть: методами публичного представления результатов проекта.</p>	

		конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий.	Знать: способы и методы управления персоналом. Уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий.
		УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Знать: стили руководства командой, разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Уметь: решать ситуационные задачи различного типа. Владеть: методами планирования количественной и качественной потребности в персонале.
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знать: виды конфликтов и стрессов. Уметь: нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты. Владеть: методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов.
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет	Знать: способы делегирования полномочий. Уметь: делегировать полномочия и управлять членами команды.

		поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды.	Владеть: навыками планирования командной работы, управления персоналом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.
			Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.
			Владеть: технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.
			Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.
			Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с

			<p>конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</p> <p>Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</p> <p>Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<p>Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.</p> <p>Владеть: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	
			<p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Знать: механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов,	<p>Знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>	

	совершенство на основе самооценки	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Владеть: методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Знать: основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: способами <i>управления</i> своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Уметь: применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Владеть: основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.
ОПК - 1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий	Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности функционирования современной экономической науки. Уметь: устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой, объяснять реалии экономической жизни. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. Знать: сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки, специфику современного этапа развития экономической науки.

		<p>фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач</p>	<p>Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования, ставить задачи в области методологии экономической науки.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; современными информационными технологиями проведения научных исследований.</p>
ОПК - 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК -2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований</p>	<p>Знать: методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p>
		<p>ОПК- 2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p>Знать: источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации.</p> <p>Уметь: формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>Владеть: навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; навыками работы в научных коллективах.</p>
ОПК - 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК- 3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики</p>	<p>Знать: основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления.</p> <p>Уметь: планировать и проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации.</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации,</p>

		ОПК- 3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	<p>Знать: современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики.</p> <p>Владеть: навыками поиска новизны научного открытия в экономике, навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.</p>
ОПК - 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК -4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные результаты новейших исследований в области экономики, современные методы экономического анализа, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
		ОПК -4.2 Осуществляет разработку и реализацию экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<p>Знать: методы экономической и финансовой оценки эффективности организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, формировать прогнозы реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами экономической и финансовой оценки эффективности мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК- 5.1 Определяет назначение и функции информационных систем	<p>Знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики.</p> <p>Уметь: обоснованно оценивать функциональные возможности</p>

	программные средства при решении профессиональных задач	современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики	информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики Владеть: навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий	
		ОПК- 5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: особенности применения информационных систем и современных программных средств для решения профессиональных задач в области экономики, поиска и обработки информации, выбора варианта решения Уметь: применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки экономической информации Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	
		ПК -1.1 Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	ПК -1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследования. Владеть: навыками проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.
			ПК- 1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований. Уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи. Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований,

			формирования четких и обоснованных выводов.
ПК- 2	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ПК- 2.1	<p>Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p> <p>Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p>Уметь: определять объем учетных работ, разрабатывать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Владеть: навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта.</p>
		ПК- 2.2	<p>Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p> <p>Знать: формы и содержание бухгалтерской отчетности организаций, нормативные акты по составлению бухгалтерской отчетности, организацию подготовительных работ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности, составлять формы бухгалтерской отчетности, анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач.</p> <p>Владеть: навыками формирования показателей бухгалтерской отчетности, современными технологиями автоматизированной обработки бухгалтерской информации.</p>
			Знать: правила независимости аудиторов

ПК- 3	Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	<p>ПК- 3.1 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>и аудиторских организаций, основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, обосновывать свое мнение ссыпками на нормативные правовые акты подготавливать и оформлять рабочие документы.</p> <p>Владеть: компьютером и офисной оргтехникой; компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, справочными правовыми системами.</p>
		<p>ПК -3.2 Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации.</p> <p>Владеть: навыками выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части,</p>

			относящейся к своей работе, различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы.
ПК -4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК- 4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
			Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
			Владеть: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
		ПК- 4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Знать: различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации.
			Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации.
			Владеть: практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)